

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2021 12:51:57

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b6487571221b4719a79b1a03aa2d5e0cab4b2e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе

Тамбовский А.Н.

«17» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНЫЕ ТРАВМЫ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА
ФТД.1**

Направление подготовки

49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направленность

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная/заочная

Малаховка 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 906 Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом внесенных изменений приказом № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Составитель:

Долматова Тамара Ивановна, канд.мед.наук, профессор, профессор кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины

Рецензенты:

Лысов Павел Константинович, докт. мед. наук, профессор, завкафедрой биологии и анатомии

Лактионова Тамара Ивановна, канд.мед. наук, доцент кафедры физиологии и биохимии

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицин от «26» февраля 2018 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и спортивной медицины, к.б.н, доцент

И.В. Осадченко

*Одобрена на заседании научно-методического совета
«17» апреля 2018 г., протокол № 22*

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины является подготовка аспирантов, будущих преподавателей вузов физкультурно-спортивного профиля в области спортивной травматологии.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих **задач**:

- совершенствование приобретенных в процессе освоения программ бакалавриата и магистратуры компетенций, необходимых для анализа факторов риска и механизма причин возникновения спортивных травм в области спортивной травматологии.
- Формирование установки на постоянный поиск превентивных мер для снижения риска травм и их рецидивов;
- формирование навыков и техники наложения бинтовых повязок;
- формирование навыков техники тейпов при различных повреждениях;
- обоснование применения ортезов при реабилитации спортивных травм.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Процесс изучения дисциплины обучающихся направлен на овладение следующими компетенциями (УК-6, ОПК-1):

Планируемые результаты обучения:

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой	Знать: - методологию и методы педагогических исследований
		Уметь: - критически анализировать и систематизировать знания о причинах спортивного травматизма
		Владеть: - навыками результативного использования методов профилактики спортивных травм
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - методы, средства и формы преподавания и учения в высшей школе
		Уметь: - планировать и организовывать профилактику спортивного травматизма

		<i>Владеть:</i> - навыками оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы не соответствует титульному листу

Дисциплина «Профилактика спортивного травматизма» относится к факультативным дисциплинам. Изучается на втором курсе в 4 семестре.

Форма аттестации – зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины – 144 ч.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	-	-	-
Аудиторные занятия (всего) <i>(контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>	72	72	-	-	-
В том числе:					
Лекции	36	36	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-	-	-
Семинары (С)	24	24	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	+	-	-	-
Общая трудоемкость:					
часов	144	144	-	-	-
зачетных единиц	4	4			

4.2. Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего) <i>(контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации: зачет	-	+
Общая трудоемкость:		
часов	144	144
зачетных единиц	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Коды формируемых компетенций	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Общие основы спортивной травматологии	Теоретико-методические основы спортивной медицины и травматологии. Медицинское обследование и документация.	ОПК-1	Устный опрос
2	Детский травматизм	Возможные опасные последствия занятий спортом для детей и подростков Распространенность и степень тяжести спортивных травм. Механизм травмы	УК-6 ОПК-1	Устный опрос
3	Неотложные состояния в спортивной медицине	Потеря сознания commotio cerebri (обмороки, коллапсы). Commotio cor. Острая сердечная левожелудочковая недостаточность. Горная болезнь, гипогликемическое состояние. Тепловой (солнечный) удар, тепловой коллапс, утопление. Внезапное прекращение кровообращения, гипогликемическое состояние. Инфаркт миокарда	УК-6 ОПК-1	Устный опрос
4	Повреждения органов и систем организма спортсмена	Общая характеристика повреждений спинного мозга, первая помощь, лечение, меры профилактики. Общая характеристика повреждений внутренних органов, первая помощь, меры профилактики	УК-6 ОПК-1	Устный опрос Доклад-презентация
5.	Десмургия	Различные виды повязок (круговая, возвращающаяся, спиралевидная, восьмиобразная, повязка Дезо, пращевидные, косыночные и другие виды повязок в зависимости от локализации травмы. Тейповые повязки	УПК-6 ОПК-1	Устный опрос Доклад-презентация

5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих Дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Педагогическая практика	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	8	9
1.	Общие основы спортивной травматологии	2	2	10	14
2.	Детский травматизм	6	4	10	20
3	Неотложны состояния в спортивной медицине	4	8	10	22
4	Повреждения органов и систем организма спортсмена	20	8	20	48
5	Десмургия	4	14	22	40
Итого:		36	36	72	144

5.4 Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Общие основы спортивной травматологии	Тема 1. Теоретико-методические основы спортивной медицины и травматологии. Тема 2. Медицинское обследование и документация. Анатомические, патофизиологические и функциональные аспекты	2
2.	Детский травматизм	Тема 3. Возможные опасные последствия занятий спортом для детей и подростков. Гигиенические требования к условиям проведения занятий по физической культуре в школе. Факторы риска нарушений состояния здоровья школьников при занятиях физической культурой. Тема 4. Меры профилактики нарушений состояния здоровья учащихся в условиях школьного физического воспитания.	6

		<p>Распределение детей и подростков на медицинские группы для занятий физической культурой. Физические упражнения, потенциально опасные для здоровья детей и подростков. Правила техники безопасности при организации школьного физического воспитания. Правила техники безопасности при занятиях в спортивных секциях</p> <p>Тема 5. Распространенность и степень тяжести спортивных травм.</p> <p>Предпатологические и патологические изменения опорно-двигательного аппарата у детей. Механизм травмы у детей. Смертельные случаи при занятиях физической культурой и спортом, причины, профилактика.</p>	
3.	Неотложные состояния в спортивной медицине	<p>Тема 6. Предпатологические состояния у спортсменов. Поражение центральной нервной системы. Поражение кардиореспираторной системы. Потеря сознания commotio cerebri (обмороки, коллапсы) Commotio cor. Острая сердечная левожелудочковая недостаточность. Острые сосудистые нарушения. Внезапное прекращение кровообращения. Инфаркт миокарда. Поражение органов дыхания. Первая помощь</p> <p>Тема 7. Острые поражения других органов и систем.</p> <p>Поражения системы крови. Гипогликемические состояния. Горная болезнь, гипогликемическое состояние. Тепловой (солнечный) удар, тепловой коллапс, утопление. ДВС – синдром. Травматический шок. Первая помощь.</p>	4
	Повреждения органов и систем организма спортсмена	<p>Тема 8. Общая характеристика повреждений спинного мозга, первая помощь, лечение, меры профилактики. Головные боли. Эпилепсия.</p> <p>Тема 9. Общая характеристика повреждений внутренних органов, первая помощь, меры профилактики. Астма, обусловленная физической нагрузкой. Спонтанный пневмоторакс. Внезапная смерть, гипертензия.</p> <p>Тема 10. Мочеполовая система. Травматическая гематурия. Миоглобинурия. Протеинурия. Травма яичек</p> <p>Тема 11. Желудочно-кишечная система. Диарея и физические нагрузки. Внезапная колющая боль у бегунов..</p> <p>Тема 12. Болезни уха, горла, носа. Наружный отит (ухо пловца). Травма ушной раковины. Баротравма среднего уха. Повреждение лица и шеи.</p> <p>Тема 13. Травма системы зрения. Острота зрения у спортсменов. Перелом дна глазницы. Химический конъюнктивит. Травмы глаз</p>	20

		<p>Тема 14. Дерматология. Дерматологические заболевания у бегунов. Другие патологии стопы. Передаваемые инфекционные заболевания кожи. Солнечная эритема.</p> <p>Тема 15. Повреждения скелетно-мышечной системы. Оценка и обследование скелетно-мышечной системы Анамнез физическое обследование, обследование определённых участков. Повреждение плечевого сустава: привычный подвывих. Мышечно-сухожильные повреждения, переломы. Локтевой сустав синдром «теннисного локтя», Локтевой сустав метателя. Запястье и кисть: переломы, растяжение запястного сустава, молоткообразный палец.</p> <p>Тема 16. Повреждение позвоночника: травма корешка шейного нерва – повреждение плечевого сплетения. Заболевания пояснично–крестцового отдела (спондилолиз и спондилолистез) Тазобедренный сустав (усталостный перелом шейки бедра, ушибы сустава и четырёхглавой мышцы, перелом бедренной кости..</p> <p>Тема 17. Повреждение коленного сустава. Острые неконтактные повреждения коленного сустава, острые повреждения коленного сустава. Боли в области голени и стопы, повреждение голеностопного сустава.</p> <p>Тема 18. Скорая помощь в условиях угрозы жизни. Обследование травмированного спортсмена. Реанимационные мероприятия. Профилактические мероприятия.</p>	
	Десмургия	<p>Тема 19. Виды мягких повязок при различных видах повреждений. Круговая, возвращающаяся, спиралевидная, восьмиобразная, повязка Дезо, пращевидные, косыночные и другие виды повязок в зависимости от локализации травмы .</p> <p>Тема 20. Тейповые повязки и ортезы в спортивной медицине. Общие сведения о повязках и ортезах. Анатомия как основа наложения повязок и ортезов. Роль повязок и ортезов. Индивидуальные особенности травмированного спортсмена. Подготовка к наложению повязки, наложение и снятие лейкопластырных повязок</p>	4
Итого:			36 ч.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Общие основы спортивной	Тема 1. Теоретико-методические основы	Устный опрос	2

	травматологии	<p>спортивной медицины и травматологии.</p> <p>Тема 2. Медицинское обследование и документация.</p> <p>Анатомические, патофизиологические и функциональные аспекты. Последовательность проведения профилактических мероприятий: оценка серьезности проблемы распространенности и характера спортивной травмы, определение этиологии и механизма спортивных травм, проведение превентивных мероприятий, оценка эффективности путём повторения первого этапа.</p>		
2.	Детский травматизм	<p>Тема 3. Возможные опасные последствия занятий спортом для детей и подростков.</p> <p>Гигиенические требования к условиям проведения занятий по физической культуре в школе. Факторы риска нарушений состояния здоровья школьников при занятиях физической культурой.</p> <p>Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, физкультурно-спортивную зону следует размещать на расстоянии не менее 25 м от здания учреждения за полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Общей задачей образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни</p> <p>Тема 4. Меры профилактики нарушений состояния здоровья учащихся в условиях школьного физического воспитания.</p> <p>Распределение детей и подростков на медицинские группы для занятий физической культурой. Физические упражнения, потенциально опасные для здоровья детей и подростков. Правила техники безопасности при организации школьного физического воспитания. Правила техники безопасности при занятиях в спортивных секциях.</p> <p>К основным медико-биологическим факторам риска острых и хронических нарушений состояния здоровья школьников при занятиях физической культурой могут быть отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие ежегодного углубленного медицинского обследования учащихся при допуске к занятиям физической культурой; 	Устный опрос	4

		<ul style="list-style-type: none"> – неправильная оценка степени риска при допуске к занятиям физическим воспитанием школьников с пограничными состояниями здоровья; – неправильное распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой; – отсутствие углубленного медицинского обследования школьников после перенесенных заболеваний и травм; – отсутствие строгого контроля за соблюдением сроков допуска к занятиям физической культурой и тренировкам после перенесенных заболеваний и травм; – отсутствие текущих врачебно-педагогических наблюдений в процессе уроков физической культуры и тренировочных занятий (при наличии в школе спортивных секций). <p><i>Факторы риска гигиенического и педагогического плана</i> включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допуск к занятиям физической культурой и спортом детей, не прошедших в начале учебного года, а также после перенесенных заболеваний и травм углубленного медицинского обследования – отсутствие контроля за соблюдением санитарно-гигиенических и метеорологических норм при проведении занятий физической культурой; – отсутствие контроля за соблюдением мер безопасности при проведении занятий физической культурой; – неадекватное дозирование физических нагрузок; – использование в процессе занятий физических упражнений потенциально опасных и вредных для здоровья детей; – допуск к нормативным испытаниям школьников, не имеющих необходимого уровня общей физической подготовленности; – отсутствие текущих врачебно-педагогических наблюдений в процессе уроков физической культуры и тренировочных занятий (при наличии в школе спортивных секций); – несоблюдение мер профилактики детского травматизма при проведении школьных занятий и соревнований <p>Тема 5. Распространенность и степень тяжести спортивных травм.</p> <p>Предпатологические и патологические изменения опорно-двигательного аппарата у детей. Меха-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>изм травмы у детей. Смертельные случаи при занятиях физической культурой и спортом, причины, профилактика.</p> <p>Выполнение целого ряда физических упражнений может оказывать потенциально опасное воздействие на здоровье детей и подростков. Среди них: кувырки через голову, стойка на голове и руках, «мостик», «березка», «плуг», «лодочка», поднимание выпрямленных ног и опускание их за голову из и.п. лежа на спине, высокоамплитудные и резкие движения туловища (круговые, наклоны), особенно с отягощением (утяжеленный мяч, гантели), висы без опоры, прыжки в быстром темпе продолжительное время (особенно асимметричные, с поворотами), спрыгивание на твердую поверхность, прыжки через спортивные снаряды (через коня, козла).</p> <p>При организации школьного физического воспитания необходимой мерой профилактики неотложных состояний и острых травм служит неукоснительное выполнение правил техники безопасности.</p>		
3	Неотложные состояния в спортивной медицине	<p>Тема 6. Предпатологические состояния у спортсменов. Поражение центральной нервной системы. Поражение кардиореспираторной системы. Потеря сознания commotio cerebri (обмороки, коллапсы) Commotio cor. Острая сердечная левожелудочковая недостаточность. Внезапное прекращение кровообращения. Кардиомиопатия, дистрофия миокарда, нарушение ритма сердца, гипертонические и гипотонические состояния. Инфаркт миокарда. Поражение органов дыхания. Первая помощь</p> <p>Тема 7. Острые поражения других органов и систем.</p> <p>Поражения системы крови. Гипогликемические состояния. Горная болезнь, гипогликемическое состояние. Тепловой (солнечный) удар, тепловой коллапс, утопление. ДВС – синдром. Травматический шок заморозание и ознобление организма. Первая помощь.</p>	Устный опрос	8
4	Повреждения органов и систем организма спортсмена	<p>Тема 8. Общая характеристика повреждений спинного мозга, первая помощь, лечение, меры профилактики. Головные боли. Эпилепсия. Синдромы компрессии нерва.</p> <p>Биохимические реакции тканей организма на разовые и длительные нагрузки.</p> <p>Тема 9. Общая характеристика повреждений внутренних органов, первая помощь, меры профилактики. Астма, обусловленная физической нагрузкой. Спонтанный пневмоторакс. Внезапная смерть, гипертензия. Инфекционные забо-</p>	Устный опрос Доклад презентация	8

		<p>левания верхних дыхательных путей. Общие профилактические меры. Скрининг и тестирование специфических видов спорта.</p> <p>Тема 10. Мочеполовая система. Травматическая гематурия. Миоглобинурия. Протеинурия- первичная и вторичная меры профилактики. Травма яичек – ушиб, меры профилактики.</p> <p>Тема 11. Желудочно-кишечная система. Диарея и физические нагрузки. Внезапная колющая боль у бегунов. Диета и питание. Меры профилактики.</p> <p>Тема 12. Болезни уха, горла, носа. Наружный отит (ухо пловца). Травма ушной раковины. Баротравма среднего уха. Повреждение лица и шеи. Профилактика.</p> <p>Тема 13. Травма системы зрения. Острота зрения у спортсменов. Перелом дна глазницы. Химический конъюнктивит. Травмы глаз Профилактика травм.</p> <p>Тема 14. Дерматология. Дерматологические заболевания у бегунов. Другие патологии стопы. Передаваемые инфекционные заболевания кожи. Солнечная эритема. Профилактика.</p> <p>Тема 15. Повреждения скелетно-мышечной системы. Оценка и обследование скелетно-мышечной системы Анамнез физическое обследование, обследование определённых участков. Повреждение плечевого сустава: привычный подвывих. Мышечно-сухожильные повреждения, переломы. Локтевой сустав синдром «теннисного локтя». Локтевой сустав метателя. Запястье и кисть: переломы, растяжение запястного сустава, молоткообразный палец.</p> <p>Тема 16. Повреждение позвоночника: травма корешка шейного нерва – повреждение плечевого сплетения. Заболевания пояснично-крестцового отдела (спондилолиз и спондилолистез) Тазобедренный сустав (усталостный перелом шейки бедра, ушибы сустава и четырёхглавой мышцы, перелом бедренной кости. Растяжение подколенных сухожилий. Профилактика травм.</p> <p>Тема 17. Повреждение коленного сустава. Острые неконтактные повреждения коленного сустава, острые повреждения коленного сустава. Боли в области голени и стопы, повреждение голеностопного сустава. Меры профилактики Профилактические ортопедические приспособления для коленного и голеностопного сустава. Укрепление мышц как фактор профилактики травм. Тренировка проприоцепции и координации в</p>		
--	--	---	--	--

		профилактике травм. Тема 18. Скорая помощь в условиях угрозы жизни. Обследование травмированного спортсмена. Реанимационные мероприятия. Профилактика перетренированности опорно-двигательного аппарата. Профилактические мероприятия		
5	Десмургия	Тема 19. Виды мягких повязок при различных видах повреждений. Круговая, возвращающаяся, спиралевидная, восьмиобразная, повязка Дезо, пращевидные, косыночные и другие виды повязок в зависимости от локализации травмы. Тема 20. Тейповые повязки и ортезы в спортивной медицине. Общие сведения о повязках и ортезах. Анатомия как основа наложения повязок и ортезов. Роль повязок и ортезов. Индивидуальные особенности травмированного спортсмена. Подготовка к наложению повязки, наложение и снятие лейкопластырных повязок. Защитное снаряжение: биомеханическая оценка. Профилактическое бинтование суставов в спорте, конструкция спортивной обуви, использование тепла и криотерапия для профилактики и лечения травм	Устный опрос Доклад Презентация	14
Итого:				36 ч.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Форма контроля	Трудоемкость (час)
1.	Общие основы спортивной травматологии	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	10
2.	Детский травматизм	Подготовка к устному опросу	Устный Опрос	10
3.	Неотложны состояния в спортивной медицине	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	10
4.	Повреждения органов и систем организма спортсмена	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада-презентации	Устный опрос Доклад-презентация	20
5.	Десмургия	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада-презентации	Устный опрос Доклад-презентация	22
Итого:				72 ч.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
(См. Приложение к рабочей программе дисциплины.)

7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1.	Спортивная медицина: национальное руководство /под ред. акад РАН и РАМН С,П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой – М.: ГЭОТАР – Медиа,2012.	1	1
2.	Макарова Г.А. Спортивная медицина : учебник для студентов вузов физической культуры./ Г.А. Макарова.- М.: Советский спорт, 2004.	100	6
3.	Граевская Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие/ Н.Д. Граевская, Т.И.Долматова М.: Советский спорт,2004. 1,2 части	80	10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1.	Детская спортивная медицина/ под ред. С.Б.Тихвинского, С.В.Хрущёва - М.: Медицина,1991.	10	2
2.	Олимпийское руководство по спортивной медицине М. Шевеллиус /науч. ред .В .В. Уйба -М.: Практика-2011.	1	1
3.	Спортивные травмы. Клиническая практика предупреждения и лечения/под ред. П.А.Ф.Х. Ренстрёма – Киев: Олимпийская литература – 2003.	2	1
4.	Спортивные травмы. Практические рекомендации /под ред. П.А.Ф.Х. Ренстрёма – Киев: Олимпийская литература – 2002.	2	1
5.	Спортивная медицина . Основные принципы профилактики и лечения/под ред. П.А. Ф.Х .Ренстрёма – Киев: Олимпийская литература – 2003	2	1
6.	Перрин Д. Повязки и ортезы в спортивной медицине/ науч ред. В.В.Уйба-М.: Практика- 2011.	2	1
7.	Спортивная медицина: национальное руководство /под ред. акад РАН и РАМН С,П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой – М.: ГЭОТАР –Медиа,2012.	1	1

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
Основная литература			
1.	Граевская Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие/ Н.Д. Граевская, Т.И.Долматова М.: Советский спорт,2004. 1,2 части	80	10
2.	Макарова Г.А. Спортивная медицина : учебник для студентов вузов физической культуры./ Г.А. Макарова.-М.: Советский спорт, 2004.	100	6
Дополнительная литература			
3.	Олимпийское руководство по спортивной медицине М. Шевеллиус /науч. ред .В .В. Уйба -М.: Практика-2011	1	1
4.	Спортивные травмы. Клиническая практика предупреждения и лечения/под ред. П.А.Ф.Х. Ренстрёма – Киев: Олимпийская литература – 2003.	2	1
5.	Спортивная медицина: национальное руководство /под ред. акад РАН и РАМН С,П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой – М.: ГЭОТАР – Медиа,2012.	2	1

7.4. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Общие основы спортивной травматологии	Лекции с мультимедийным сопровождением	4
2.	Детский травматизм	Лекции с мультимедийным сопровождением	4
3.	Неотложные состояния в спортивной медицине	Лекции с мультимедийным сопровождением	4
4	Повреждения органов и систем организма спортсмена	Лекции с мультимедийным сопровождением Практические занятия с мультимедийным сопровождением	12
5	Десмургия	Лекции с мультимедийным сопровождением Практические занятия с мультимедийным сопровождением	12

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучающим дисциплину в первую очередь следует ознакомиться с учебно-методической документацией, в частности изучить данную рабочую программу. Ознакомление с целями и задачами дисциплины, формируемыми компетенциями. Также нужно уделить внимание разделу с перечнем основной и дополнительной литературы, ознакомиться с видами учебной деятельности, приведенными в разделе самостоятельная работа. Рекомендуется перед прослушиванием лекций рассмотреть содержание соответствующей темы по литературным источникам.

В начале изучения курса важно выбрать темы для углублённого изучения и формы их освещения, в том числе на практических занятиях.

К таким формам относятся:

- Доклад-презентация
- Участие в устном опросе
- и т.п.

Условия допуска аспиранта к зачёту предполагают посещение аспирантом занятий, выполнение заданий преподавателя.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий и самостоятельной работы, обучающихся в вузе имеются:

- компьютерные классы с подключением к Интернет;
- специализированные аудитории с оборудованием для просмотра презентаций;
- Специализированные аудитории с проекционной аппаратурой (ауд. 317, 327).

