

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2021 12:24:57

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757122b4719a79b1a03aa2d5e0cab4b2e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе

Тамбовский А.Н.

«17» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ
Б1.В.ОД.2**

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Форма обучения

очная/заочная

Малаховка 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом внесенных изменений приказом № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Составитель:

Никитина Елена Дмитриевна, кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии _____

Рецензенты:

Починкин Александр Владимирович, доктор педагогических наук,
профессор, завкафедрой Управления, экономики и истории
физической культуры _____

Хрусталёва Светлана Олеговна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии _____

*Обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии
от «21» февраля 2018 года, протокол № 2
Завкафедрой педагогики и психологии,
_____ канд. пед. наук Буторин В.В.*

*Одобрена на заседании научно-методического совета
от «17» апреля 2018 года, протокол № 22*

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью дисциплины является освоение аспирантами системы знаний из области конфликтологии, позволяющих эффективно осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогическим коллективом, родителями, другими участниками педагогического, спортивно-педагогического процесса и физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- повышение конфликтологической культуры аспирантов;
- обеспечение готовности обучающихся к регулированию конфликтов в процессе профессионально-педагогической деятельности;
- усвоение обучающимися основных понятий конфликтологии;
- обучение аспирантов навыкам самостоятельного применения основных подходов к анализу конфликтов, их предупреждению и разрешению;
- формирование установки у аспирантов на конструктивное взаимодействие в профессионально-педагогической деятельности;
- формирование у аспирантов навыков проведения научно-исследовательской работы по проблеме конфликтов в сфере профессионального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4.*

Планируемые результаты обучения

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Содержание формируемых компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические нормы профессиональной деятельности педагога, его взаимоотношений с коллегами и обучающимися <i>Уметь:</i> использовать соблюдение этических норм как фактора урегулирования конфликтного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками соблюдения этических норм на всех уровнях общественного взаимодействия
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> индивидуально-типологические особенности личности, их роль в развитии деструктивного взаимодействия <i>Уметь:</i> корректировать особенности своей личности, ведущие к деструкциям профессиональной деятельности, межличностным и внутриличностным конфликтам <i>Владеть:</i> способами саморегуляции и самосовершенствования своей профессиональной деятельности и личности

ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	<i>Знать:</i> Методологию и методы исследования в области педагогической конфликтологии <i>Уметь:</i> Видеть научно-практические проблемы, ставить и решать исследовательские задачи в образовательной среде <i>Владеть:</i> навыками анализа адекватности методологии, методов и результатов исследования педагогической действительности
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<i>Знать:</i> способы организации исследовательского коллектива и профилактики развития в его деятельности деструктивных конфликтов <i>Уметь:</i> управлять взаимоотношениями в процессе деятельности исследовательского коллектива для создания благоприятных условий и эффективности научного труда <i>Владеть:</i> умениями и организаторскими способностями, навыками самомотивации, обеспечивающими готовность к организации деятельности исследовательского коллектива

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конфликтологии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Её изучение осуществляется на 2-м году обучения, в 5-м семестре. Пререквизитом изучения дисциплины являются такие предметы, как «История и философия образования», «Иностранный язык в научной деятельности», «Педагогика высшего образования», Психология высшего образования».

Форма промежуточной аттестации – зачёт (5 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины – 180 ч.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	62	62
Самостоятельная работа (СР)	90	90
Вид промежуточной аттестации: зачёт	-	+
Общая трудоемкость:		
часов	180	180
зачетных единиц	5	5

4.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа (СР)		
Вид промежуточной аттестации: зачёт	-	+
Общая трудоемкость:		
часов	180	180
зачетных единиц	5	5

5. Содержание дисциплины

51. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды формируемых компетенций	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Введение в конфликтологию	Конфликтология как наука и учебная дисциплина. . Категориально-понятийный аппарат науки о конфликте. Понятие конфликта. Структура конфликта. Типология и виды конфликтов. Объективные личностные элементы конфликта. Причины конфликтов. Функции конфликтов. Динамика конфликта. Методология и методы исследования в конфликтологии	УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация
2	История развития конфликтологии	Проблема противоречия и конфликта в трудах мыслителей Древнего мира и Средних веков. Исследование социального конфликта в Новое время. Становление конфликтологии в рамках социологической науки. XIX-XX вв. Вклад учёных-	ОПК-1	Доклад-презентация Терминологический диктант Коллоквиум

		психологов в развитие конфликтологического знания. Возникновение и развитие прикладной конфликтологии. Развитие отечественной конфликтологии.		
3	Социально-психологические основы конфликтов	Внутриличностные конфликты. Причины и последствия внутриличностного конфликта. Предупреждение и разрешение внутриличностных конфликтов. Стрессы. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов. Межличностные конфликты. Особенности межличностных конфликтов: функции, динамика и стили поведения.	УК-5 УК-6 ОПК-4	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация
4	Конфликты в различных условиях социальной среды	Конфликты в семье. Организационные конфликты. Производственные конфликты. Трудовые конфликты. Инновационные конфликты. Особенности управления конфликтами в организации. Педагогические конфликты. Межгрупповые конфликты. Особенности и механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Основные виды межгрупповых конфликтов. Политические конфликты. Этнические конфликты. Конфликты цивилизаций.	УК-5 УК-6 ОПК-4	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация
5	Управление	Предупреждение	УК-5	Терминологический

конфликтами	<p>конфликтов. Современный менеджмент о профилактике конфликтов. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. Разрешение конфликтов. Тактики разрешения конфликтов. Универсальные методы разрешения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Стратегии и тактики ведения переговоров. Посредничество в переговорном процессе. Динамика переговоров. Социальное партнёрство</p>	ОПК-4	<p>диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация</p>
-------------	--	-------	---

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Теория и методика профессионального образования	+	+	+	+	+
2	Педагогическая практика	-	-	+	+	+
3	Научно-исследовательская практика	+	-	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Л	ПЗ.	СР	
1	Введение в конфликтологию	8	16	28	52
2	История развития конфликтологии	8	16	16	40
3	Социально-психологические основы конфликтов	4	8	14	26
4	Конфликтов в различных условиях социальной среды	6	14	16	36
5	Управление конфликтами	2	8	16	26
Итого		28	62	90	180

5.4. Разделы дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Л	ПЗ	СР	
1	Введение в конфликтологию				
2	История развития конфликтологии				
3	Социально-психологические основы конфликтов				
4	Конфликтов в различных условиях социальной среды				
5	Управление конфликтами				
Итого					180

5.4. Лекции (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Введение в конфликтологию	<p>Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет конфликтологии и её место в ряду других наук. Практическое применение науки конфликтологии. Методология и методы конфликтологии.</p> <p>Тема 2. Конфликтология как учебная дисциплина. Цели, задачи и требования к усвоению конфликтологии в процессе обучения. Виды учебной работы по освоению дисциплины.. Обзор литературы по конфликтологии.</p> <p>Тема 3. Понятие о конфликте. Понятие конфликта и его структура. Виды конфликта. Функции конфликта. Причины конфликтов.</p> <p>Тема 4. Динамика конфликта, его стадии и этапы. Возникновение конфликта, инцидент (предконфликтная стадия). Стадия открытого конфликта. Стадия завершения конфликта.</p>	8
2	История развития конфликтологии	<p>Тема 5. Представления о конфликте в Древнем мире. Отношение к конфликтам мыслителей Древнего Китая. Отношение к конфликтам в Древней Греции. Отношение к конфликтам в Древнем Риме.</p> <p>Тема 6. Взгляды на социальные конфликты в эпоху Средневековья и в Новое время. Представители Возрождения о противоречиях и конфликтах. Взгляды на конфликт представителей эпохи Просвещения и идеология индивидуализма во взглядах Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита.</p> <p>Тема 7. Зарождение и развитие конфликтологии в рамках социологической науки.</p>	8

		<p>Становление конфликтологии как науки в трудах О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса. Развитие конфликтологии в рамках европейской социологической науки.</p> <p>Тема 8. Развитие отечественной конфликтологии во второй половине XIX и начале XX вв. Взгляды на конфликт представителей субъективного идеализма и идеологии народничества. Видение социального конфликта российскими последователями марксизма. Вклад в развитие конфликтологии Питирима Сорокина.</p>	
3	Социально-психологические основы конфликтов	<p>Тема 9. Внутриличностные конфликты. Понятие о внутриличностном конфликте. Теории внутриличностного конфликта.</p> <p>Тема 10. Классификации внутриличностных и межличностных конфликтов. Классификация внутриличностных конфликтов на основе ценностно-мотивационной сферы личности. Классификация внутриличностных конфликтов по другим основаниям. Классификация межличностных конфликтов</p>	4
4	Конфликты в различных условиях социальной среды	<p>Тема 11. Педагогические конфликты. Межличностные конфликты в общеобразовательной школе в системах ученик – ученик, ученик – учитель, учитель – учитель.</p> <p>Конфликты в системах ребенок – родители, учитель – родители. Межличностные конфликты в высшей школе.</p> <p>Тема 12. Конфликты в семье. Конфликты на первом этапе семейной жизни. Особенности конфликтов на втором этапе жизни семьи. Конфликтные отношения третьего этапа жизни семьи.</p> <p>Тема 13. Виды конфликтов в организациях и различных социальных сферах. Инновационные конфликты. Трудовые конфликты. Политические конфликты. Этнические конфликты. Конфликты цивилизаций и межгосударственные конфликты</p>	6
6	Управление конфликтами	<p>Тема 14. Предупреждение конфликтов. Интегрирующие цели, поощрение и виды связи в организационной структуре управления. Баланс прав и ответственности, правила формирования и функционирования временных подразделений. Правила делегирования полномочий и ответственности</p>	2
Итого:			28

5.5. Лекции (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
-------	-------------------	-----------------	---------------------

1	Введение в конфликтологию	<p>Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет конфликтологии и её место в ряду других наук. Практическое применение науки конфликтологии. Методология и методы конфликтологии.</p> <p>Тема 2. Конфликтология как учебная дисциплина. Цели, задачи и требования к усвоению конфликтологии в процессе обучения. Виды учебной работы по освоению дисциплины. Обзор литературы по конфликтологии.</p> <p>Тема 3. Понятие о конфликте. Понятие конфликта и его структура. Виды конфликта. Функции конфликта. Причины конфликтов.</p> <p>Тема 4. Динамика конфликта, его стадии и этапы. Возникновение конфликта, инцидент (предконфликтная стадия). Стадия открытого конфликта. Стадия завершения конфликта.</p>	
2	История развития конфликтологии	<p>Тема 5. Представления о конфликте в Древнем мире. Отношение к конфликтам мыслителей Древнего Китая. Отношение к конфликтам в Древней Греции. Отношение к конфликтам в Древнем Риме.</p> <p>Тема 6. Взгляды на социальные конфликты в эпоху Средневековья и в Новое время. Представители Возрождения о противоречиях и конфликтах. Взгляды на конфликт представителей эпохи Просвещения и идеология индивидуализма во взглядах Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита.</p> <p>Тема 7. Зарождение и развитие конфликтологии в рамках социологической науки. Становление конфликтологии как науки в трудах О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса. Развитие конфликтологии в рамках европейской социологической науки.</p> <p>Тема 8. Развитие отечественной конфликтологии во второй половине XIX и начале XX вв. Взгляды на конфликт представителей субъективного идеализма и идеологии народничества. Видение социального конфликта российскими последователями марксизма. Вклад в развитие конфликтологии Питирима Сорокина.</p>	
3	Социально-психологические основы конфликтов	<p>Тема 9. Внутриличностные конфликты. Понятие о внутриличностном конфликте. Теории внутриличностного конфликта.</p> <p>Тема 10. Классификации внутриличностных и межличностных конфликтов. Классификация внутриличностных</p>	

		конфликтов на основе ценностно-мотивационной сферы личности. Классификация внутриличностных конфликтов по другим основаниям. Классификация межличностных конфликтов	
4	Конфликты в различных условиях социальной среды	<p>Тема 11. Педагогические конфликты. Межличностные конфликты в общеобразовательной школе в системах ученик – ученик, ученик – учитель, учитель – учитель.</p> <p>Конфликты в системах ребенок – родители, учитель – родители. Межличностные конфликты в высшей школе.</p> <p>Тема 12. Конфликты в семье. Конфликты на первом этапе семейной жизни. Особенности конфликтов на втором этапе жизни семьи. Конфликтные отношения третьего этапа жизни семьи.</p> <p>Тема 13. Виды конфликтов в организациях и различных социальных сферах. Инновационные конфликты. Трудовые конфликты. Политические конфликты. Этнические конфликты. Конфликты цивилизаций. и межгосударственные конфликты</p>	
6	Управление конфликтами	<p>Тема 14. Предупреждение конфликтов. Интегрирующие цели, поощрение и виды связи в организационной структуре управления. Баланс прав и ответственности, правила формирования и функционирования временных подразделений. Правила делегирования полномочий и ответственности</p>	
Итого:			

5.6. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в конфликтологию	<p>Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет конфликтологии и её место в ряду других наук. Практическое применение науки конфликтологии. Методология и методы конфликтологии</p> <p>Тема 2. Конфликтология как учебная дисциплина. Цели, задачи и требования к усвоению конфликтологии в процессе обучения. Виды учебной работы по освоению дисциплины. Состояние публикаций по конфликтологии.</p> <p>Тема 3. Понятие о конфликте. Понятие</p>	<p>Терминологический диктант</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Групповой творческий проект (исследование)</p> <p>Доклад-презентация</p>	16

		<p>конфликта и его структура. Виды конфликта. Функции конфликта. Причины конфликтов.</p> <p>Тема 4. Динамика конфликта, его стадии и этапы. Возникновение конфликта: конфликтная ситуация, инцидент (предконфликтная стадия). Стадия открытого конфликта. Стадия завершения конфликта.</p>		
2.	История развития конфликтологии	<p>Тема 5. Представления о конфликте в Древнем мире. Отношение к конфликтам мыслителей Древнего Китая. Отношение к конфликтам в Древней Греции. Отношение к конфликтам в Древнем Риме.</p> <p>Тема 6. Взгляды на социальные конфликты в эпоху Средневековья и в Новое время. Представители Возрождения о противоречиях и конфликтах. Взгляды на конфликт представителей эпохи Просвещения и идеология индивидуализма во взглядах Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита.</p> <p>Тема 7. Зарождение и развитие конфликтологии в рамках социологической науки. Становление конфликтологии как науки в трудах О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса. Развитие конфликтологии в рамках европейской социологической науки.</p> <p>Тема 8. Развитие отечественной конфликтологии во второй половине XIX и начале XX вв. Взгляды на конфликт представителей субъективного идеализма и идеологии народничества. Видение социального конфликта российскими последователями марксизма. Вклад в развитие конфликтологии Питирима Сорокина.</p>	Доклад-презентация Терминологический диктант Коллоквиум	16

3.	Социально-психологические основы конфликтов	<p>Тема 9. Внутриличные конфликты. Понятие о внутриличном конфликте. Теории внутриличного конфликта.</p> <p>Тема 10. Классификации внутриличных и межличностных конфликтов.</p> <p>Классификация внутриличных конфликтов на основе ценностно-мотивационной сферы личности.</p> <p>Классификация внутриличных конфликтов по другим основаниям.</p> <p>Классификация межличностных конфликтов</p>	<p>Терминологический диктант</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Групповой творческий проект (исследование)</p> <p>Доклад-презентация</p>	8
4.	Конфликты в различных условиях социальной среды	<p>Тема: 11. Педагогические конфликты.</p> <p>Межличностные конфликты в общеобразовательной школе в системах ученик – ученик, ученик – учитель, учитель – учитель.</p> <p>Конфликты в системах ребенок – родители, учитель – родители.</p> <p>Межличностные конфликты в высшей школе. Межличностные конфликты в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Тема 12. Конфликты в семье. Конфликты на первом этапе семейной жизни.</p> <p>Особенности конфликтов на втором этапе жизни семьи.</p> <p>Конфликтные отношения третьего этапа жизни семьи.</p> <p>Тема 13. Виды конфликтов в организациях и различных социальных сферах.</p> <p>Инновационные конфликты.</p> <p>Трудовые конфликты.</p> <p>Политические конфликты.</p> <p>Этнические конфликты.</p> <p>Конфликты цивилизаций и межгосударственные конфликты</p>	<p>Терминологический диктант</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Групповой творческий проект (исследование)</p> <p>Доклад-презентация</p>	14
5	Управление конфликтами	<p>Тема 14. Предупреждение конфликтов.</p> <p>Трудности профилактики конфликтов. Современный</p>	<p>Терминологический диктант</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Групповой творческий проект</p>	8

		менеджмент о профилактике конфликтов. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. .Тема 15. Разрешение конфликтов. Механизмы, тактики и методы разрешения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Динамика переговоров	(исследование) Доклад-презентация	
Итого:				62

5.7. Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма контроля	Трудо-емкость (час.)
1.	Введение в конфликтологию	Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет конфликтологии и её место в ряду других наук. Практическое применение науки конфликтологии. Методология и методы конфликтологии Тема 2. Конфликтология как учебная дисциплина. Цели, задачи и требования к усвоению конфликтологии в процессе обучения. Виды учебной работы по освоению дисциплины. Состояние публикаций по конфликтологии. Тема 3. Понятие о конфликте. Понятие конфликта и его структура. Виды конфликта. Функции конфликта. Причины конфликтов. Тема 4. Динамика конфликта, его стадии и этапы. Возникновение конфликта: конфликтная ситуация, инцидент (предконфликтная стадия). Стадия открытого конфликта. Стадия завершения конфликта.	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	
2.	История развития конфликтологии	Тема 5. Представления о конфликте в Древнем мире. Отношение к конфликтам мыслителей Древнего Китая. Отношение к конфликтам в Древней Греции.	Доклад-презентация Терминологический диктант Коллоквиум	

		<p>Отношение к конфликтам в Древнем Риме.</p> <p>Тема 6. Взгляды на социальные конфликты в эпоху Средневековья и в Новое время. Представители Возрождения о противоречиях и конфликтах. Взгляды на конфликт представителей эпохи Просвещения и идеология индивидуализма во взглядах Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита.</p> <p>Тема 7. Зарождение и развитие конфликтологии в рамках социологической науки. Становление конфликтологии как науки в трудах О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса. Развитие конфликтологии в рамках европейской социологической науки.</p> <p>Тема 8. Развитие отечественной конфликтологии во второй половине XIX и начале XX вв. Взгляды на конфликт представителей субъективного идеализма и идеологии народничества. Видение социального конфликта российскими последователями марксизма. Вклад в развитие конфликтологии Питирима Сорокина.</p>		
3.	Социально-психологические основы конфликтов	<p>Тема 9. Внутриличные конфликты. Понятие о внутриличном конфликте. Теории внутриличного конфликта.</p> <p>Тема 10. Классификации внутриличных и межличностных конфликтов. Классификация внутриличных конфликтов на основе ценностно-мотивационной сферы личности. Классификация внутриличных конфликтов по другим основаниям. Классификация межличностных конфликтов</p>	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	

4.	Конфликты в различных условиях социальной среды	<p>Тема : 11 . Педагогические конфликты . Межличностные конфликты в общеобразовательной школе в системах ученик – ученик, ученик – учитель, учитель – учитель. Конфликты в системах ребёнок – родители, учитель – родители. Межличностные конфликты в высшей школе. Межличностные конфликты в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Тема 12. Конфликты в семье . Конфликты на первом этапе семейной жизни. Особенности конфликтов на втором этапе жизни семьи. Конфликтные отношения третьего этапа жизни семьи.</p> <p>Тема 13. Виды конфликтов в организациях и различных социальных сферах . Инновационные конфликты. Трудовые конфликты. Политические конфликты. Этнические конфликты. Конфликты цивилизаций.и межгосударственные конфликты</p>	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	
5	Управление конфликтами	<p>Тема 14 . Предупреждение конфликтов . Трудности профилактики конфликтов.Современный менеджмент о профилактике конфликтов. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. .Тема 15. Разрешение конфликтов. Механизмы, тактики и методы разрешения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Динамика переговоров</p>	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	
Итого:				

5.8. Самостоятельная работа (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Форма контроля	Трудоемкость (час)
-------	-------------------	--------------------	----------------	--------------------

1.	Введение в конфликтологию	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	28
2.	История развития конфликтологии	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму	Доклад-презентация Терминологический диктант Коллоквиум	16
3.	Социально-психологические основы конфликтов	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	14
4.	Конфликты в различных условиях социальной среды	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	16
5.	Управление конфликтами	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	16
Итого:				90

5.9. Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Форма контроля	Трудоемкость (час)
1.	Введение в конфликтологию	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	
2.	История развития конфликтологии	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму	Доклад-презентация Терминологический диктант Коллоквиум	
3.	Социально-психологические основы конфликтов	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	
4.	Конфликты в различных условиях социальной среды	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование) Доклад-презентация	
5.	Управление конфликтами	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу-презентации, терминологическому диктанту, коллоквиуму. Выполнение творческого проекта (проведение исследования)	Терминологический диктант Коллоквиум Групповой творческий проект (исследование)	

			Доклад-презентация	
Итого:				

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(см. Приложение к Рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1	Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 538 с. - Библиогр.: с. 519-538. - ISBN 978-5-91180-895-2 : 427.00.	15	–
2	Сонин В. А. Общий психологический практикум : учебное пособие / В. А. Сонин. - М. : Форум, 2015. - 415 с. : ил. - Библиогр.: с. 403-411. - ISBN 978-5-01134-352-1 : 885.00.	10	–
3	Лукин Ю. Ф. Конфликтология: управление конфликтами : учебник для вузов / Ю. Ф. Лукин. - М. : Академический Проект : Трикста, 2007. - 799 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 795-799. - ISBN 978-5-8291-0857-1 : 316.40. – ISBN 978-5-902358-84-8 : 316.40.	5	–
4	Волков Б. С. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 3-е испр. и доп. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2007. - 397 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 395-398. - ISBN 978-5-8291-0816-8 : 177.41. - ISBN 978-5-902357-69-8 : 177.41.	5	–
5	Конфликтология : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 511 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 496-499. - ISBN 978-5-238-00970-4 : 347.65.	19	–
6	Конфликтология : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 : 589.60.	20	–
7	Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 378 с. : ил. - (Практикум). - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-388-00684-4 : 282.06.	5	–
8	Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М. : Проспект, 2010. - 212 с. : ил. - ISBN 978-5-392-01197-1 : 82.08.	2	–

9	Михайлов В. И. Конфликты в вузе и методы их разрешения [Макрообъект] : учебное пособие / В. И. Михайлов, И. Г. Станиславская ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010. - Библиогр.: в конце каждой главы.	1	–
10	Киселева, Е.В. Управление конфликтными взаимоотношениями в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.В. Киселева. — М. : РГУФКСМиТ, 2014. – (РУКОНТ).	1	–
11	Киселева, Е.В. Способы разрешения межличностных конфликтов в профессионально-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.В. Киселева. — М. : РГУФКСМиТ, 2014. – (РУКОНТ).	1	–

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1	Кудрявцев В. Н. Современная социология права : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимирчук. - М. : Юристъ, 1995. - 297 с. - ISBN 5-7357-0092-8 : б/ц.	5	–
2	Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с. : табл. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5-7567-0199-0 : б/ц.	3	–
3	Сопов В. Ф. Психология разрешения конфликта в спортивной команде : методическое пособие для тренеров, менеджеров спортивных команд и спортивных психологов / В. Ф. Сопов. - Самара : Изд-во СГПУ, 2000. - 70 с. : ил. - ISBN 5-851-79-010-5 : б/ц.	2	–
4	Журналы: Теория и практика физической культуры Вестник спортивной науки Ученые записки университета им П. Ф. Лесгафта ЭИ Конфликтология		–

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1	Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 538 с.	15	–
2	Сонин В. А. Общий психологический практикум : учебное пособие / В. А. Сонин. - М. : Форум, 2015. - 415 с.	10	–

3	Лукин Ю. Ф. Конфликтология: управление конфликтами : учебник для вузов / Ю. Ф. Лукин. - М. : Академический Проект : Трикста, 2007. – 799 с	5	–
4	Волков Б. С. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 3-е испр. и доп. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2007. - 397 с.	5	–
5	Конфликтология : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -	19	–
6	Конфликтология : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.	20	–
7	Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. – 378 с. .:	5	–
8	Кудрявцев В. Н. Современная социология права : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимирчук. - М. : Юристъ, 1995. - 297 с.	5	–
9	Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с.	3	–
10	Сопов В. Ф. Психология разрешения конфликта в спортивной команде : методическое пособие для тренеров, менеджеров спортивных команд и спортивных психологов / В. Ф. Сопов. - Самара : Изд-во СГПУ, 2000. - 70 с	2	–
11	Журналы: Теория и практика физической культуры Вестник спортивной науки Ученые записки университета им П. Ф. Лесгафта ЭИ Конфликтология		–

7.4. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru

9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
14. Энциклопедия психодиагностики <http://psylab.info>
15. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

8.. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в конфликтологию	Мультимедийное сопровождение лекций и докладов на практических занятиях. Освоение терминов с использованием Интернет Групповые формы проведения исследований. Коллоквиум	12
2.	История развития конфликтологии	Мультимедийное сопровождение лекций и докладов на практических занятиях Освоение терминов с использованием Интернет Коллоквиум	8
3.	Социально-психологические основы конфликтов	Мультимедийное сопровождение лекций и докладов на практических занятиях Освоение терминов с использованием Интернет Групповые формы проведения исследований. Коллоквиум	8
4.	Конфликты в различных условиях социальной среды	Мультимедийное сопровождение лекций и докладов на практических занятиях Освоение терминов с использованием Интернет Групповые формы проведения исследований. Коллоквиум	8
5	Управление конфликтами	Мультимедийное сопровождение лекций и докладов на практических занятиях Освоение терминов с использованием Интернет Групповые формы проведения исследований. Коллоквиум	8

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формы учебной работы по конфликтологии - лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Самостоятельной работе придаётся особенно большое значение в подготовке аспирантов. Самостоятельная учебная работа складывается из изучения литературы по дисциплине, включая учебники, монографии, научные статьи в периодических изданиях.

На базе изучения литературы аспиранты готовят доклады к практическим занятиям, составляют рефераты по нескольким источникам в качестве теоретической основы предусмотренных программой эмпирических исследований. Полезным видом учебной работы является подготовка презентаций, в которых отражаются результаты

аналитической деятельности: учебный материал структурируется, приобретает большую наглядность, приведённые на слайдах схемы помогают лучшему запоминанию.

Как указывалось, результатом самостоятельной работы могут стать доклады или письменные работы с результатами проведенных исследований, тематика которых содержится в фонде оценочных средств (приложение № 1 к рабочей программе). По всем изучаемым темам проводятся коллоквиумы. Обучающиеся должны уделять внимание работе с понятийным аппаратом дисциплины, успешность которой проверяется и оценивается посредством терминологических диктантов и проявляется в устных ответах и письменных работах. К зачёту допускаются аспиранты, посещавшие занятия и выполнившие все необходимые задания преподавателя.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется оборудование для просмотра презентаций (ауд. 418), телевизор, видеомагнитофон (ауд. 422).