**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Подготовка кадров в образовательных организациях  
 высшего образования»**

Научная специальность

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

**Цель дисциплины**

ознакомление аспирантов с системой подготовки кадров в образовательных организациях высшего образования.

**Результаты изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования» аспирант должен

*Знать****:***

***–*** историю становления и современные тенденции развития высшего образования;

***–*** методы, средства и формы преподавания и учения в высшей школе;

***– м***етодологические принципы и методы исследования педагогических проблем в условиях вуза;

***–*** критерии оценки результатов педагогического исследования проблем высшего образования;

***–*** основные проблемы профессионально-педагогической деятельности в высшей школе;

***–*** особенности влияния образовательных технологий, методов и средств обучения

и воспитания на уровень личностного и профессионального развития обучающихся;

***–*** содержание основных образовательных программ высшего образования.

*Уметь****:***

***–*** анализировать процессы развития высшего образования;

***–*** планировать собственное профессиональное и личностное развитие;

***–*** применять методологические принципы и методы исследования педагогических проблем в условиях вуза;

***–*** интерпретировать результаты педагогических исследований проблем высшего образования и определять дальнейшие перспективы их изучения;

***–*** ставить перед коллективом исследователей (исследователями) актуальные, практически значимые задачи;

***–*** обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания для достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся;

***–*** анализировать и устанавливать междисциплинарные связи в пространстве основных образовательных программ высшей школы.

*Владеть:*

***–*** навыками освоения методов, средств и форм обучения в целях профессионального и личностного роста

***–*** способностью применять педагогические методы исследования, используя принятую в педагогической науке методологию;

***–*** способностью к адекватной интерпретации результатов педагогических исследований и видению дальнейших перспектив в изучении проблем высшей школы;

***–*** методологией и методами решения научно-исследовательских задач в области педагогики;

***–*** способностью обоснования выбираемых образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания для достижения планируемого уровня личностного и профессионального роста обучающихся;

***–*** способностью разработки рабочей программы дисциплины по учебному плану высшей школы.