

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2021 12:29:09

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2b5edca8402e49

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.О.01 (У)

1. Цель практики

овладение магистрантами первичными навыками и умениями ведения научно-исследовательской работы и формирование у них научного мировоззрения для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

2. Задачи практики

- 1) сформировать навыки планирования и проведение научно-исследовательской деятельности по направлению Физическая культура;
- 2) сформировать навыки работы с методами исследования, используемыми в ходе решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере ФК;
- 3) совершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности в сфере ФК.

2. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Проводится в соответствии с графиками учебного процесса очной формы обучения в 1 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

4. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная, тип учебной практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2. Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.

1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-исследовательской практики

1.4. Знакомство с научной деятельностью ведущих научных организаций отрасли, их структурных подразделений; новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта.

1.5. Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры педагогики и психологии.

1.6. Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых на кафедре педагогики и психологии МГАФК.

II ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП

2.1. Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана

2.2. Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана

2.3. Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования

III. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

3.1. Оформление отчетного материала по практике

3.2. Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики

3.3. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка устного выступления и презентации об итогах практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-педагогическая практика Б2.О.02(II)

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Формирование навыков применения современных педагогических технологий, организации образовательного процесса в высшей школе в сфере физической культуры, научно-педагогического мировоззрения для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского, аналитического, педагогического типов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Ознакомить с основными видами работы преподавателя высшей школы и нормативной документацией, регулирующей образовательную деятельность;

2. Выработка у студентов исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результата своего труда, формирование потребности в самообразовании;

3. Сформировать знания, умения и навыки по методике преподавания учебных дисциплин психолого-педагогической направленности в сфере физической культуры;

4. Выработать навыки анализа и корректировки образовательного процесса на основе преподаваемых дисциплин;

5. Сформировать профессионально-значимые умения и навыки работы со студентами высших учебных заведений в условиях педагогической деятельности;

6. Сформировать навыки работы с содержанием учебного материала, современными учебниками и учебными пособиями в соответствии с задачами педагогического процесса, его спецификой и особенностями контингента обучающихся в сфере физической культуры.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика в структуре образовательной программы относится к **обязательной части**. Проводится в соответствии с графиками учебного процесса очной формы обучения во 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

5. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная, тип производственной практики – научно-педагогическая, по способу организации является стационарной (т.е. проводится на базе МГАФК), реализуется в дискретной форме.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики

1.2. Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики.

1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-педагогической практики

1.4. Знакомство с материально-технической базой кафедры и научно-педагогическим и вспомогательным составом

1.5. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вуза (на сайте Академии в разделе «документы», «руководство, педагогический (научно-педагогический) состав»);

с правилами и нормами охраны труда, технике безопасности.

(На кафедре: инструкции по технике безопасности; журналы регистрации инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности; Положения)

1.6. Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности преподавателя высшей школы (Индивидуальный план преподавателя; отчет о выполнении индивидуального плана преподавателем; табель учёта нагрузки рабочего времени)

1.7. Изучение и анализ основных документов планирования и контроля учебной деятельности (ФГОС, учебный план, УМК дисциплины, календарно-тематический план, журнал по дисциплине)

- 1.8. Посещение и наблюдение различных видов занятий (лекции, семинары), проводимых педагогическим составом кафедры.
- 1.9. Ознакомление основными направлениями деятельности (научная, воспитательная, учебная, учебно-методическая) преподавателя высшего учебного заведения на основе анализа индивидуального плана работы преподавателя кафедры

II ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) ЭТАП МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Участие в разработке календарно-тематического плана дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению (профилю) подготовки бакалавров
- 2.2. Разработка и оформление конспекта лекции по теме дисциплины. Подготовка презентации к лекции PowerPoint
- 2.3. Разработка планов-конспектов для проведения семинарских занятий по дисциплине
- 2.4. Разработка контрольных вопросов и/или заданий для проведения семинаров (коллоквиумов) по темам дисциплины
- 2.5. Осуществить анализ учебника или учебного пособия (на выбор магистранта) по профилю подготовки

УЧЕБНАЯ РАБОТА

- 2.6. Самостоятельное проведение различных видов учебных занятий по дисциплине в качестве ассистента преподавателя (стажера)
 - лекция
 - семинары, коллоквиумы
- 2.7. Педагогический анализ различных видов учебных занятий по дисциплине проводимые практикантами
 - лекция
 - семинары

III ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

- 3.1. Оформление отчетного материала по научно-педагогической практике
- 3.2. Самоанализ и самооценка результатов прохождения научно-педагогической практики
- 3.3. Участие в итоговой конференции

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П)

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики – систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики заключаются в формировании у магистрантов способностей:

- систематизировать знания и сформировать практические умения при решении научно-исследовательских задач;
- организовывать самостоятельную работу по организации и проведению научного исследования, а также анализу его результатов.
- сформировать навыки презентации результатов научного исследования.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-5 - Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика в структуре образовательной программы относится **к обязательной части образовательной программы**. Проводится в соответствии с графиками учебного процесса очной формы обучения на протяжении всего времени обучения с 1 по 4 семестр.

Общая трудоемкость составляет 864 часа (24 з.е.).

Промежуточной аттестацией по практике является: зачет с оценкой в каждом семестре.

5. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, тип производственной практики – научно-исследовательская работа, по способу организации - стационарная, форма проведения практики – непрерывная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Собеседование с научным руководителем по теме исследования
Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы ВКР и научного руководителя
- 1.2. Составление плана НИР
- 1.3. Изучение актуальности проводимого исследования
- 1.4. Обзор научных источников по теме исследования

2 семестр

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.4. Анализ и обобщение научных теорий

II ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- 2.1. Формулирование задач НИР
Описание методов исследования и их характеристика
 - 1 § Задачи исследования
 - 2 § Методы исследования
- 2.2. Планирование и организация исследования
 - 3 § Организация исследования

3 семестр

III ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- 3.1. Проведение эксперимента
Этапы эксперимента и их описание

3.2. Первичный анализ экспериментальных данных и их оформление

4 семестр

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

4.1. Выступление на заседании кафедры с отчётом по НИР

4.2. Выступление на научной конференции с результатами НИР

Опубликованные научные статьи в сборнике конференций, сертификаты участника конференции

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Профессионально-ориентированная практика Б2.В.01(П)

1. Цель практики: приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для решения задач профессиональной деятельности аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческой и педагогического типов.

2. Задачи практики:

- получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности;
- применение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении психолого-педагогического обеспечения физической культуры и спорта;
- приобретение навыков организационно-управленческой деятельности по психолого-педагогическому обеспечению физической культуры и спорта;
- накопление навыков разработки и оформления документации по психолого-педагогическому обеспечению физической культуры и спорта;
- формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен осуществлять преподавание, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры.

ПК-2 Способен осуществлять организацию и руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, жительства и отдыха, а также в образовательных организациях.

ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность области физической культуры.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика в структуре образовательной программы относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Проводится в соответствии с графиками учебного процесса очной формы обучения в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

5. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По виду практики данная практика определяется как производственная, по типу производственной практики является профессионально-ориентированной практикой, по способу организации - стационарной, реализуется в дискретной форме.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2. Изучение программы практики и требований руководителем практики по организации работы во время практики.
- 1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики
- 1.4. Знакомство с материально-технической базой практики

II ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП

- 2.1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп
- 2.2. Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по учебно-воспитательному обеспечению тренировочного процесса спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп
- 2.3. Наблюдение за учебным, тренировочным и соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп
- 2.4. Сбор эмпирических данных по определению психического состояния, процессов и свойств личности спортсменов, и/или занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах
- 2.5. Обработка и анализ эмпирических данных психодиагностического исследования спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп
- 2.6. Разработка агитационно-информационного материала для мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности
- 2.7. Участие в разработке проекта по организации культурно-просветительской работы со спортсменами, спортивными командами и/или физкультурно-оздоровительными группами

- 2.8 Проведение культурно-просветительского мероприятия со спортсменами, спортивными командами и/или физкультурно-оздоровительными группами
- 2.9 Оценка эффективности проведенного культурно-просветительского мероприятия со спортсменами, спортивными командами и/или физкультурно-оздоровительными группами

III. ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

- 3.1 Оформление отчетного материала по профессионально-ориентированной практике
- 3.2 Самоанализ и самооценка результатов прохождения профессионально-ориентированной практики
- 3.3 Участие в итоговой конференции
- 3.4 Защита материалов по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика Б2.О.04 (Пд)

1. Цель практики: систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по программе подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

2. Задачи практики:

- сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика в структуре образовательной программы относится к **обязательной части**. Практика проводится в соответствии с графиками учебного процесса очной формы обучения на 2 курсе (4 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет **6 зачетных единицы (216 часов)**.

Промежуточной аттестацией по практике является **зачет**.

5. Вид практики, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская, по способу организации - стационарная, форма проведения практики – непрерывная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I ОФОРМИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1.1. Систематизация и описание результатов исследования
 - 1.2. Статистическая обработка результатов исследований
 - 1.3. Оформление таблиц и иллюстраций.
 - 1.4. Формулирование выводов соответствии с задачами исследования, разработка практических рекомендаций и приложений
 - 1.5. Оформление списка литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ
 - 1.6. Экспертиза выпускной квалификационной работы
 - 1.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы
- ### **II Этап подготовки выступления по результатам ВКР**
- 2.1. Подготовка доклада по результатам ВКР
 - 2.2. Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада
- ### **III. Итоговый этап**
- 3.1. Прохождение предзащиты ВКР
 - 3.2. Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты
 - 3.3. Оформление отзыва научного руководителя на ВКР

