

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b6487772864059a991e1d93a01514c0410412

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства
преподавателя вуза»
49.06.01 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с сущностью профессионально-педагогического мастерства преподавателя вуза, особенностями его психолого-педагогической деятельности, современным состоянием и основными тенденциями развития высшего и послевузовского образования, осуществляемого в области подготовки преподавательских кадров.

Задачи дисциплины:

- выявление основных подходов к развитию и оценке профессионального мастерства преподавателя вуза;
- рассмотрение тенденций развития высшей школы в связи с подготовкой преподавателей вуза на современном этапе.
- формирование представлений у обучающихся об особенностях саморазвития и самореализации преподавателя вуза.
- анализ методологических и методических аспектов научного исследования профессионального мастерства преподавателя вуза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателя вуза» является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.5), изучается на 1 году обучения (1 семестр в очной и заочной формах обучения). Пререквизитом для изучения данной дисциплины служат предметы психолого-педагогической направленности, основы педагогического мастерства и научно-исследовательской деятельности, освоенные обучающимися на предыдущих этапах вузовской подготовки.

Форма промежуточной аттестации - зачёт (1-й семестр)

Общая трудоёмкость дисциплины – 108 ч.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями (УК-1, УК-6, ОПК-6, ОПК-7):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психолого-педагогических аспектов педагогической деятельности в вузе (УК-1);
- достижения и проблемы отечественной и зарубежной педагогики и психологии по развитию педагогического мастерства преподавателя вуза (УК-1);
- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- требования к образовательным стандартам и программам в системе высшего образования (ОПК-6);
- традиционные нравственные ориентиры и способы самосовершенствования (ОПК-7).

Уметь:

- использовать категории и понятия психолого-педагогических аспектов педагогической деятельности в вузе в процессе анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);
- выделять основные достижения и проблемы отечественной педагогики и психологии в области профессионально-педагогического мастерства преподавателя вуза (УК-1);
- организовывать процесс самосовершенствования на основе знания современных достижений вузовской психолого-педагогической науки (УК-6);
- применять технологии, методы и средства обучения в высшей школе (ОПК-6);
- использовать в процессе нравственного самосовершенствования методы самопознания и самовоздействия.

Владеть:

- навыками использования категорий и понятий психолого-педагогических аспектов педагогической деятельности в вузе в процессе анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);
- навыками оценки достижений и проблем психолого-педагогической науки в области развития профессионализма и педагогического мастерства преподавателя вуза (УК-1);
- навыками осуществления диагностики собственной педагогической деятельности с последующим анализом своих профессионально важных качеств и барьеров в преподавательской работе в вузе (УК-6);
- навыками применения профессиональных знаний и способов мотивирования своей преподавательской деятельности. (ОПК-6);
- навыками программирования своей личности в направлении нравственного совершенствования (ОПК-7).


4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы профессионального мастерства преподавателя вуза. Профессионализм, стадии развития. Факторы совершенствования профессионализма. Акмеологические инварианты формирования личности специалиста на этапе обучения в вузе

Раздел 2. Профессионально-педагогическая компетентность. Сущность компетентного подхода. Основные направления овладения профессиональной компетентностью. Формирование профессиональной готовности к педагогической деятельности. Педагогическая техника. Специфика общения преподавателя с обучающимися. Психолого-педагогические барьеры общения в профессиональной

деятельности. Стимулирующие и препятствующие факторы (барьеры) профессионально-педагогической деятельности. Специфика профессиональной деятельности в работе со спортсменами индивидуальных и командных видов спорта

Раздел 3. Творческое саморазвитие и самореализация в профессиональной деятельности. Сущность саморазвития, самореализация и самоактуализация. Творческое саморазвитие педагога-тренера Развитие творческого потенциала субъектов спортивно-педагогического процесса. Средства творческого саморазвития в профессионально-педагогической деятельности

Составитель: Е.Д. Никитина / 
«26» мая 2015 г.