

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a63aa256cda94e2e9

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Психология высшей школы»

49.06.01-Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с категориальным аппаратом психологии, психологическими основами обучения, воспитания и педагогической деятельности. Рассматриваются проблемы психологических особенностей студенческого возраста, психологии профессионального образования, использования психодиагностики в педагогическом процессе.

Задачи курса

Для реализации основной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- анализируются психологические особенности юношеского возраста и основные тенденции психического развития студентов; рассматриваются проблемы развития личности студентов в процессе обучения и воспитания; дается представление об основных закономерностях профессионального самоопределения и становления студентов;
- формируется представление о психологических аспектах педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- дается представление об особенностях использования психодиагностики в высшей школе; рассматриваются проблемы организации и проведения психолого-педагогического исследования; анализируются творческие компоненты научно-исследовательской деятельности преподавателя и познавательной деятельности студента;
- анализируются особенности профессионально-педагогического общения в высшей школе;
- формируется установка на постоянный поиск приложения психологических знаний к решению проблем обучения и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология высшего образования» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.2), изучается на 2 году обучения (3 семестр в очной и заочной формах обучения). Пререквизитом для изучения данной дисциплины служат дисциплины «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателя вуза», «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте».

Форма промежуточной аттестации - зачёт (3-й семестр)

Общая трудоёмкость дисциплины – 72 ч.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими Компетенций (УК-1, УК-6, ОПК-6, ОПК-8):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные достижения, исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях в сфере физической культуры и спорта (УК-1);
- способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (УК-6);
- функции и профессиональные обязанности преподавателя высшей школы (ОПК-6);
- теории мотивации к обучению (ОПК-8).

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши в реализации этих вариантов (УК-1);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);
- критически оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений, корректировать их для оптимизации процесса управления с учётом международного опыта (ОПК-6);
- критически оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений, корректировать их для оптимизации процесса управления научным коллективом в сфере физической культуры (ОПК-8).

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- навыком формирования и управления научным коллективом в области психологических наук (ОПК-6);
- навыком критического анализа результатов деятельности и оценки последствий самостоятельно принятых решений и готовности нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы психологии высшей школы. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Психологические особенности деятельности преподавателя вуза. Психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя вуза.

Раздел 2. Студент как субъект образовательного процесса. Психологические особенности студенческого возраста. Психическое развитие студента в условиях обучения в вузе. Психология профессионального становления студентов. Психологические основы формирования качеств, необходимых выпускнику вуза. Психологические условия успешного руководства учебно-воспитательным процессом в вузе

Раздел 3. Психодиагностика в высшей школе. Психолого-педагогическое изучение личности студента.

Составитель: В.В. Буторин /

«27» мая 2015 г.

