

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2023
Уникальный программный ключ:
5206b9c6cb2f2562da457728fb75fd1168b10199

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «31» мая 2023 г., протокол № 27

Председатель Ученого совета



И.о. ректора

Н.Н.Чесноков

**Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

«Подготовка спортивного резерва»

Форма обучения - очная/заочная

п. Малаховка 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «31» мая 2023 г., протокол № 27
Председатель Ученого совета
и. о. ректора _____ Н.Н. Чесноков

**Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

«Подготовка спортивного резерва»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка, 2023

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована Учебно-методической комиссией и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол № 38 от «25» июня 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол № 46 от «20» мая 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа обновлена по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол № 4 от «29» июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа обновлена по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол № 16 от «28» июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа обновлена по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол № 27 от «31» мая 2023 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Разработчики:

Дунаев Константин Степанович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, д.п.н., профессор

Чесноков Николай Николаевич – и.о. ректора, академик РАЕН, д.п.н., профессор

Морозов Антон Павлович – и.о. проректора по учебной работе, к.п.н., доцент

Рецензент ОПОП:

Рытенков Сергей Николаевич- заместитель генерального директора ГБУ г. Москвы «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНОСТЬ МОСКВЫ» ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ (ГБУ «ФСО «ЮНОСТЬ МОСКВЫ» Москомспорта).

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Подготовка спортивного резерва» (далее – ОПОП) реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947;
- ✓ Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н;
- ✓ Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н
- ✓ Профессиональный стандарт 05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н;

✓ Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н

✓ Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

✓ Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель программы

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности /развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3.4 Квалификация выпускника – магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении в Московскую государственную академию физической культуры учитываются результаты собеседования и индивидуальные достижения абитуриента.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При разработке программы магистратуры Организация

устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. Требования к результатам освоения ОПОП:

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и резерв
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

Программа магистратуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции:

типы задач профессиональной деятельности:

тренерский:

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

организационно-управленческий:

ПК-3 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

научно-исследовательский:

ПК-4 Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности.

4. Структура и объем программы магистратуры

4.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

тренинговая практика.

Типы производственной практики:

тренинговая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.3. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными

степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почётные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.