

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального
образования**

**«Московская государственная
академия физической культуры»**



Утвержден на заседании
Ученого совета
«16» апреля 2015 года

Протокол № 01

Ректор



С.Г. Сейранов
С.Г. Сейранов

Отчет о самообследовании вуза

Малаховка, 2015 год

Оглавление

| | Стр. |
|---|------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____ | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации _____ | 3 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____ | 3 |
| 1.2 Структурные подразделения и система управления в академии _____ | 6 |
| 2. Образовательная деятельность _____ | 13 |
| 2.1 Реализуемые образовательные программы _____ | 13 |
| 2.2 Содержание подготовки выпускников _____ | 15 |
| 2.3 Качество подготовки обучающихся _____ | 21 |
| 2.4 Методическая работа _____ | 30 |
| 2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ _____ | 37 |
| 2.6 Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов _____ | 45 |
| 2.7 Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав _____ | 49 |
| 2.8 Организация повышения квалификации _____ | 51 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность _____ | 56 |
| 4. Международная деятельность _____ | 74 |
| 4.1 Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах, выставках _____ | 74 |
| 5. Внеучебная работа _____ | 80 |
| 5.1 Воспитательная работа _____ | 80 |
| 5.2 Спортивная работа _____ | 87 |
| 6. Материально-техническое обеспечение _____ | 97 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию _____ | 101 |
| 7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию _____ | 101 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977г. №412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976г. №680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994г. №89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994г. №1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 30 декабря 2010г. №1458, с изменениями в Устав,

утвержденными приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 30 мая 2011г. №495, приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 20 сентября 2011г. №1088, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 августа 2012г. №94. Согласно Уставу полное наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВПО «МГАФК». Полное наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HPE «MSAPE».

ВУЗ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, круглую печать с собственным наименованием, штампы и бланки, а также эмблему.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель), которое является для ВУЗа главным распорядителем средств федерального бюджета, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2012г. Серия ААА №202564, регистрационный №2449, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 08.07.2013г. Серия 90А01 №0000744, регистрационный №0689 действительного до 08.07.2019 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, практики системы образования академией в текущем учебном году проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК

прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** - дневной формы обучения, заочной формы обучения, повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту;

- **кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

физкультурно-оздоровительных технологий;

теории и методики физической культуры и спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- **лаборатории:**

межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

учебно-исследовательская лаборатория кафедры спортивной медицины;

лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив,

административно-хозяйственное управление: эксплуатационно-технический отдел, автохозяйство;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

магистратуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

охраны и безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

- диссертационный совет (докторский) по научным специальностям:
13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры", 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования";

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия, профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент академии, проректоры. Другие члены Ученого совета (декань, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Ныне действующий состав Ученого совета избран в апреле 2011 года и включает в себя 37 человек.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор** (Сейранов Сергей Германович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (приказ №212 от 21 марта 2011 года).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по заочному обучению, по безопасности и развитию, по спортивной и воспитательной работе). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и программ, учебный процесс по дисциплинам

учебных планов осуществляется на факультетах дневной и заочной форм обучения, повышения квалификации. Руководство факультетами осуществляют деканы и проректор по заочному обучению. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на стипендию и надбавки к ней (факультет дневной формы обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;

- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;

- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;

- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 17 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов, аспирантов и докторантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;

- проведение научных исследований;

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;

- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;

- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;

- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;

- повышение квалификации персонала кафедры;

- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;

- разработка новых технологий обучения;

- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;

- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В соответствии с Решением Коллегии Федерального агентства по физической культуре и спорту от 31.01.2006г. «О совершенствовании подготовки кадров в области физической культуры и спорта в учреждениях профессионального образования Росспорта» академией была разработана и одобрена Ученым Советом Комплексная целевая программа «Развитие Московской государственной академии физической культуры на 2006-2015 годы».

Программа развития академии базируется на основе «Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2015 года», Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.», «Стратегии развития физической культуры и спорта до 2020 года» и отражена в различных внутривузовских документах, планирующих, анализирующих и корректирующих работу по реализации Программы развития академии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Деятельность Академии по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложениями 1.1,1.2.,1.3 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2012г. Серия ААА №002564, регистрационный №2449, срок действия лицензии – бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования по следующим направлениям и специальностям:

1. направление 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

2. направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр;

3. направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр;

4. направление 38.03.02 «Менеджмент», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр;

5. специальность 032101.65 «Физическая культура и спорт», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – специалист по физической культуре и спорту;

6. специальность 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – специалист по адаптивной физической культуре;

7. специальность 050706.65 «Педагогика и психология», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – педагог-психолог;

8. специальность 080507.65 «Менеджмент организации», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – менеджер;

9. направление 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе бакалавриата или специалитета), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр;

10. направление 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе бакалавриата или специалитета), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр;

11. направление 49.06.01 «Физическая культура и спорт», уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

12. направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

13. профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 500 часов.

14. повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 500 часов.

15. переводчик в сфере профессиональной коммуникации, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 1000 часов, квалификация, присваиваемая по завершении образования – переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

16. подготовка к поступления в вуз, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – до 2 лет;

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки специалиста, требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки дипломированных специалистов (ГОС ВПО) 5 лет по очной форме обучения (260 недель), 5,5 лет по заочной форме обучения (287 недель). Теоретическое обучение составляет в зависимости от специальности от 152 до 169 недель, продолжительность экзаменационных сессии – от 18 до 31 недели, продолжительность практик в зависимости от специальности составляет от

16 до 20 недель, продолжительность итоговой государственной аттестации – от 1 до 3 недель, подготовка выпускных квалификационных работ и дипломных проектов – от 5 до 10 недель в зависимости от специальности. Общее каникулярное время за период обучения составляет по разным специальностям от 38 до 50 недель, в том числе ежегодно в зимнее время – не менее 2 недель. Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным в ГОС ВПО по соответствующим специальностям.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий, в среднем за период теоретического обучения (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам), не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса МГАФК. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетно-графических работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и т.д. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специализации. Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым в вузе специальностям высшего образования содержат все установленные соответствующими ГОС ВПО циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ);
- общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);

- специальные дисциплины, включая дисциплины специализации (СД и ДС);
- факультативные дисциплины (ФТД).

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в государственных образовательных стандартах по соответствующим специальностям высшего образования.

В соответствие с требованиями ГОС ВПО трудоемкость циклов ГСЭ, ЕН, ОПД распределяется между дисциплинами федерального компонента, регионального (вузовского) компонента и дисциплинами и курсами по выбору студента. Трудоемкость цикла СД (ДС) распределена между обязательными дисциплинами ГОС ВПО по специальности, дисциплинами по выбору студента и дисциплинами специализаций.

Структура Учебных планов по всем специальностям, их содержание позволяют готовить специалистов, обладающих как достаточно глубокими фундаментальными знаниями, так и профессиональными умениями и навыками, о чем свидетельствуют отзывы внешних организаций и результаты Государственной итоговой аттестации выпускников академии.

Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных, практических и самостоятельных занятий обеспечивают высокий уровень усвоения студентами пройденного материала по учебным дисциплинам. Общая сумма недельной нагрузки студента не превышает 54 часа (в том числе 27 часов самостоятельной работы).

При определении соответствия Учебных программ требованиям ГОС ВПО учитывалось:

- объем часов, отводимый на освоение каждой из дисциплин;
- выполнение требований ГОС по формированию соответствующих знаний, умений и навыков у выпускников в их профессиональной деятельности.

Анализ Рабочих программ дисциплин свидетельствует, что содержательная часть большинства из них значительно шире требований

ГОС ВПО. Ученым советом академии рассматривались вопросы, связанные с обеспечением учебных дисциплин документацией предусмотренной Перечнем и учебно-методическими материалами. Проверку их соответствия ГОС ВПО осуществляли Учебно-методическая комиссия академии и Учебный отдел. Особое внимание при этом уделяется накоплению необходимой учебно-методической информации по разделам дисциплин, подлежащих самостоятельному освоению студентами, формам группового и индивидуального контроля знаний, приобретенных студентами в результате самостоятельной работы, а также формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов по каждой дисциплине основных образовательных программ.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 5 лет по заочной форме обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе, составляет более 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом МГАФК.

Максимальный объем учебной нагрузки бакалавров не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых

вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ бакалавриата в очной форме обучения не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме 400 часов, при заочной формах обучения раздел предусматривает только теоретическую подготовку.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа (самостоятельная) обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Доступ к электронно-библиотечной системе обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться.

В настоящее время в академии имеется 325 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов, аспирантов и докторантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;
- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Подготовленность выпускников. Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по

дисциплинам всех циклов и блоков. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных комиссий.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта (деятельности). Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам педагогической практики (на 3 курсе), профессионально-ориентированной практики, а также практик по специальности и по специализации (на 4 и 5 курсах).

Ученый совет академии считает, что высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного

мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса. В связи с этим в академии введены трехразовые в неделю дополнительные учебные занятия (факультативные) по повышению спортивно-педагогического мастерства. В содержание данной дисциплины включены теоретическая и практическая подготовка по избранному виду спорта. Контроль за результатами этих занятий проводится в форме зачета в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной практики по специализации, а результаты междисциплинарного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще-профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией.

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки

выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. Перспективным также является продолжение работы по формированию компьютерной базы данных «Выпускные квалификационные работы», содержащей тематику и содержание выпускных квалификационных работ, защищенных на «отлично».

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Анализируя направления и тематику квалификационных работ, следует отметить, что кафедры используют более 700 тем, более чем по 10 направлениям. Тематика многоаспектна и разнообразна. Основные направления это – детский и юношеский спорт, методика тренировки, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие физических качеств, оценка работоспособности, функциональных состояний, спортивный травматизм, психолого-педагогические аспекты личности спортсмена, спортивного коллектива, адаптивного спорта и т.д.

Перечисленные направления, безусловно, являются вполне актуальными и имеют право на существование. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий и промежуточный контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- итоговый контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам НИИ мониторинга качества образования и разработанных собственных тестовых заданий).

Для совершенствования компьютерного тестирования в отчетном учебном году тестирование проводилось и использованием программного комплекса для автоматизации процессов контроля качества освоения учебного материала и использования дистанционных технологий в обучении. Программный комплекс значительно расширяет возможности внутривузовского тестирования. Так, он позволяет включать в тест-задания графические файлы, аудио, видео, флэш-ролики, обеспечивает гибкие настройки предъявления теста студенту в зависимости от педагогических целей: ограничение по времени, ограничение числа попыток прохождения теста, обеспечивает защиту от фальсификации результатов, предоставляет моментальную статистику, которая доступна в нескольких разрезах: успеваемость по группе, оценки конкретного студента, анализ сложности вопросов, автоматически формирует отчетность по результатам тестирования и др.

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий.

В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневной формы обучения по рекомендациям учебно-дисциплинарной комиссии и по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях ректората и Ученого Совета академии.

Эффективность внутривузовской системы качества контроля качества образовательной деятельности проявляется в большей конкретизации заданий для самостоятельной подготовки студентов, форм текущего контроля за усвоением программного материала, в снижении количества пропусков учебных занятий, по итогам экзаменационных сессий снизился процент студентов, имеющих задолженности.

В 2013-2014 учебном году в компьютерном тестировании приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения МГАФК. Тестирование было организовано по всем основным образовательным программам, реализуемым в академии, по дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена в каждом семестре. В отчетном учебном году тестирование прошло по 68 учебным дисциплинам (таблица 1).

Всего в тестировании приняли участие 705 студентов, студенты, которым предоставлен индивидуальный график обучения, прошли тестирование дистанционно или использовали смешанную форму прохождения тестирования (одну или несколько дисциплин прошли в академии, остальные – дистанционно)

По решению Ученого совета МГАФК успешное прохождение тестирования являлось одним из условий допуском студента к экзамену по соответствующей дисциплине.

В целях повышения качества освоения студентами учебных дисциплин в учебном процессе использовалось тестирование с использованием системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» в режимах «Обучение» и «Самоконтроль», что оказало существенную помощь в подготовке студентов академии как к внешней (по тестовым материалам НИИ мониторинга качества образования), так и к внутренней (по тестовым заданиям, разработанным преподавателями МГАФК) процедурам контроля качества знаний.

Таблица 1

Перечень учебных дисциплин,
по которым проходило компьютерное тестирование в 2013-2014 учебном году,
и сведения о количестве студентов, принявших в нем участие

| №№ п/п | Наименование дисциплин, по которым проходило тестирование | Кол-во студентов факультета дневной формы обучения МГАФК принявших участие в тестировании |
|--|--|--|
| Тестирование по тестам, разработанным НИИ мониторинга качества образования | | |
| 1. | Математика | 262 |
| 2. | Информатика | 221 |
| 3. | История | 272 |
| 4. | Философия | 277 |
| 5. | Социология | 176 |
| 6. | Биология с основами экологии | 191 |
| 7. | Психология и педагогика | 23 |
| 8. | Маркетинг | 13 |
| 9. | Мировая экономика | 20 |
| Тестирование по тестам, разработанным преподавателями МГАФК | | |
| 10. | Иностранный язык | 271 |
| 11. | Деловой иностранный язык | 12 |
| 12. | Деловые коммуникации (иностранный язык) | 12 |
| 13. | Математические методы исследования и оптимизации | 8 |
| 14. | Статистика | 27 |
| 15. | Биомеханика двигательной деятельности | 224 |
| 16. | Естественно-научные основы физической культуры (химия) | 172 |
| 17. | Анатомия человека | 221 |
| 18. | Физиология человека | 232 |
| 19. | Физиология спорта | 146 |
| 20. | Биохимия человека | 215 |
| 21. | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | 153 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 22. | Спортивная медицина | 166 |
| 23. | Частная патология | 27 |
| 24. | Патология и тератология | 27 |
| 25. | Педагогика физической культуры и спорта | 181 |
| 26. | Психология физической культуры | 312 |
| 27. | Психология спорта | 13 |
| 28. | Социальная педагогика | 9 |
| 29. | Психолого-педагогическая диагностика | 9 |
| 30. | Конфликтология | 9 |
| 31. | Общая и экспериментальная психология | 9 |
| 32. | Специальная психология | 9 |
| 33. | Теория обучения и воспитания | 23 |
| 34. | История педагогики и образования | 23 |
| 35. | Введение в психофизиологию | 23 |
| 36. | Основы общей педагогики | 23 |
| 37. | История психологии | 23 |
| 38. | Специальная педагогика | 24 |
| 39. | Основы педагогического мастерства | 7 |
| 40. | Психология болезни и инвалидности | 24 |
| 41. | Педагогическая психология | 9 |
| 42. | Основы семьи и семейного консультирования | 9 |
| 43. | Образовательные программы | 9 |
| 44. | Возрастная психопатология и психоконсультирование | 22 |
| 45. | Психология дошкольного возраста | 8 |
| 46. | Психология подросткового возраста | 8 |
| 47. | Психология труда и профориентология | 8 |
| 48. | Спортивная конфликтология | 8 |
| 49. | Современные образовательные технологии обучения | 8 |
| 50. | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | 37 |
| 51. | Теория менеджмента | 31 |
| 52. | Институциональная экономика | 47 |
| 53. | Логистика | 15 |
| 54. | Стратегический менеджмент | 12 |
| 55. | Экономика физической культуры и спорта | 15 |
| 56. | Теория организации | 20 |
| 57. | Финансовый менеджмент | 8 |
| 58. | Экономическая теория | 244 |
| 59. | Управление операциями | 20 |
| 60. | Исследование систем управления | 12 |
| 61. | Спортивные и туристические комплексы | 12 |
| 62. | История физической культуры | 37 |
| 63. | Теория и методика физической культуры | 34 |
| 64. | Спортивные игры | 129 |
| 65. | Спортивная тренировка на различных этапах спортивной подготовки | 424 |
| 66. | Физкультурно-образовательные технологии | 32 |
| 67. | Технологии оздоровительной физической культуры | 26 |
| 68. | Оздоровительные виды аэробики и гимнастики | 11 |

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчет году была внедрена система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В 2014 году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной формы обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов факультета дневной формы обучения с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверено и проиндексировано (занесено в базу проверки) 100 выпускных квалификационных работ и 25 магистерских диссертаций выпускников факультета дневной формы обучения и магистратуры 2014 года; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о недостаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе. В связи с этим разработан план мероприятий по расширению использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе академии.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и научно-методический совет, которые проводят свою работу по планам, утвержденным Ученым Советом академии.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относится:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2014/2015 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах дневной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;
- обсуждение содержания билетов Государственного междисциплинарного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии специальностям и направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах педагогической практики студентов 3 курса (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников дневной и заочной форм обучения;
- об эффективности использования в учебных, методических и научных целях компьютерных технологий и научной аппаратуры;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году являлись:

- о планировании НИР на 2014–2015 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2015 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2014 г.;
- о плане НИР кафедр на 2014–2015 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2014 г.;
- о подготовке отчетной за НИР в 2014 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2015 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2014 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых в июне 2014 г.;

- о подготовке раздела «Научно исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2013-2014 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2014 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ООП, так и условий их реализации.

Каждая основная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС и примерной основной образовательной программы (разработанной соответствующим учебно-методическим объединением вузов), а также нормативных документов МГАФК.

Структура ООП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ академии.

При разработке ООП учитывалось, что не все заявленные в ФГОС направлений подготовки компетенции могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ООП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ООП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ООП разрабатываются в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС конкретного направления подготовки.

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации. При этом следует учесть, что по новым образовательным стандартам значительно увеличивается практическая подготовка студентов с целью формирования у них требуемых профессиональных компетенций.

В процессе реализации программы перехода ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+) в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам перехода МГАФК на реализацию федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+);

- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно–методической поддержки перехода на ФГОС 3+ и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;

- подготовлен график отчетности заведующих кафедрами о готовности к переходу на ФГОС 3+;

- подготовлены предложения (контрольные цифры приема на 2015 и на 2016гг.) по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;

- проведены семинары–совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке на их основе основных образовательных программ вуза;

- реализуется программа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам, связанным с ведением ФГОС 3+;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования и введения ФГОС ВО (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными

программными продуктами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- сформирован перечень профилей бакалавриата по направлениям подготовки, имеющимся в приложении к лицензии вуза;

- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовой и организационно-методической базы обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В настоящее время кафедры академии активно внедряют в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальная студия мультимедийных технологий. Техническое оснащение студии позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования всех известных сегодня форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к Internet. В целях автоматизации

управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году начато внедрение лицензионного Программного комплекса «1С:Университет.Проф».

Все шире используется вычислительная техника в тренерско-педагогической и научно-исследовательской сфере не только для ставшей уже привычной статистической обработки полученных данных, но и для автоматизированной регистрации биомеханических и физиологических характеристик. Такого рода информация позволяет не только интенсифицировать процесс получения необходимых данных, но и перейти к оперативному управлению выбранными параметрами, выводя их на заранее заданный уровень. Решается задача создания стационарного автоматизированного стенда, позволяющего регистрировать наиболее часто используемые в сфере физической культуры и спорта показатели. Перспектива применения такого стенда видится не только в его широком использовании в научной области, но и в различных лабораторных работах, а также непосредственно в образовательном и учебно-тренировочном процессе.

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений академии с книжным фондом по профилю вуза, современной по техническому оснащению, комфортной по организации обслуживания читателей. Руководствуясь Федеральным законом РФ «О библиотечном деле», выделяющим в качестве приоритетов воспитательную и

просветительскую функции, библиотека обеспечивает информационными материалами учебный процесс, научные исследования, содействует распространению знаний, воспитанию, культуре. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности.

По оплате труда руководящих работников и специалистов относится к 3 группе с июля 1999 года.

Согласно штатному расписанию академии в библиотеке 30 штатных единиц, в том числе:

| | | | |
|-----------------------|----|---------------------|-----|
| Зав. библиотекой | -1 | Библиотекарь 1 кат. | -14 |
| Зам. зав. библиотекой | -1 | Вед. библиотекарь | -4 |
| Зав. отделом | -4 | Вед. библиограф. | -3 |
| Редактор | -1 | | |
| Библиограф 1 кат. | -2 | | |

По образованию штат библиотека распределяется следующим образом:

Высшее образование, всего - 13

в т.ч. библиотечное - 3

Среднее специальное образование - всего 4,

в т.ч. библиотечное - 1

Среднее – 1

По стажу работы; до 5 лет - 4, от 5 до 10 лет - 4, от 10 до 15 - 1, свыше 15 лет- 9.

Библиотека имеет следующую структуру:

1. Отдел комплектования, научной обработки и каталогов.
2. Отдел обслуживания и хранения фондов с группами:
 - абонемент учебной и научной литературы,
 - абонемент художественной литературы,
 - читальный зал,
 - электронный читальный зал.
3. Отдел справочно-библиографической и информационной работы.

4. Отдел компьютеризации и электронных ресурсов с секторами:

- сектор автоматизации информационной библиотечной системы,
- сектор электронных ресурсов.

Документация по библиотечной работе ведется согласно номенклатуре дел.

Внедрены в практику библиотечной работы ГОСТы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 159573 ед. хранения, в т.ч.:

Учебная литература – 107049

Научная литература - 12093

Художественная - 3289

Зарубежные издания – 473

Поступило в теч. года 6259 ед. хр., в том числе

Учебная литература – 5101

Научная литература – 233

Художественная литература – 15

Зарубежные издания – 24

Выбыло – 5446

Общее количество книговыдач 183607, в т.ч. на абонементе, в читальном зале и других пунктах обслуживания.

Из общего количества книговыдач выдано изданий;

Учебной литературы – 127491

Научной литературы - 20896

Художественной - 3203

Зарубежных изданий - 101

Общее количество посещений по отделам (абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел и другие пункты обслуживания) – 60076.

Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-

библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 48, посещаемость – 16.

Число читателей по единому читательскому билету 3069, в т. ч. студентов 2560.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6117.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,2.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК) и электронной картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем циклам и блокам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Анализ обеспеченности учебной литературой специальностей показал значительное улучшение показателей за счет приобретения базовых учебников, издания учебно-методических пособий, разработанных кафедрами специализаций, а также создания фонда электронных ресурсов, в том числе электронной библиотечной системы (ЭБС).

Библиотека является частью образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила

осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит около 50 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок 5223, в том числе тематические - 623, письменные – 186.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки и Интернет. Поэтому по утвержденной программе курса «Основы информации, библиотековедения и библиографии» для студентов первого курса проводились занятия в количестве 12 часов и аспирантами – 30 часов. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации. Группой авторов-сотрудников библиотеки издано учебное пособие по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, которое пользуется большим спросом.

Ведется информационное обслуживание по системе ИРИ и ДОР. Количество тем, принятых на информацию – 70/42.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневной и заочной форм обучения, что позволяет быстро и качественно исследовать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

ФГОС ВО включают требования по:

- * формированию библиотечного фонда вуза;
- *обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам;

В соответствии с этим :

- пересмотрен и дополнен тематический план комплектования

библиотечного фонда;

- ведется картотека книгообеспеченности в электронном виде (модуль программы MARC-SQL), которая дает всю необходимую информацию о дисциплинах учебного плана, контингенте обучающихся, формах обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе;

- внедрен блок программы АИБС MARC-SQL «+Интернет», благодаря которому пользователи обеспечены доступом к электронным научным и образовательным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Электронная библиотека МГАФК представлена на сайте академии. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет 1662 назв., 1715 экземпляров.

- для обеспечения каждого обучающегося доступом к ЭБС, включающей издания для образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процесса, приобретена ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт», разработчик Центральный коллектор библиотек Бибком, предоставляющая возможность индивидуального дистанционного доступа в режиме онлайн.

- обеспечен индивидуальный неограниченный доступ пользователей к собственной электронной библиотечной системе (ЭБС) МГАФК.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из сервера и 27 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 9 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека, ставя перед собой целью создание легальной, доступной информационной среды, осуществляет постепенный перевод фондов в цифровое пространство, комплекзует фонд на электронных носителях: диссертации, периодические издания, справочники, энциклопедии, научная и учебная литература, внутривузовские издания. Заключен договор с РУНЭБ об оказании услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной

библиотеки, при этом онлайн-доступ к полным текстам реализован со всех компьютеров академии, имеющих доступ в Интернет. Среди электронных изданий периодические журналы «Адаптивная физическая культура», «Теория и практика физической культуры», «Аспирант и соискатель», «Педагогика», «Психологический журнал», «Вопросы философии», «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и многие другие.

Фонд электронных ресурсов библиотеки значительно пополнился после предоставления «Национальным государственным Университетом физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта» права пользования полнотекстовыми электронными копиями изданной ими учебной литературы. Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии на право использования электронных ресурсов заключен с ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Внедрение новой 17-й версии АИБС «MARC-SQL» позволили не только автоматизировать новые библиотечные процессы, но и расширить спектр информационных услуг библиотеки, приблизить пользователя к фондам.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

Издан «Библиографический указатель публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК за период 2001-2011 гг. из фондов библиотеки». Первый выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит 1616 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физкультурного образования. Значение указателя сводится не только к чисто информативной функции – это представительское издание,

характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки. В настоящее время идет работа по созданию аналогичных указателей как за более ранние, так и за более поздние годы.

В течение года проводились мероприятия по совершенствованию процесса разделения труда с изменением должностных инструкций библиотечных работников и рациональной организации рабочих мест, улучшение санитарно-гигиенических условий труда.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, Методическим центром для библиотек вузов Научной библиотекой МГУ им. М. В. Ломоносова.

Библиотека академии выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии при поддержке ректората и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых; оказывает помощь в создании Музея академии.

В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и

исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе собственной востребованной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям Рособнадзора и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности по избранной специализации (направлению подготовки). Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью качественной подготовки специалистов, профессиональной ориентации студентов, академией в качестве баз производственной практики использовались лучшие образовательные учреждения (ДОУ, школы, лицеи, колледжи), объекты дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, училища олимпийского резерва и т.д.), ведущие организации отрасли (Олимпийский комитет России, Министерство по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области и т.д.). Для подготовки специалистов по адаптивной физической культуре

использовались объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений. С большинством организаций, обеспечивающих проведение производственной практики студентов академии, заключены долгосрочные (на 5 лет, с возможностью продления) договора о сотрудничестве.

Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования спортивной направленности предполагает обеспечить знакомство студентов с системой современной организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный педагогический процесс учебно-тренировочной деятельности в избранном виде спорта (ИВС). Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности. Модель такого подхода универсальна для осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в самом широком диапазоне организационных форм.

В процессе прохождения профессионально-ориентированных практик решаются следующие задачи:

- формирование профессиональных компетенций и приобретение студентами практических умений в планировании и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы, в организации и проведении соревнований для успешного выполнения профессиональных функций тренера;

- практическое апробирование, полученных студентами знаний, выявление и ликвидация возможных недостатков в профессиональной подготовленности будущих специалистов;

- формирование устойчивого интереса к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

В формах заданий отчетных методических материалов студентов заложена такая конструкция, которая предусматривает включение практиканта в конкретный многолетний процесс подготовки занимающихся

спортом на конкретном этапе с учетом логики этого процесса.

Обеспечивается это путем требования к формулированию последовательной цепочки задач - от задач спортивной школы (СШ), задач этапа обучения конкретного контингента в многолетнем аспекте, в конкретном периоде годового цикла совпадающего с периодом практики, до конкретных задач конкретного учебно-тренировочного занятия (в плане-конспекте). Формами отчетных материалов студентов предусмотрено требование, указывать средства и методы, выбранные для решения поставленных задач.

Относительно новым, с методической точки зрения, стало нацеливание студентов-практикантов на интегрированный целостный подход к педагогическому процессу путем уравнивания требований к учету и конструированию (планированию) разных составляющих моделируемого педагогического процесса. В частности, требование обеспечивать постановку и решение задач обучения, развития и воспитания, занимающихся и предусматривать соответствующие каждой задаче средства, методы, организационные формы.

Студентам предлагается предусматривать педагогические воздействия не только в направлении физического, но и интеллектуального развития занимающихся.

Учебно-методической комиссией МГАФК и отделом практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и результатов.

По окончании практики осуществлен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчетов методистов и изучение мнения спортивно-педагогических кафедр относительно выявленных проблем и путей совершенствования практики студентов.

Обращая внимание студентов на диалектическую связь теории и практики, следует ориентировать их на выявленную ситуацию как

проблемное поле для будущей профессионально-преобразующей деятельности.

Такая работа организована отделом практики МГАФК в форме консультативных совещаний с методистами – преподавателями специализаций, специально оформленными заданиями для выполнения в курсе (модуле) специализации. Сконструированы такие задания по итогам анализа, и выявленных систематических затруднений студентов в ходе проведенной практики.

Проблема перевода студентов с уровня хорошего знания отдельных дисциплин на уровень развитой способности интегрировать знания и применять в соответствующих системных конструкциях является объектом специального внимания вузовских специалистов.

Студенты академии за показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки получают, как правило, высокую оценку. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии (таблица 2). В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

| Всего: | из них: | |
|--------|--|---|
| | доктора наук и (или) профессора (чел./%) | кандидаты наук и (или) доценты (чел./%) |
| 17 | 11/65 | 6/35 |

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Приведенная численность научно-педагогических работников – 169 ставки, из числа преподавателей 110 имеют ученые степени и звания, более 60% преподавателей имеют почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие методическими кабинетами кафедр, заведующие лабораториями, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 239 человек.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За отчетный год 36 преподавателей и сотрудников прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.8. Организация повышения квалификации

Основным направлением деятельности факультета повышения квалификации за отчетный период являлась учебная работа. В этом разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы ФПК Академии на 2013 -2014 уч.г.

В связи с ведением нового закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФПК были разработаны формы документов установленного образца (для курсов повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации; для курсов профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке).

Для проведения учебного процесса со слушателями факультетом повышения квалификации привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых 25% (доктора наук и профессора), 64% (кандидаты наук и доценты), 11% (высококвалифицированные специалисты отрасли физической культуры и спорта, без ученой степени). Обучение слушателей проводилось по утвержденным учебным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За отчетный период на ФПК реализовывалось 44 учебных программы для различных категорий слушателей. Совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр: теории и методики гимнастики (заведующий кафедрой профессор Е.Е.Биндусов), управления, экономики и

истории физической культуры и спорта (заведующий кафедрой профессор А.В.Починкин), физиологии и биохимии (заведующий кафедрой доцент И.В.Стрельникова), спортивной медицины (заведующий кафедрой доцент И.В.Осадченко), физкультурно-оздоровительных технологий (заведующий кафедрой профессор К.С.Дунаев), теории и методики футбола и хоккея (заведующий кафедрой профессор А.В.Портнов), теории и методики зимних видов спорта (заведующий кафедрой профессор В.К.Кузнецов), педагогики и психологии (заведующий кафедрой профессор Е.Д.Никитина), теории и методики плавания, гребного и конного спорта (заведующий кафедрой доцент А.Ю.Александров), теории и методики спортивных игр (заведующий кафедрой к.п.н. А.В.Лаптев), биомеханики и информационных технологий (заведующий кафедрой профессор А.Н.Фураев), теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики (заведующий кафедрой профессор Н.И.Семин), теории и методики легкой атлетики (заведующий кафедрой профессор Н.Л.Семиколенных), магистратурой (заведующая к.п.н. Е.Н.Скаржинская) и кафедрой лингвистических дисциплин (заведующий кафедрой доцент Н.А.Шнайдер) были расширены разделы учебных программ по повышению квалификации специалистов и разделы курсов профессиональной переподготовки специалистов по направлению «Физическая культура» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Повысили свою квалификацию (ПК-72 час.) - 39 человек профессорско-преподавательского состава МГАФК. Во внешних организациях повысили свою квалификацию 7 человек (И.В.Осадченко, И.В.Стрельникова, С.В.Лепешкина, А.В.Блинова – Санкт-Петербургский университет управления экономики; И.В.Слепенчук - Санкт-Петербургский медико-биологический институт; П.Ф.Ежов – ФГБОУ ВПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» г.Москва; П.В.Нестеров - ФГБОУ ВПО МГУ им.М.В.Ломоносова). На ФПК МГАФК прошли повышение квалификации 32 человека профессорско-педагогического

состава академии по учебной программе «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта».

Статистические данные о проведении повышения квалификации руководителей, специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК МГАФК за 2013 – 2014 учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении повышения квалификации руководителей, специалистов и педагогических кадров на ФПК МГАФК в 2013-2014 учебном году

| № п/п | Категория слушателей | КПК (72 часа) | ПК (101-144 ч.) | ПК (145-220 ч.) | ПК (221-300 ч.) | Всего |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| I. | Руководящие и оргработники по программе: «Современная технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта» | 6 | | | | 6 |
| II. | Тренеры-преподаватели по видам спорта: | Всего: 110 чел. | | | | |
| | -баскетбол | 13 | | 5 | | 18 |
| | -волейбол | | 1 | | | 1 |
| | -тяжелая атлетика | 3 | 2 | | | 5 |
| | -единоборства | 24 | | 1 | | 25 |
| | -гимнастика | 3 | | | | 3 |
| | -легкая атлетика | 6 | | | | 6 |
| | -плавание | 2 | | | | 2 |
| | -лыжи | 10 | 1 | | | 11 |
| | -тяжёлая атлетика | 5 | | | | 5 |
| | -мини-футбол | 1 | | | | 1 |
| | -футбол | 6 | | | | 6 |
| | -хоккей с шайбой | 19 | 1 | 2 | | 22 |
| | -биатлон | 2 | | | | 2 |
| | -гребля на байдарках и каноэ | 1 | 1 | | | 2 |
| | -теннис | 1 | | | | 1 |
| III. | Другие специалисты: | Всего: 156 чел. | | | | |
| | -АФК | 2 | 1 | | | 3 |
| | -ЛФК | 3 | 2 | | | 5 |
| | -реабилитология | 2 | 1 | | | 3 |
| | -информационные технологии в сфере физической культуры и спорта | 2 | | | | 2 |
| | -современная система физ. воспитания учащейся молодежи | 4 | | | | 4 |
| | -спортивное ориентирование | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------|---|--|--|----|
| | -интеллектуальные виды спорта | 1 | 1 | | | 2 |
| | -инновационные технологии отдыха и оздоровление детей средствами физической культуры и спорта | 1 | | | | 1 |
| | -физическая культура в дошкольных и школьных общеобразовательных организациях | 2 | 3 | | | 5 |
| IV. | Преподаватели физической культуры в ССУЗе | 1 | | | | 1 |
| V. | Преподаватели физической культуры в ВУЗе | 43 | | | | 43 |
| VI. | Профессиональная переподготовка по направлению: «Физическая культура». | | | | | 77 |
| VII. | «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (свыше 1000 час.) | | | | | 9 |
| ВСЕГО: | | 266 чел. | | | | |

ФПК продолжает рекламную деятельность по привлечению специалистов по физической культуре и спорту на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Следует отметить, что основными поставщиками слушателей на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются организации г.Москвы и Московской области. Кроме того, за отчетный период повысили свою квалификацию 20 специалистов из Камчатского края.

За последний год, по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабилизация показателя количества слушателей, прошедших курсы повышения квалификации. В то же время уменьшилось количество слушателей, обучающихся на курсах профессиональной переподготовки (направление подготовки «Физическая культура»).

По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (свыше 1000 часов) получили дипломы дополнительного (к высшему) образования 9 чел.

Деятельность ФПК финансируется за счет поступлений от слушателей, обучающихся на курсах, и собственных средств академии.

Стоимость образовательных услуг утверждена на заседании Ученого Совета Академии. Стоимость образовательных услуг в 2013-2014 учебном году отражена в табл. 4.

Таблица 4.

Стоимость образовательных услуг на ФПК МГАФК

| Продолжительность курсов, час. | Стоимость, руб. |
|--------------------------------|------------------|
| 72-100 | 12000 |
| 101-144 | 18000 |
| 145-220 | 24000 |
| 221-300 | 30000 |
| 500 часов и выше | 65000 |
| Свыше 1000 час. | 40000 за уч. год |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного состава, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов МГАФК в 2014 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКС для подведомственных Минспорттуризма России НИИ и вузов на 2012-2014 гг., Приказом Минспорта России от 19.12.2013 г. № 1073, и Планами НИР и НМР МГАФК на 2011-2014 гг. и на 2014 год.

В 2014 г. осуществлялось **госбюджетное финансирование 2-х тем НИР академии**, в соответствии с Тематическим планом государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКС для подведомственных Минспорттуризма России НИИ и вузов на 2012-2014 гг. (1 тема – НИИТ, 1 тема – МКНИЛ) в общей сумме 5,623 млн.руб.

МГАФК в 2013 - 2014 гг. приняла участие в ряде конкурсов, проведенных:

- ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» на проведение в 2014 г. НМО сборных команд России по легкой атлетике, тяжелой атлетике, спортивной гимнастике, современному пятиборью (НИИТ, МКНИЛ);

- Минспорт России - 4 темы (кафедры: биомеханики и информационных технологий, ТМФКиС, МКНИЛ);

- НИОКР на гранты ОКР по НМО и МБО сборных команд России – 3 темы (кафедра ТМФКиС, МКНИЛ);

По результатам проведения конкурса Центром спортивной подготовки сборных команд России на проведение НМО сборных команд России выполнялся 1 контракт с ФГБУ ЦСП – работали 5 комплексных научных групп (КНГ) по научно-методическому обеспечению (НИИТ и МКНИЛ) сборных команд России в общей сумме 3,944 млн. руб.

В соответствии с Координационным финансовым планом Олимпийского комитета России проведения основных мероприятий региональных олимпийских академий в 2014 г. МГАФК проведена финансируемая Всероссийская научно-практическая конференция «Олимпийские игры и современное общество» в сумме 125 тыс. руб.

Договор с ООО «ЦСК Локомотив» от 06.11.2014 г. на сумму 1,800 млн. руб. по теме «Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию подготовки специалистов (тренеров) для спорта высших достижений» не выполнен, и расторгнут по окончании срока действия.

Общий объем внешнего финансирования выполненных НИОКР и НИР МГАФК в 2014 г. составил около 9,700 млн. руб. (в 2010г. – 8,250 млн. руб., в 2011г. – 24,230 млн. руб., в 2012 г. – 11,433 млн. руб., в 2013 г. – 14,137 млн. руб.), в т.ч. в 2014 году объемы госбюджетного финансирования прикладных НИР – 5,623 млн. руб., по контракту – 3,944 млн. руб., на проведение научной конференции – 125 тыс. руб. Освоено грантов на научные исследования 4 студентами и 1 аспирантом МГАФК на сумму 85,0 тыс. руб.

По финансируемым НИР и НИОКР в 2014 году всем заказчикам своевременно и в полном объеме представлена научная продукция и отчетная документация в соответствии с техническими заданиями, календарными планами НИР и условиями контракта.

Помимо этого, **за счет собственных средств академии оплачивались** расходы на выполнение инициативной НИР (НИИТ) в сумме 1,200 млн. руб., на проведение научных конференций в академии и издание материалов конференций – 185,4 тыс. руб., командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – 329,0 тыс. руб.

С учетом инициативных тем академии, профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, соискателями, студентами и магистрантами академии **в 2014 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 37 темам, из них: 2**

госбюджетные темы НИР по государственному заданию (**таблица 1**) и **5** – на контрактной основе (**таблица 2**), **30** тем выполнялась на инициативной основе (**таблица 3**).

Научно-исследовательская работа в 2014г. проводилась на основании технических заданий на темы и календарных планов выполнения НИР по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 5 тем: кафедры физкультурно-оздоровительных технологий; управления, экономики и истории ФКиС; физиологии и биохимии; анатомии; спортивной медицины – по 1 теме;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 21 тема: кафедры ТМФКиС – 4 темы, НИИТ – 8 тем; ТиМ зимних видов спорта – 2 темы; кафедры: биомеханики и информационных технологий; физиологии и биохимии; ТиМ легкой атлетики; спортивной медицины; ТиМ спортивных игр; ТиМ футбола и хоккея, ТиМ гимнастики – по 1 теме;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС –3 темы НИИТ академии;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствования системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 7 тем: кафедры: биомеханики и информационных технологий; ТиМ зимних видов спорта; ТиМ гимнастики; ТиМ плавания, гребного и конного спорта; лингвистических дисциплин; педагогики и психологии; ТиМ спортивных единоборств – по 1 теме;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Выполнялись работы по 13 договорам и соглашениям о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 3; ТиМ легкой атлетики - 1;

ТМФКиС – 5; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2; Управления, экономики и истории ФКС- 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта - 1 (таблица 4).

В научных исследованиях приняли участие в текущем году 145 чел. проф.- преподавательского и руководящего состава, сотрудников НИИТ и лабораторий из числа штатных сотрудников академии (177, включая внешних совместителей), что составило 90,6% от общей численности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИИТ и лабораторий (85,9% вместе с совместителями). Из них: 26 – докторов наук и профессоров (33, включая внешних совместителей),

77–кандидатов наук и доцентов (91, включая внешних совместителей), 42 – без степени и звания (53, включая внешних совместителей). 100% профессорско-преподавательского состава участвовало в НМР академии.

В НИР также приняли участие **44 аспиранта и соискателя, 127 студентов, 12 - вспомогательного персонала** (16 вместе с совместителями).

Квалификация педагогических работников (процент проф.-препод. состава с учеными степенями и/или учеными званиями) академии на 1 января 2015 г. составил **61,5%**.

В академии работали **5 комплексных научных групп** по контракту с ФБГУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» – оказание услуг по НМО сборных команд России по видам спорта (НИИТ – 4, МКНИЛ - 1): **по легкой атлетике (метания) – рук. к.п.н., доцент Л.А. Хасин, тяжелой атлетике (мужчины) – рук. к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., тяжелой атлетике (женщины) – рук. к.п.н., с.н.с. П.И. Андросов, спортивной гимнастике – рук. ЗТ России, д.п.н., проф. Н.Г. Сучилин, современному пятиборью – рук. д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.** По результатам работы в течение года проведено более **60 обследований спортсменов** высшей квалификации и представлено **62 научных отчета** в ЦСП. Результаты обследований с соответствующими рекомендациями в

рамках НМО направлены в Федерации по видам спорта для повышения уровня индивидуальной технической подготовки спортсменов. Руководители КНГ выступали с докладами на научных конференциях, совещаниях по итогам работы КНГ, семинарах перед тренерами сб. команд России. Также оказание услуг по НМО **сборной команды России по гребле на байдарке и каноэ** осуществлял рук. КНГ д.п.н., проф. **Лысов П.К.** в ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».

Комплексные темы НИР выполнялись кафедрами:

Анатомии (рук. профессор Лысов П.К.) - совместно с Гос. НИИИ ВМ РФ, ПМГМУ им. Сеченова, РГУФКСиТ, ВИФК, МГТУ, МосГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова;

Теории и методики ФкиС (рук. доцент Кривенцов А.Л.) – совместно с каф. физиологии МГАФК, РГУФКСиТ, ГУКХ.

Теории и методики физического воспитания и спорта (рук. проф. Левин В.С.) – совместно с каф. спортивной медицины МГАФК (доцент Осадченко И.В.), каф. ФОТ (проф. Дунаев К.С.) и ООО «Универсальные информационные технологии».

Межкафедральной научно-исследовательской лабораторией совместно с кафедрами спортивной медицины, физиологии и биохимии, РГМУ им. Павлова (рук. проф. Тамбовский А.Н.).

Результаты НИР:

– **2 заключительных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2014 году по гос. заданию НИИТ и МКНИЛ, каф. ТМФКиС, представлены в Минспорт России (рук. Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.);**

– **62 отчета, по данным проведенных обследований спортсменов в рамках НМО сборных команд России по тяжелой атлетике (мужчины, женщины), легкой атлетике (метания), спортивной гимнастике (мужчины, женщины), своеменному пятиборью (мужчины, женщины) представлены НИИТ (рук-ли: Хасин Л.А., Андросов П.И., Сучилин Н.Г.)и МКНИЛ (рук.**

Тамбовский А.Н.) в ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».

– **9 отчетов, по результатам проведенных обследований спортсменов** в рамках НМО сборной команды России по гребле на байдарке и каноэ представлены руководителем КНГ Лысовым П.К. в ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».

– **6 заключительных научных отчетов за 2014 г. по инициативным темам, включенных в план НИР академии, кафедр:** Лингвистических дисциплин (науч. рук. Шнайдер Н.А.); ТиМ Зимних видов спорта (науч. рук. Торунова Э.Л., науч. рук. Тихомиров А.К.); Педагогики и психологии (науч. рук. Никитина Е.Д.); ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики (науч. рук. Семин Н.И.), физиологии и биохимии (науч. рук. Стрельникова И.В.) представлены в НОО для сверки на соответствие ГОСТ;

– **7 заключительных научных отчетов за 2014 г. по инициативным темам кафедр:** ФОТ (науч. рук. Чубуков А.С., отв.испол. Причалов М.А.), Анатомии (науч. рук. Лысов П.К.), ТМФКиС (науч. рук. Левин В.С., науч. рук. Кривенцов А.Л.), Биомеханики и информационных технологий (науч. рук. Фураев А.Н.), ТиМ плавания, гребного и конного спорта (науч. рук-ли. Малыгин Л.С., Александров А.Ю.), Философских, исторических и социальных наук (науч. рук. Фомин Ю.А.) находятся в стадии подготовки;

– **представлено 11 справок о ходе выполнения инициативных тем НИР МГАФК в 2014 г.**

– **подготовлено и опубликовано (таблица 8):**

9 сборников материалов конференций различного уровня (из них 3 в печати);

7 монографий, (из них 2 – подготовлены для печати): Лысова И.А., Лысов П.К. «Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства», Максачук Е.П. «Педагогические основы спортивного воспитания в условиях ДЮСШ», Дунаев К.С. в соавт. «Регламентированные режимы дыхания как резервы

повышения качества стрельбы в биатлоне», Кузьминова Т.А. в соавт. «Компрессионные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника у детей», Кузьминова Т.А. «Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации детей после тяжелой черепно-мозговой травмы», Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А. «Основы применения низкоинтенсивного магнито-лазерного излучения в процессе подготовки спортсмена» (подготовлена для печати), Перевицкий И.С. «Теория и практика спортивной борьбы» (подготовлена для печати);

1 глава в коллективной монографии «Современные образовательные технологии» (Максачук Е.П.);

4 учебника: Погосян М.М. «Спортивный массаж»; Погосян М.М. «Лечебный массаж»; Лысов П.К., Сапин М.Р. «Анатомия человека (с основами морфологии). – Ч.1 и Ч. 2. (Изд. доп. и перер.)

1 глава в учебнике: «Теория и методика спортивных игр» / под общ. ред. Ю.Д. Железняк (автор Левин В.С.); (2014)

25 учебных, учебно-методических и методических пособий, из них **2 с грифами:** 1 – Минобрнауки РФ (автор Семин Н.И.); 1 – УМО по образ. в обл. ФКиС (авторы: Зуев В.Н., Юрьев Ю.Н.), **из них 4 – подготовлены для печати;**

123 методических материалов, из них: 110 – паспортов компетенций, аннотаций и рабочих программ учебных дисциплин подготовки бакалавров по направ. 49.03.01 «ФК» (электронные версии), 13 - методических разработок и рекомендаций (7 в печати).

107 – мультимедийных и слайд лекций, курсов лекций (каф. ТИМ гимнастики, спортивной медицины, физиологии и биохимии, анатомии);

55 – общее число публикаций за год (по данным РИНЦ);

223 научных статьи, из них: **47 в изданиях, рекомендованных ВАК;** **45 – в рецензируемых изданиях, вошедших в базу данных РИНЦ;** **5 – вошедших в базу данных Web of Science,** **3 – в зарубежных изданиях;** **9 тезисов докладов.**

– внедрена **41 научная разработка** (подтверждены актами внедрения), из них **18 в учебный процесс МГАФК**, и **23 – другие организации отрасли ФКиС**, из них **5 – в борные команды России** (таблица 9);

– прочитано **160 докладов** на конференциях различного уровня и **270 лекций** для слушателей ФПК, тренеров сборных команд России, ДЮСШ и др. организаций;

– **23 организациям оказана научно-методическая помощь** (участвовали **34 преподавателя**);

– подготовлены **34 отзыва и рецензии** на диссертации, авторефераты и учебники, учебные пособия;

– **3 патента на изобретения: Автор: Кузьминова Т.А. в соавт. №2428161 «Способ восстановления двигательной активности детей на ранней стадии реабилитации тяжелой черепно-мозговой травмы» (2011г.), №24644962 «Способ физической реабилитации детей с компрессионными повреждениями позвоночника» (2012 г.), № 20122119736 «Способ оценки эффективности восстановительных мероприятий» (2013 г.).**

В Диссертационном совете МГАФК в 2014 г. был защищено 4 работы, из них кандидатские диссертации защитили 2 аспиранта МГАФК по специальности 13.00.04 Джумок А.А., Бредихин А.Ю. кафедр: физкультурно-оздоровительных технологий – под руководством д.п.н. Холзер А.Н., анатомии – под руководством д.м.н. Лысова П.К.(оба аспиранта защитились в течение 1 года после окончания аспирантуры) и 2 соискателя Лаптев А.В., Нечушкин Ю.В. кафедр: ТиМ спортивных игр – под руководством к.п.н. Черемисина В.П., анатомии – под руководством д.м.н. Лысова П.К.

В диссертационном совете ФНЦ ВНИИФК защитил кандидатскую диссертацию в срок аспирант Пенкин И.А. (дата защиты 24.12.2014) по специальности 14.03.11 – под руководством д.м.н. Лысова П.К.

Двое из защитивших кандидатские диссертации в Диссертационном совете МГАФК в 2014 году – преподаватели МГАФК:

Джумок А.А., преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр, по специальности 13.00.04, тема: «Методика профилактики плоскостопия у теннисистов групп начальной подготовки» (дата защиты 26.06.2014; утверждена ВАК 22.12. 2014 г.);

Лаптев А.В., и.о. заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр, по специальности 13.00.04, тема: «Комплексная методика повышения эффективности бросков с дистанции в студенческом баскетболе» (дата защиты 26.06.2014; утверждена ВАК 22.12. 2014 г.);

В диссертационном совете Тульского Государственного Университета защитил докторскую диссертацию по специальности 13.00.04 к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТИМ футбола и хоккея Хрусталева Г.А., тема «Теоретико-методологические основы моделирования соревновательной деятельности в спортивных играх» (дата защиты: 02.07. 2013; утверждена ВАК 13.10.2014).

План по защитах диссертаций преподавательским и научным составом в 2014 году не выполнен (по плану – 4 кандидатские диссертации, 2 - докторские).

На базе Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ), используемой в качестве центра коллективного пользования научным оборудованием для научной работы студентов, магистров, аспирантов, докторантов и выполнения бюджетных и договорных НИР различными подразделениями академии, в текущем году выполнен 3-ий заключительный этап работы госбюджетной НИР в рамках госзадания. Подготовлены и поданы заявки на выполнение НИР для Минспорта России (3 темы), ОКР (3 темы), ЦСП сборных команд России (1 НМО). НИР в 2014 г. выполняли научные сотрудники к.п.н. Василенко А.А., зав. лабораторией, с.н.с. Шульгин Г.Е., соискатели н.с. Левина Е.А., н.с., аспирант Калашников А.В., н.с. Губанов Д.А., продолжающие работу над кандидатскими диссертациями, с.н.с. к.п.н. Сидоренко Т.А. – над докторской диссертацией. Для студентов академии за отчетный период проведен цикл

специализированных методических занятий (практикумов) по определению состояния здоровья и уровня функциональной подготовленности с использованием аппаратно-программного комплекса «Варикард 2.51», которых приняло участие 63 студента. Научные сотрудники участвовали в работе со сборными командами России по лыжным гонкам (15 чел.), конькобежному спорту (15 чел.), тяжелой атлетике (20 чел.), легкой атлетике (10 чел.), современному пятиборью (24 чел.). В исследованиях в лаборатории используются 2 аппаратно-программных комплекса «Варикард 2.51», 4-канальные магнито-лазерные аппараты «Matrix» и 6 аппаратов мониторинга сердечного ритма «Polar» при проведении обследований членов сборной команды Моск. обл. по легкой атлетике (бегуны на длинные дистанции), СДЮШОР по легкой атлетике, курсанты 1 и 5 курсов АПУФСИН (500 чел.) и специалистов (50 чел.) в рамках договора о взаимном сотрудничестве №354 от 2.09.2013 г. С использованием лазерного стрелкового тира проводился анализ техники стрельбы спортсменов. Всего было обследовано 632 чел., обработано около 1300 протоколов исследований. **Полученные результаты нашли отражение в заключительном научном отчете, подготовленном по госзаданию за 2014 год для Минспорта России и разработанных методических рекомендациях для спортсменов высшей квалификации.** Сотрудники МКНИЛ в текущем году участвовали с докладами на научных конференциях различного уровня, в деловых выставочных программах на международных выставках и Фестивале науки - 2014. В текущем году ими подготовлено **7 научных публикаций, в том числе 4 (в печати) - в изданиях, рекомендованных ВАК.**

По планам Минспорта России и МГАФК в целях совершенствования научно-методической деятельности в текущем году проведены **4 всероссийских, 1 межвузовская и 2 внутривузовских конференции (таблица 5), а также круглые столы, мастер-классы и семинары для профессорско-преподавательского состава, аспирантов, соискателей и магистрантов МГАФК.** Для активизации научно-исследовательской работы

студентов академии – **предметные олимпиады и студенческие конкурсы, заседания и научные конференции СНО академии** с участием магистрантов в соответствии с планом научных мероприятий среди студентов.

Более 130 человек профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов, магистрантов и студентов академии приняли активное участие в **35 научных мероприятиях международного и всероссийского уровня** (конgressах, фестивалях, форумах, конференциях (**таблица 6**), специализированных и отраслевых выставках (**таблица 7**). Участники отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Традиционно в 2014 году профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, научные сотрудники активно участвовали в научно-деловых и выставочных программах пяти крупнейших международных выставок и фестивале: **39-ой и 40-й Московской международной выставке «Образование и карьера 2014»** (г.Москва, ВЦ «Гостиный двор»), **Международной выставке Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ «Спорт 2014»** (ВВЦ, г.Москва), **Международной специализированной выставке «Интеграция. Жизнь. Общество 2014»** (ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне), **Международной специализированной выставке реабилитационного оборудования и технологий и Конгрессе, «Реабилитация. Доступная среда 2014»** (Культурно-выставочный центр «Сокольники», г.Москва), **Международной выставке инноваций в образовании в рамках «Фестиваля науки 2014»** (Москва, ВЦ «Экспоцентр»), **V Международной выставке «Спортивная литература, пресса, мультимедиа» в рамках Международного Форума «Россия - спортивная Держава»** (г. Чебоксары, Чувашская Республика). За большой вклад в развитие профессионального образования и просветительскую деятельность МГАФК награждена дипломом 40-й Московской международной выставки «Образование и карьера, 2014» и дипломами за активное участие в работе выставок «Фестиваль науки

2014» и Конгрессе «Реабилитация. Доступная среда 2014». За участие в проведении **Международного Форума здоровья, спорта, красоты и долголетия** (16-17.08.2014 г.) МГАФК награждена **Почетным Дипломом**.

В 2014 г. студенты, магистранты и аспиранты вуза приняли участие в Международных, Всероссийских и межвузовских научных конференциях среди студентов и молодых ученых, вузовских мероприятиях в соответствии с Планом научных мероприятий для студентов академии на 2013/14 и на 2014/15 учебные года. **Авторы наиболее интересных сообщений были отмечены дипломами и награждены художественной и специальной литературой.**

Ежегодно, студенты академии и молодые ученые за успехи в научно-исследовательской деятельности по рекомендации Ученого совета академии представляются к награждению **научными грантами Губернатора МО, стипендией «Подмосковье», именными стипендиями Олимпийского комитета России, специальной государственной стипендией Правительства РФ, стипендиями ректора академии, а также стипендиями им. профессоров Граевской Н.Д., Фомина В.С., Петрухина В.Г.** Среди последних: Лебедева В.А. (студентка 3 курса, направ. подг. «ФК»), Малышева О.О.(студентка 1 курса, направ. подг. «ППО»), Мазикин И.Н.(магистрант 1 года обучения), Лаврентьева Д.А.(аспирант 2 года обучения), Андрианова М.Н. (аспирант 2 года обучения), Фомина И.И. (студентка 2 курса, направ. подг. «АФК»), Корченая И.В. (магистрант 2 года обучения) и др.

Автор лучшего доклада **д.п.н., профессор К.С. Дунаев** по направлению «Педагогические и психологические проблемы физической культуры и спорта» **награжден Дипломом XVIII Международного Научного Конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех»** (1-4.10.2014 г.), а также за работу «Методика подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО» - **Дипломом лауреата Всероссийского с международным участием конкурса профессионального мастерства «Педагог-Новатор-**

Профессионал» в номинации «Средняя школа» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр, 15.10.2014).

За помощь в организации и проведении Международного Форума здоровья, спорта, красоты и долголетия (Москва, 18-19.08.2014) д.п.н., профессор А.Н Тамбовский награжден Почетным Дипломом.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НИР И НМР МГАФК В 2014 ГОДУ

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Общая численность профессорско-преподавательского и руководящего состава вместе с сотрудниками НИИТ и лабораторий, участвовавших в НИР, из них: - докторов наук - кандидатов наук - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал | 160 85 |
| | из числа внешних совместителей: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал | 46 7 23 16 4 |
| 2. | Приняли участие в выполнении плана НИР, из числа штатных сотрудников, из них: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов - без степени и звания | 145 42 |
| | из числа внешних совместителей: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов - без степени и звания | 32 7 14 11 |
| 3. | Также приняли участие в выполнении плана НИР: - вспомогательный персонал - аспиранты, соискатели - студенты | 127 |
| 4. | Кол-во тем НИР, разрабатываемых МГАФК из них по договорам и контрактам | 37 5 |
| 5. | Общий объем внешнего финансирования НИР МГАФК составил (млн. руб.) в том числе: объем госбюджетного финансирования НИР (млн.руб.) финансирование по договорам и контрактам (млн. руб.) | 9, 567 5,623 4,069 |
| 6. | Научные гранты студентов, аспиранта, докторанта (млн. руб.) | 0,085 |
| 7. | Финансирование из собственных средств (млн. руб.) | 1,714 |
| 9. | Кол-во договоров и соглашений о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности | 13 |
| 10. | Число подготовленных и опубликованных работ, из них: - монографии - главы в коллективных монографиях, учебниках | 7 2 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| | - сборники научных трудов, материалов конференций | 9 |
| | - учебники | 4 |
| | - учебные, учебно-методические, методические пособия | 25 |
| | - методические материалы (программы, разработки, рекомендации) | 123 |
| | - научные статьи, | 223 |
| | в том числе: | |
| | в изданиях ВАК | 47 |
| | в рецензируемых изданиях РИНЦ | 45 |
| | в WOS | 5 |
| | в заруб. изданиях | 3 |
| | - тезисы докладов | 9 |
| 11. | Мультимедийные лекции, слайд-лекции | 107 |
| 12. | Внедрено научных разработок в учебный процесс МГАФК и другие организации отрасли «ФКиС» | 41 |
| 13. | Количество докладов на научных конференциях | 160 |
| 14. | Общее число прочитанных лекций для слушателей ФПК, тренеров сб. команд России, ДЮСШ | 270 |
| 15. | Число организаций, которым оказана научно-методическая помощь НМП организациям НМО сборных команд России | 28 23 5 |
| 16. | Количество преподавателей и научных сотрудников, участвующих в НМП и НМО | 34 |
| 17. | Количество защищенных кандидатских диссертаций: аспирантами и соискателями МГАФК, в том числе защищенных диссертаций преподавателями | 5 2 |
| 18. | Количество патентов на изобретения | 3 |

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ НИР МГАФК

| Направления НИР | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|-----------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 1 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| НАПРАВЛЕНИЕ 2 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности | 23 | 25 | 20 | 20 | 23 | 21 |
| НАПРАВЛЕНИЕ 3 Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС» | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 |
| НАПРАВЛЕНИЕ 4 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС | 8 | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| НАПРАВЛЕНИЕ 5 Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 43 | 47 | 41 | 39 | 41 | 37 |

**ДИНАМИКА ЗАЩИТ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ
ДИССЕРТАЦИЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ И НАУЧНЫМ СОСТАВОМ
АКАДЕМИИ**

| ПЛАН ЗАЩИТ на 2007 – 2014гг. | ЗАЩИТИЛИ | | | | | | Всего защитили 2009-2014 |
|-------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|--------------------------------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | |
| Кандидатские диссертации - 20 | - | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 16 |
| Докторские диссертации - 5 | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

| Виды изданий | в т.ч. по годам | | | | | | |
|--|-----------------|--------|---------|---------|--------|------|--------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Всего |
| Монографии | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 7 | 29 |
| Учебники | 2 | 3 | 1 | - | 2 | 4 | 12 |
| Главы в учебниках или коллективных монографиях | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| Сб. научных трудов, матер.конфер. | 6 | 7 | 6 | 8 | 5 | 9 | 41 |
| Учебные, учебно-метод. пособия | 34 | 42 | 30 | 32 | 23 | 25 | 186 |
| Методические материалы | 23 | 17 | 21 | > 900 | 252 | 123 | >1336 |
| Научные статьи, из них: | 172 | 227 | 242 | 255 | 203 | 223 | 1322 |
| научные статьи ВАК/ Кол- во их цитирований (в данном году) | 21 / 4 | 27 / 3 | 57 / 15 | 69 / 15 | 44 / 3 | 47/1 | 265/41 |
| научные статьи РИНЦ/ Кол-во их цитирований | 23 / 5 | 29 / 3 | 62 / 15 | 83 / 16 | 54 / 3 | 45/2 | 296/44 |
| научные статьи Web of Science/ Кол-во их цитирований | 6 / 4 | 15 / 3 | 16 / 3 | 25 / 7 | 9 / 3 | 5/0 | 76/20 |
| Количество всех публикаций МГАФК за год | 79 | 60 | 86 | 101 | 64 | 55 | 445 |
| Число цитирований всех публикаций МГАФК за год (РИНЦ) | 26 | 32 | 53 | 69 | 97 | 107 | 384 |
| Тезисы докладов | 12 | 15 | 16 | 11 | 8 | 9 | 71 |

**ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ О ТВОРЧЕСКОМ ПАРТНЕРСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
СОВМЕСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014 г.**

| № п/п | Организации, заключившие договор | Ответственные за выполнение договора | Срок действия договора | Предмет договора |
|--------------|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | Договор о сотрудничестве с Клинической больницей Управления делами Президента РФ и МГАФК (кафедра спортивной медицины) | К.б.н., доцент Осадченко И.В. | 2014-2018 гг. | Сотрудничество в сфере научных исследований в спортивной медицине. |
| 2 | Договор о сотрудничестве Городской Филатовской детской клинической больницы и МГАФК (кафедра спортивной медицины) | К.б.н., доцент Осадченко И.В. | 2014-2018 гг. | Сотрудничество в сфере научных исследований в спортивной медицине. |
| 3 | Договор о сотрудничестве НИИ спортивной медицины г. Москвы и МГАФК (кафедра спортивной медицины) | К.б.н., доцент Осадченко И.В. | 2014-2018 гг. | Сотрудничество в сфере научных исследований в спортивной медицине. |
| 4 | Договор о сотрудничестве Гос. Учреждения дополнительного образования детей Моск. обл. «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по легкой атлетике» и МГАФК (кафедра ТиМ легкой атлетики) | К.п.н., профессор Семиколенных Н.Л. | 2010-2015 гг. | Научно-методическое обеспечение подготовки легкоатлетов – членов СДЮШОР и консультации тренерского состава, контроль за уровнем физической, технической и функциональной подготовленности легкоатлетов. |
| 5 | Договор о сотрудничестве СДЮСШОР Олимпийского резерва по тяжелой атлетике г. Люберцы и МГАФК (кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики). | К.п.н., доцент Семин Н.И. | 2006-2014 гг. | Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных тяжелоатлетов. |
| 6 | Договор о творческом сотрудничестве между ДЮСШОР по единоборствам Минспорта Моск. обл. и МГАФК | К.п.н., доцент Семин Н.И. | 2013 – 2018 гг. | Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных единоборцев. |
| 7 | Соглашение о взаимном сотрудничестве Федерации плавания города Москвы и МГАФК (кафедра ТиМ плавания, гребного и конного спорта) | К.п.н., доцент Александров А.Ю. | 2013-2015 | Решение комплекса вопросов по взаимодействию в сфере ФкиС. Оказание взаимной помощи в развитии наиболее значимых аспектов в области спортивного плавания в г. Москве, |

| № п/п | Организации, заключившие договор | Ответственные за выполнение договора | Срок действия договора | Предмет договора |
|-------|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | реализуемых в виде консультаций (научных и методических) и созданию современных разработок по спортивному плаванию. |
| 8 | Соглашение о взаимном сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц. Развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС) | Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н. | 2011- до момента расторжения | Повышение эффективности деятельности по различным вопросам ФкиС. Оказание взаимной помощи в выполнении НИР и НИОКР и проведение консультаций по ним. Оказание помощи по повышению квалификации сотрудников. Координация усилий по созданию современных разработок в области соглашения. |
| 9 | Соглашение об учебно-методическом сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц.развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС) | Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н. | 2012 -2017 | Решение комплекса вопросов по прохождению студентами РязГМУ Минздрава России на базе МГАФК медицинской практики и оказание ими помощи в диспансеризации студентов МГАФК; оказание взаимной (консультационной, методической, практической, диагностической) помощи при выполнении студентами обоих вузов курсовых, квалификационных и диссертационных работ и др. |
| 10 | Договор о сотрудничестве между Таджикским институтом физической культуры им. С. Рахимова и МГАФК | Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н. | 2012- до момента расторжения | Совместные научные исследования по актуальной проблематике. Сотрудничество в целях совершенствования подготовки и профессиональной переподготовки |

| № п/п | Организации, заключившие договор | Ответственные за выполнение договора | Срок действия договора | Предмет договора |
|-------|--|--------------------------------------|------------------------|---|
| | | | | специалистов ФКС. Обмен научными публикациями, дидактическими и методическими материалами. |
| 11 | Соглашение о взаимном сотрудничестве НОУДО СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы и МГАФК (кафедра управления, экономики и истории ФКС) | Д.п.н., профессор Починкин А.В. | 2013 –2018 | Повышение эффективности деятельности СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы. Координация усилий по созданию современных разработок в области предмета соглашения. Оказание взаимной помощи и проведение консультаций по работам в рамках настоящего соглашения и др. |
| 12 | Договор о взаимном сотрудничестве между Академией права и управления Федеральной службы исполнения наказаний и МГАФК | Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н. | 2013-2018 | Решение комплекса вопросов по взаимодействию в различных областях в сфере ФКС, образовательных процессов, профессиональной деятельности. |
| 13 | Соглашение о взаимном сотрудничестве между Московским городским психолого-педагогическим университетом и МГАФК | Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н. | 2013-2018 | Решение комплекса научных, научно-методических и прикладных психологических, психофизиологических, педагогических и эргономических вопросов в образовательной, спортивной, производственной и военной областях деятельности человека. |

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНГРЕССАХ, ФОРУМАХ В 2014 г.

| №№ п/п | Научное мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. докладчика/ участника |
|-----------|--|---------------------------|---------------------|---|
| 1 | VIII Международная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» | г. Смоленск СГАФКСиТ | 24-25.12.2013 | Ларин О.С., Шашков К.А., Хрусталеv Г.А. |
| 2 | XXV Всероссийская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов россии 2014 г. | г. Москва, РГУФКСМиТ | 28-31.01.2014 | студентка Фомина И. (2 курс АФК), магистрант 2-го года обуч. Корчемная Н. |
| 3 | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог». Презентация проекта «Интелиада» в рамках конференции «Неформальное образование – новый объект управления» | г. Ярославль | 21-24.02.2014 | Скаржинская Е.Н. |
| 4 | IV Научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения» | г. Москва, ПИФКиС МГПУ | 13-14.05.2014 | Климашин И.А. |
| 5 | VII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании» | г. Москва, РГУФКСМиТ | 27-28.05.2014 | Малышева О. (2 курс ППО) |
| 6 | Международный научно-практический конгресс «Национальные программы формирования здорового образа жизни» | г. Москва, РГУФКСМиТ | 27-29.05.2014 | Стрельникова И.В., Стрельникова Г.В., Максачук Е.П. |
| 7 | Всероссийская научно-практическая конференция «Образование учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта» | г. Бирск | 6-7.06.2014 | Лысов П.К., Лысова И.А. |
| 8 | Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте современного научного знания» | г. Оренбург, ОГПУ | 18-19.06.2014 | Сираковская Я.В., студентка Зайнуллина Ю.Р. |
| 9 | Всероссийская учебно-методическая конференция | г. Москва, | 19.06.2014 | Джумок А.А. |

| №№ п/п | Научное мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. докладчика/ участника |
|-----------|--|---|---------------------|--|
| | «Актуальные вопросы физического воспитания» | МГСУ | | |
| 10 | Всероссийская научная конференция, ПОСВЯЩЕННАЯ 250-летию кафедры анатомии человека 1-го МГМУ им. И.М. Сеченова | г. Москва, МГМУ | 20.06.2014 | Лысов П.К., Лысова И.А., Бредихин А.Ю., Нечушкин Ю.В. |
| 11 | Международный форум здоровья, спорта, красоты и долголетия. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические подходы к сохранению здоровья человека» | г. Москва, Российский Союз боевых искусств | 16-17.08.2014 | Тамбовский А.Н., Кургузов Г.В. |
| 12 | Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования навыков обращения с автоматом (карабином) у сотрудников пенитенциарной системы» | г. Рязань, АФСИН | 12-13.09.2014 | Тамбовский А.Н. |
| 13 | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 110-летию со дня рождения академика АМН СССР профессора А.А. Минха «Эколого-гигиенические проблемы физической культуры и спорта (инновационные оздоровительные технологии)» | г. Москва, РГУФКСМиТ | 25-26.09.2014 | Холзер А.Н., Джумок А.А., Осадченко И.В., Кузьминова Т.А., Слепенчук И.Е., Горохова Е.В., аспирант Полуэктов Е.С. |
| 14 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Итоги выступления спортивных сборных команд РФ на XXII олимпийских зимних играх и XI паралимпийских зимних играх 2014 года в г. Сочи» | г. Москва ФНЦ ВНИИФК | 30.09.2014 | Тамбовский А.Н., Дунаев К.С., Кургузов Г.В. |
| 15 | XVIII Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» | г. Алматы Казахстан, Казахская академия спорта и туризма | 1-4.10.2014 | Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Стрельникова И.В., Скаржинская Е.Н., Лаптев А.В., Тамбовский А.Н. |
| 16 | XVII Всероссийский Фестиваль студентов вузов физической культуры | г. Санкт-Петербург, Нац. Гос. Университет им. П.Ф. Лесгафта | 6-10.10.2014 | студентка Зиброва Е. |
| 17 | Всероссийская с международным участием очно-заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания | п. Малаховка, МГАФК | 22-24.10.2014 | Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Лысов П.К., Осадченко И.В., Долматова Т.И., Кузьминова Т.А., |

| №№ п/п | Научное мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. докладчика/ участника |
|-----------|---|------------------------|---------------------|---|
| | медико-биологических дисциплин при подготовке специалистов в вузах физической культуры в условиях модернизации высшего профессионального образования», посвященная 95-летию со дня рождения профессора Н.Д. Граевской | | | Мартынихин В.С., Слепенчук И.Е., Погосян М.М., Бабушкина А.И., Воцинина Н.А., Ильичева О.В., Стрельникова И.В., Климашин И.А., Бурякин Ф.Г., Сираковская Я.В., Лепешкина С.В., Фадеева С.А., Балашова О.П., Александрова Н.Е., Ашихмин И.А., Цицкишвили Н.И., Осипова С.С., Покрина О.В., Аболишин А.Г., Афанасьева И.В., соискатели: Горохова Е.В., Каширина Л.П., Виноградов В.В., аспиранты: Мельничук К.Н., Лысова Е.П., Ломакин А.А., Мартыненко А.Э., Полуэктов Е.С., студенты: Жукова А.Ю., Кижаяева К.А., Еремин Д.Н. и др. |
| 18 | Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, здоровье в современном обществе» | г. Воронеж, ВГИФК | 29-30.10.2014 | Сираковская Я.В., аспирант Мананникова Л.В. |
| 19 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпийские игры и современное общество» | п. Малаховка, МГАФК | 30.10- 1.11.2014 | Фомин Ю.А., Дунаев К.С., Починкин А.В., Кузнецов В.К., Торунова Э.Л., Лысов П.К., Лысова И.А., Нестеров П.В., Горелова И.Е., Рыбалкин В.П., Симанис Ю.Н., Квасникова С.М., Артамонова И.Е., Бурякин Ф.Г., Цицкишвили Н.И., Беляева Н.И., Осипова С.С., Семин Н.И., Покрина О.В., |

| №№ п/п | Научное мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. докладчика/ участника |
|-----------|--|---|---------------------|---|
| | | | | Глембоцкая Я.И., аспиранты: Перетокина В.С., Баранюк В.И., Федосеев А.М., студенты: Степовой Е.И., Тележкин В. И др. |
| 20 | XI Российский научно-образовательный Форум «Мир людей с инвалидностью» | г. Москва, ВВЦ (пав. № 57) | 13-14.11.2014 | Кузьмина Т.А., Кижаяева К.А. |
| 21 | II Всероссийская очно-заочная научная конференция «Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры», посвященная 35-летию кафедры педагогики и психологии | п. Малаховка, МГАФК | 13-15.11.2014 | Никитина Е.Д., Торунова Э.Л., Гусева Л.Н., Афанасьева И.В., Беляева Н.И., Блинова А.В., Бурякин Ф.Г., Климашин И.А., Гудыма Н.В., Артамонова И.Е., Буторин В.В., Короновская Т.В., Кузнецова Ж.В., Максачук Е.П., Подольская Т.В., Хрусталева С.О., Чистяков И.В., Осипова С.С., аспиранты: Веапетян М.Г., Стрельченко С.А., Перетокина В.С., соискатель Запечникова И.В., студент Пантелеева Е.А. и др. |
| 22 | II Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» | г. Москва, РГУФКСМиТ | 19-21.11.2014 | Фураев А.Н., Болховских Р.Н., Семина Н.И., Хасин Л.А., Левин В.С., Темерева В.Е., Шульгин Г.Е., Тараховский Д.Ю., Бурьян С.Б. и др. |
| 23 | XXV Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» | г. Москва Межд. Центр науки и образования | 22.11.2014 | Сираковская Я.В., студентка Зайнуллина Ю.Р. |
| 24 | Научная секция на базе МГАФК «Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи: актуальные | п. Малаховка, МГАФК | 27.11.2014 | Студенты: Лебедева В., Чернышев И., Одиноква Е., |

| №№ п/п | Научное мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. докладчика/ участника |
|-----------|--|---|---------------------|---|
| | проблемы и пути их решения» VIII Московской межвузовской научно-практической конференции «Студенческая наука -2014» | | | Медведев А., Степовой Е., Купряхин С., Петрухова И., Павлов А., Зиброва Е., Гаврилов А., Черемисин В., Шеханова О., Малышева О., Тюшева Е., Лебедев М., Тарасова С., Чикулаева Н., Братков А., магистранты: Данилова А., Тучков В., соискатель Мачнев А., аспирант Цыганов Д. |
| 25 | Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное физкультурное образование в современных социокультурных условиях» | Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, ЧГИФКиС | 5-7.12.2014 | Сейранов С.Г. |
| 26 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва» | г. Москва, Минспорт России, ФЦПСР | 5.12.2014 | Торунова Э.Л. |
| 27 | XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» | г. Новосибирск Центр развития научного сотрудничества | 18-19.12.2014 | Сираковская Я.В., студентка Зайнуллина Ю.Р. |
| 28 | IX Международная научно-практическая конференция «Современные концепции научных исследований» | г. Москва, Евразийский Союз ученых | 27-30.12.2014 | Дунаев К.С. |

УЧАСТИЕ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВКАХ в 2014 году

| №№ п/п | Научное мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. докладчика/ участника |
|-------------------|--|--|-----------------------------|--|
| 1 | Международная выставка «Образование и карьера. 21-й век» | г. Москва, ВЦ «Гостиный двор» | 1-3.03.2014 | Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В. |
| 2 | Международная специализированная выставка «Реабилитация. доступная среда 2014». Конгресс, посвящ. актуальным проблемам людей с ограниченными возможностями. | г. Москва, Экоцентр «Сокольники» | 20-22.03.2014 | Чубуков А.С., Демирчоглян А.Г. – участие в деловой программе; работа студентов-волонтеров. Выставка – заочное участие МГАФК |
| 3 | Международная Выставка и конференция «СПОРТ 2014» Всероссийская научно-методическая конференция «Физическая культура и массовый спорт как фактор здорового образа жизни и повышения двигательной активности населения» | г. Москва ВВЦ | 25-26.03.2014 | Демирчоглян А.Г., Болховских Р.Н., студенты-волонтеры, Очно-заочное участие МГАФК |
| 4 | 4-ая Международная выставка реабилитационного оборудования, технологий и конгресс «ИНТЕРГАЦИЯ. ЖИЗНЬ. ОБЩЕСТВО» | г. Москва, ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне | 24-27.04.2014 | Демирчоглян А.Г., Чубуков А.С., Цицкишвили Н.И., студенты-волонтеры, очно-заочное участие МГАФК |
| 5 | IX МОСКОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ Международная выставка инноваций в образовании. | Г. Москва, МГУ, ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне | 10-12.10.2014 | Тамбовский А.Н., Демирчоглян А.Г., Болховских Р.Н., Ширшкова И.Т., Палехова Е.С., Сидоренко Т.А., – очное участие МГАФК в качестве экспонента, Нестеров П.В., студент Морозов А., магистрант Корченняя И. и др. |
| 6 | V Международная выставка «Спортивная литература, пресса, мультимедиа» в рамках МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «РОССИЯ – СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА» | г. Чебоксары, Чувашская Республика. | 9-11.10.2014 | Демирчоглян А.Г. |
| 7 | 40-я Московская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» | г. Москва, ВЦ «Гостиный двор» | 7-9.11.2014 | Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В. студенты-волонтеры Очно-заочное участие МГАФК |

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа.

Важнейшие задачи, стоящие перед системой воспитания студенческой молодежи. Совершенствование форм реализации государственной молодежной политики в учебных заведениях, повышение качества внеучебной деятельности, развитие кадрового потенциала системы воспитания, обмен инновационными методиками воспитания студенческой молодежи активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и утверждению в студенческой среде традиционных культурных, духовно-нравственных и национальных ценностей, по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Участвуя в реализации Государственной молодежной политики необходимо сосредоточить свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций. Делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения, привлечение студентов к внедрению новых форм контроля, развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;

- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества, овладение профессиональным мастерством, бережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения. Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обеспечивает достижение целей путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов

государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы, улучшается работа со студенческой молодежью, которая активно участвует в деятельности общественных объединений. Важнейшей вехой в воспитании патриотического сознания мы считаем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, к этой дате в академии запланирован и частично проведен целый ряд мероприятий.

В марте 2014 года в Москве Совет проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Москвы провел третий Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе учреждений высшего и среднего профессионального образования. Форум собрал более 700 проректоров и руководителей структурных подразделений, ответственных за формирование воспитательной работы в высших и средних профессиональных учебных заведениях всех регионов страны, своей профессиональной деятельностью охватывающих более 5 миллионов студентов государственных и негосударственных вузов и колледжей России.

Реализуя стратегию Государственной молодежной политики Российской Федерации и резолюции трех Конгрессов проректоров, необходимо добиваться реальных результатов в воспитательной работе, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, специалистами, магистрами, но и проявляли себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, проректор по спортивной и воспитательной работе,

проректор по безопасности и развитию, декан факультета, заведующие кафедрами, заместители декана, кураторы учебных групп, старосты.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, который утверждается на Ученом Совете. В истекшем году в целях повышения качества и эффективности воспитательной работы обновлены и подготовлены следующие документы:

- программа воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО МГАФК;
- программа воспитания студентов МГАФК;
- положение о студенческом самоуправлении;
- положение об учебно-воспитательной комиссии,
- положение о кураторе академической группы,
- положение о студенческом общежитии,
- положение о студенческом совете МГАФК,
- рекомендации об организации внеучебной работы со студентами МГАФК,
- критерии и показатели воспитательной работы МГАФК,
- программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у студентов МГАФК,
- программа по профилактике правонарушений.

Система мониторинга состояния воспитательной деятельности позволяет анализировать, контролировать и корректировать различные стороны воспитательного процесса.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы осуществляют Ученый совет академии, ректорат.

В академии функционируют: институт кураторства и совет старост, которые участвуют в решении жизненно важных для студентов вопросов.

К формам воспитательной работы относятся встречи ректора, проректоров, декана со студентами, заседания учебно-воспитательной комиссии, студенческого профкома, студсовета, совета старост и кураторов, собрания студентов специализаций и учебных групп, собрания со студентами,

проживающими в общежитии, индивидуальная работа преподавателей со студентами, конференции, культурно-массовые, спортивные мероприятия.

В академии эффективно работает учебно-воспитательная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по общим вопросам, проректор по спортивной и воспитательной работе, проректор по безопасности и развитию, декан, зам. декана, председатель студенческого профкома, комендант общежития, представители студсовета. Содержанием работы комиссии являются проверки общежития с целью оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

Комиссией решается ряд задач, прежде всего, о систематических пропусках учебных занятий, опозданий, неэтичном поведении, курении в неустановленном внутреннем распорядком местах. Комиссия призвана контролировать поведение и давать оценку имевшим место дисциплинарным и правовым нарушениям, совершенным студентами во время различных мероприятий, проводимых академией во внеучебное время (студенческие вечера, концерты, туристические поездки, спортивные состязания и т.д.), осуществлять контроль по профилактике правонарушений и бережному отношению к имуществу академии.

На заседаниях учебно-воспитательной комиссии были приглашены 136 студентов 1-5 курсов. С каждым были проведены беседы, выяснены причины их отсутствия на занятиях, установлены сроки ликвидации задолженностей, были сделаны запросы в медицинские учреждения по установлению подлинности медицинских справок. Ряду студентов были объявлены выговоры, строгие выговоры. Студенты Калюкин А. 4 курс и Кузьмина Т. 2 курс были

выселены из общежития за нарушение норм проживания. В поле зрения студенческого профкома под пристальным вниманием руководства академии находятся студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей. Социальной поддержкой пользуются молодые семьи, имеющие детей, студенты воспитывающиеся в неполных семьях, имеющие родителей инвалидов и пенсионеров, воспитывающиеся в многодетных семьях, проживающих на территории Чернобыльской зоны. В настоящее время 71 студенту назначена социальная стипендия, из них 16 студентов сироты. Для 64 студентов был организован бесплатный отдых в Подмосковье и на побережье Черного моря.

Положительный эффект дает в работе взаимодействие с управлением по работе с молодежью администрации Люберецкого района, администрацией поселка Малаховка, комитетом по делам молодежи Московской области, министерством физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области, Московским студенческим центром, департаментом семейной и молодежной политики г.Москвы, что способствует привлечению большего количества студентов, проживающих в общежитии, к организации, проведению и участию в мероприятиях самой различной направленности.

Активизировалась работа студенческого совета, председателем которого был избран Казаков А.

Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах направлено на совершенствование системы эстетического, гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, сохранение и приумножение национальных культурных достижений, выявление талантливой молодежи среди студентов, повышение художественного уровня студенческой самодеятельности, удовлетворение потребностей студентов в области творческой самореализации, организация досуга, обмен опытом между коллективами, налаживание культурных и деловых связей между студентами различных вузов, формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и общественных объединений в сфере поддержки студенческого творчества.

За истекший период план академии по воспитательной работе практически выполнен, за исключением проведения конкурсов «Мистер и Мисс МГАФК». Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов. К ним относятся: проведение праздника «День знаний», посвящение в студенты, знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности выпускников МГАФК, участие в праздновании Дня города Люберцы, подготовка студентов к слету отличников, участие студентов в трудовом семестре, московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», спартакиада школьников Люберецкого района, расширенное заседания Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений, городская школа студенческого актива, международный день студента, участие в праздничном митинге, посвященном «Дню народного единства», московский гражданский форум - Патриотическое воспитание молодежи, совершенствование форм и методов воспитания, вопросы подготовки и участия молодежи и студентов в праздновании 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных Дню Победы, фестиваль патриотической песни «Весна 45», встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, общеакадемический семинар «Победа будет с нами», подготовка и участие в праздничных программах для детей и молодежи, посвященной Великой Победе пос.Малаховка, патриотическая акция «Молодежь на памятной вахте», патриотическая акция «Благоустройство памятников участникам Великой Отечественной войны», участие в военно-патриотических мероприятиях, проводимых советом ветеранов Великой Отечественной войны пос. Малаховка, патриотическая акция «Свеча памяти», молодежно-патриотическая акция «День памяти и скорби», Международный форум «Карьера», военно-спортивный чемпионат среди допризывной молодежи «Быстрее, выше, сильнее!», международный день студентов «Москва – столица студенческой жизни!», проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии академии (отчеты жилищно-бытовой, культурно-

воспитательный и спортивно-оздоровительной комиссий не представлены), проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и старостами учебных групп, организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. Организована и проведена первая «Встреча выпускников», участие в празднике студенческой молодежи «Гатьянин день», студенческий танцевально-развлекательный марафон – команда «BioРитм», участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района, конкурс «Мистер МГАФК», конкурс кураторов «За отличие в учебно-воспитательной работе», проведение «Дня абитуриента» (показательные выступления), фестиваль «Студенческая весна Подмосковья», организация и проведение общеакадемических субботников, круглый стол главы района со студенческим активом и активом молодежных общественных организаций «Откровенный разговор», финал чемпионата по студенческому творчеству, фестиваль «Фестос», церемония вручения дипломов выпускникам МГАФК, участие в молодежной программе на праздновании «Дня России», участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи», участие в форуме Люберецкой молодежи «Настоящее и будущее», фестиваль интеллектуальных видов спорта, экскурсии, оказание помощи студентам, проживающим в общежитии (ремонт, благоустройство), оказание помощи детям Малаховского детского дома, участие в мероприятиях, посвященных «Дню защиты детей», участие студентов в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях - не полный перечень культурно-массовых мероприятий, проводимых в академии.

Встречи с ведущими тренерами и спортсменами, Олимпийскими чемпионами (Лысенко Т., Прудников А.), проведение творческих вечеров, концертов, конкурсов, в которых студенты принимают самое активное участие стали особенно популярными.

5.2. Спортивная работа

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, которая разработана в соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ и совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений определяет цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся: создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения; разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни; модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования; совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене; развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта РФ, Министерством образования и науки РФ и Российским студенческим спортивным союзом, членами которого являются все вузы физической культуры РФ стало важным шагом на пути к успешной

реализации и развитию физической культуры и спорта среди обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Анализируя спортивную работу академии можно выделить три основных направления – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г.Москвы и Московской области.

Спортивная подготовка студентов вне вуза осуществляется в составе сборных команд (юношеских, молодежных, национальных) России и также в составе команд различного уровня по игровым видам спорта. Основная масса студентов этой категории обучаются по индивидуальным графикам. Число студентов дневной формы обучения, входящих в состав сборных команд составило в 2014-2015 учебном году – 75 человек.

В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами по формированию сборных команд и их участию в различных соревнованиях. К уже сложившимся, и в полной мере заявившим о себе коллективам - сборной команде по баскетболу, сборной команде по мини-футболу, волейболу добавились сборные команды по хоккею, футболу, женские баскетбольная и мини-футбольная команды.

Количество студентов, входящих в состав сборных команд, обучающихся на дневной и заочной формах обучения по информации, предоставленной кафедрами в 2014-2015 учебном году составило 203 человека.

Успешно наши студенты выступают на соревнованиях самого различного уровня:

02.09.2014 - Студент 5 курса дневной формы обучения спец.: ТиМ тяжелой атлетики Болдинов Александр, бронзовый призер чемпионата Мира по жиму лежа среди юниоров.

08.09.2014 - Мужские сборные МГАФК по волейболу и баскетболу, а также женская команда по баскетболу победители на международном фестивале студенческого спорта Moscow Games-2014 г.

08.09.2014 - Студенты специализации «Гребля на байдарках и каноэ» победители и призеры Первенства России по гребле на байдарке и каноэ среди молодежи Бовдурец Алексей – 5 курс, Петрик Илья – 5 курс, Селезнев Максим – 5 курс; Бикерский Валерий – 1 курс (среди юношей).

08.09.2014 - Студент 6 курса заочной формы обучения спец.: ТиМ гребля на байдарках и каноэ Сайфиев Руслан, победитель в командной гонке на Первенстве России среди молодежи.

08.09.2014 - Магистрантка МГАФК Ковалева Наталья победитель на чемпионате России среди женщин по игре Го.

09.09.2014 - Студент 1 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в плавании Рылов Евгений, трехкратный победитель II летних юношеских Олимпийских игр в Нанкине (Китай) на дистанциях 50м, 100м и комб. эстаф. 4x100м.

11.09.2014 - Студенты специализации теории и методики гребли на байдарках и каноэ – победители и призеры чемпионата России: Аношкин Роман (5 курс), Бовдурец Алексей (5 курс), Дьяконова Татьяна (3 курс), Никишаева Олеся (3 курс).

15.09.2014 - Студентка 5 курса дневной формы обучения спец.: теория и методика лыжного спорта Виноградова Ольга победитель на чемпионате Мира по спортивному ориентированию на велосипедах.

22.09.2014 - Студентка 6 курса заочной формы обучения специализация: ТиМ гребля на байдарках и каноэ Лукина Дарья, победительница чемпионата Мира по гребле на лодках "Дракон".

14.10.2014 - Студентка 3 курса Рыжих Анастасия победитель на Чемпионате России по пулевой стрельбе в упражнении ПП- 2.

27.10.2014 - Сборная МГАФК по тяжелой атлетике с победой во Всероссийских соревнованиях среди студентов по тяжелой атлетике.

27.10.2014 – Студент 2 курса дневной формы обучения профиль: Физкультурное образование Першин Андрей, занял I место на Кубке Европы по тхэквон-до.

11.11.2014 - Студентка 5 курса Виноградова Наталья, заняла III место в Чемпионате России по спортивному ориентированию в дисциплине «Марафон».

17.11.2014 - Студент 1 курса, профиль спортивная тренировка в тяжелой атлетике Кунафин Руслан бронзового призера первенства России и выполнением норматива мастера спорта.

04.12.2014 - Студент 1 курса, профиль спортивная тренировка в боксе Макаров Денис, серебряный призер первенства Мира по панкратиону среди юниоров.

15.12.2014 - Студент 5 курса дневной формы обучения Юсов Павел, занял II место в Чемпионате России по джиу-джитсу среди мужчин (в весовой категории свыше 94 кг).

15.12.2014 – Студент 2 курса заочной формы обучения профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Цветков Максим победитель эстафеты на этапе Кубка мира по биатлону в Хохфильцене.

22.12.2014 - Сборная МГАФК по легкой атлетике, серебряные призеры турнира «Звезды студенческого спорта».

13.01.2015 - Студенты дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в хоккее Галдобин Николай (2 курс) и Брюквин Владимир (3 курс), в составе молодежной сборной команды России, завоевали серебряную медаль на Чемпионате Мира по хоккею.

23.01.2015 – Студентка 5 курса дневной формы обучения специализация: ТМ тяжелой атлетики Кондрашова Яна победитель в Кубке России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин.

29.01.2015 - Выпускница МГАФК 2014 года Аввакумова Ирина двукратная чемпионка XXVII Всемирной зимней Универсиады в прыжках на лыжах с трамплина.

02.02.2015 - Студент 1 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в теннисе Сафиуллин Роман чемпион турнира из серии «Большого шлема» в юниорском разряде «AustralianOpen».

12.02.2015 - Студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в фигурном катании Яновская Анна, победительница в первенстве России по фигурному катанию среди юниоров.

16.02.2015 - Студент 2 курса заочной формы обучения профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Цветков Максим, завоевал в составе мужской сборной команды России, золотую медаль в эстафете на VIII этапе Кубка мира по биатлону.

16.02.2015 - Магистрантка и выпускники МГАФК Саитова Александра, Галкина Екатерина, Фомина Маргарита в составе женской сборной команды России по керлингу, завоевали золотую медаль XXVII Всемирной зимней универсиады.

03.03.2015 - Сборная МГАФК по лыжному спорту: Лисицин Артем (2 курс), Деянов Александр (4 курс), Загинайко Евгений (4 курс), Пяткина Мария (4 курс), Яшин Алексей (5 курс) - серебряные призеры XXVII Московских студенческих спортивных игр по биатлону (зимнее троеборье).

03.03.2015 – Сборная МГАФК по лыжному спорту, заняла I место в XXI Спартакиаде вузов Московской области по лыжным гонкам.

05.03.2015 - Студенты-легкоатлеты, призеры чемпионата РССС по легкой атлетике II место: Асанов Александр (бег 60м с барьерами), Дубынина Карина, Митина Марина, Факанова Дарья, Банкова Дарья (эстафета 4x200 м); III место: Дубынина Карина (бег 400м), Банкова Дарья (бег 60м с барьерами), Миронов Сергей, Губарев Дмитрий, Асанов Александр, Рудницкий Антон (эстафета 4x200 м).

10.03.2015 - Студентка 1 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в фигурном катании Яновская Анна победитель на Чемпионате Мира по фигурному катанию среди юниоров.

23.03.2015 – Выпускницы МГАФК Галкина Екатерина, Фомина Маргарита, Езех Кира и студентка Саитова Александра бронзовые призеры женского чемпионата мира 2015 по керлингу.

23.03.2015 – Студентка 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Пяткина Мария серебряный и бронзовый призер Всероссийских соревнований по биатлону 81-го традиционного Праздника Севера.

23.03.2015 - Мужская баскетбольная команда МГАФК, победители турнира BeirutUnisportFestival, Ливан.

Следует отметить баскетбольную команду академии, которая является неоспоримым лидером Ассоциации Студенческого Баскетбола. В финальную часть Всероссийского проекта по мини-футболу «Золотая лига» вышли мужская и женская команды академии. Волейбольная команда МГАФК является лидером Московских студенческих игр. Женская команда МГАФК по баскетболу чемпион дивизиона АСБ «Москва».

Минспортом РФ и администрацией академии отмечена работа на Олимпийских и Паралимпийских играх волонтеров – студентов нашей академии.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий в 2014-2015 учебном году включал в себя 100 соревнований и мероприятий.

На ректоратах и Ученых Советах академии неоднократно рассматривались вопросы, которые касались спортивной подготовки студентов, выполнение ими разрядных норм, выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий и отчетности кафедр по их проведению в соответствии с разработанными критериями, повышения спортивного мастерства. К сожалению, без внимания остался очень важный вопрос, который требует серьезного рассмотрения и анализа – это вопрос об уровне общефизической подготовки студентов. Каждый студент нашего вуза

ежегодно сдает зачет по ОФП, который полноправно занял свое равнозначное место, с зачетами по другим учебным дисциплинам. Многолетняя информация результатов квалификационных соревнований по общей физической подготовке среди студентов МГАФК содержится в протоколах, обработка и анализ этих материалов, позволяет проследить динамику результатов за период обучения, и наметить пути, позволяющие повысить уровень данного вида подготовки. Далее представлены протоколы результатов за 2012-2013, 2013-2014 учебные годы (соревнования по многоборью 2014-2015 учебного года будут проводиться в июне).

Анализ только супер результатов, по сумме очков показывает, что они располагаются в интервале 2200-2235 очков. Количество студентов показавших данные результаты на протяжении последних 4 лет практически стабильно 8-10 человек, в основном это представители кафедры ТиМ легкой атлетики.

Протокол 2012-2013

| № п/п | ФИО студента | курс, специализация | подтягивание / отжимание (раз) | очки | прыжок в длину (см) | очки | бег 1000 м (мин, сек) | очки | сумма очков |
|---------|--------------|---------------------|--------------------------------|--------|---------------------|--------|-----------------------|--------|-------------|
| девушки | | | | | | | | | |
| 1 | Митина | 1. л/а | 41 | 739.09 | 245 | 750.00 | 3.28 | 740.13 | 2229.22 |
| 2 | Эльчиева | 1. л/а | 36 | 730.97 | 242 | 747.39 | 3.24 | 742.49 | 2220.85 |
| 3. | Хренкова | 1. л/а | 50 | 748.37 | 220 | 727.45 | 3.15 | 747.80 | 2223.60 |
| 4. | Данилова | 3 мен (бак) | 43 | 741.15 | 245 | 750.00 | 3.24 | 742.49 | 2233.64 |
| 5. | Алдонова | 3. л/а | 28 | 708.45 | 241 | 746.72 | 3.17 | 746.62 | 2201.79 |
| 6. | Артемова | 3, ФОТ | 51 | 750.00 | 225 | 736.00 | 3.29 | 739.54 | 2225.54 |
| Юноши | | | | | | | | | |
| 1. | Полевой | 4, л/а | 29 | 750.00 | 294 | 746.18 | 2.53 | 753.11 | 2227.28 |
| 2 | Ходаков | 3. л/а | 27 | 745.57 | 300 | 750.00 | 2.48 | 738.68 | 2234.25 |

Протокол 2013-2014

| № п/п | ФИО студента | курс, специализация | подтягивание / отжимание (раз) | очки | прыжок в длину (см) | очки | бег 1000 м (мин, сек) | очки | сумма очков |
|---------|--------------|---------------------|--------------------------------|--------|---------------------|--------|-----------------------|--------|-------------|
| девушки | | | | | | | | | |
| 1 | Митина | 2. л/а | 44 | 742.18 | 246 | 750.00 | 3.31 | 738.36 | 2230.42 |
| 2 | Эльчиева | 2. л/а | 40 | 738.06 | 247 | 750 | 3.28 | 740.13 | 2228.19 |
| 3. | Хренкова | 2. л/а | 44 | 740.18 | 224 | 736 | 3.14 | 748.39 | 2226.57 |
| 4. | Бобровская | 1. л/а | 44 | 742,18 | 229 | 738,68 | 3.16 | 747,21 | 2228,58 |
| 5. | Семенова | 1 плав. | 52 | 750 | 238 | 744,71 | 3.39 | 731,87 | 2226,28 |

| | | | | | | | | | |
|-------|----------|--------|----|--------|-----|--------|------|--------|---------|
| 6. | Артемова | 4 ФОТ | 52 | 750 | 233 | 741,36 | 3.31 | 738,38 | 2229,74 |
| Юноши | | | | | | | | | |
| 1. | Таланов | 2, л/а | 20 | 726.14 | 273 | 733.67 | 2.36 | 750 | 2211.81 |
| 2 | Ходаков | 4. л/а | 28 | 747.48 | 304 | 750.00 | 2.52 | 732.94 | 2230.42 |

Результаты выступления студентов академии на двух последних фестивалях в Смоленске и Санкт-Петербурге.

Смоленск

Номинация «Преодоление полосы профессиональных испытаний»:

- юноши: личное первенство - Васильев О. – 24 место;
- командное первенство МГАФК – 6 место.
- девушки: личное первенство – Дубынина К. – 54 место;
- командное первенство – 10 место.

Номинация «Спортивное многоборье»:

- юноши: личное первенство - Ушаков Д. – 9 место;
- командное первенство МГАФК – 11 место.
- девушки: личное первенство – Митина М. – 9 место;
- командное первенство – 13 место.

Санкт-Петербург

Номинация «Преодоление полосы профессиональных испытаний»:

- юноши: личное первенство – Асанов А. – 23 место; Миронов С. – 30 место;
- командное первенство МГАФК – 12 место.
- девушки: личное первенство – Митина М. – 27 место; Банкова Д. – 28 место;

Эльчиева В. – 39 место;

- командное первенство – 14 место.

Номинация «Спортивное многоборье»:

- юноши: личное первенство – Асанов А. – 25 место; Губарев Д. – 40 место; Миронов С. – 45 место;
- командное первенство МГАФК – 15 место.
- девушки: личное первенство – Митина М. – 3 место; Эльчиева В. – 21 место;

- Банкова Д. – 25 место;
- командное первенство – 4 место.

В соответствии с указом президента от 24 марта 2014 года № 172 утверждено положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Положение определяет принципы, цели, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В комплекс ГТО включается 11 ступеней в соответствии с возрастными группами населения от 6 до 70 лет и старше, устанавливаются нормативы по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам.

Минспортом РФ по согласованию Минобрнауки, Минобороны и Минздравом предложено подведомственным организациям начать реализацию данного проекта с сентября 2014 года. Работа в данном направлении уже началась, студенты 1 и 2 курсов принимали участие в соревнованиях по ГТО для определения нормативов данного комплекса.

В 2014-2015 учебном году 75 студентов входили в состав различных сборных команд России, которым предоставлялся индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим Планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

В академии традиционно проводятся творческие встречи с ветеранами академии и спорта, с выдающимися тренерами и спортсменами-выпускниками академии, чемпионами Олимпийских игр (Лысенко Т., Прудников А.).

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций, участвуют в

качестве волонтеров и переводчиков на легкоатлетическом «Мемориале братьев Знаменских», «Красногорской лыжне». В канун 70-летия Победы в ВОВ в академии запланированы и проведен целый ряд спортивно-массовых мероприятий: «Спартакиада МГАФК», легкоатлетический пробег «Студенческая миля», весенний легкоатлетический кросс, участие в Московской областной спортивной игре «Защитник Отечества», конкурсы и соревнования для школьников пос. Малаховка.

Студенты, проживающие в общежитии активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, участвуют в конкурсах допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Отремонтированы универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж, постелено новое покрытие. Летом планируется начало работ по строительству бассейна и крытой хоккейной площадки.

Поддерживаются тесные отношения с представителями фирмы «Umbro», с отделом молодежи Люберецкой администрации, информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии.

Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется появлением новых задач физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде. На наш взгляд эти задачи достаточно успешно решаются в академии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На балансе Московской государственной академии физической культуры находятся следующие здания и сооружения:

- учебно-спортивный корпус (4-х этажное здание);
- учебно-гимнастический корпус;
- учебный корпус (кафедра теории и методики зимних видов спорта);
- спортивный корпус;
- учебный корпус (кафедра теории и методики легкой атлетики);
- общежитие студентов;
- учебный корпус (кафедра теории и методики футбола и хоккея)
- стадион (футбольное поле с легкоатлетическими дорожками и прыжковыми секторами);
- тренировочное футбольное поле;
- теннисные корты с грунтовым покрытием;
- мини-футбольное поле с искусственным покрытием.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2014 году были проведены следующие ремонтные работы:

- отремонтирован и введен в эксплуатацию спортивный корпус, предназначенный для проведения учебных занятий и учебно-тренировочного процесса по легкой атлетике, спортивной и художественной гимнастике;

- лестничные марши входа в общежитие факультета повышения квалификации;

- душевые и раздевалки кафедры теории и методики спортивных игр.

Отремонтирована 310 аудитория и оснащена компьютерным парком на 18 машин. В учебном процессе используются пять компьютерных классов. Отремонтировано помещение тренажерного зала кафедры теории и методики спортивных игр, помещения тира для стрельбы из малокалиберного оружия на 50м; пневматического тира; учебно-исследовательская лаборатория кафедры биомеханики и информационных технологий и кафедры физкультурно-оздоровительных технологий.

Произведена частичная замена труб отопления, горячего и холодного водоснабжения, замена полового покрытия в большом универсальном зале, установка системы автоматического разделения зала и стационарных трибун для зрителей.

Научные лаборатории кафедр оснащены аппаратно-программным комплексом «Спортивный психофизиолог»; аппаратно-программными комплексами функциональной диагностики «Варикард», аппаратно-программным комплексом магнитно-лазерной терапии «Мустанг-2000», компьютерной программой «Велоэргометрия»; комплексной программой «Антропометрия»; комплексной программой «Компонентный состав массы тела человека»; электронным учебно-методическим комплексом «Физиологические основы повышения резервных возможностей спортсменов», «Физиология», «Спортивная хронобиология», «Физиология специализированных восприятий», электрокардиографы ЭК1Т-1/3-07 «Аксион», комплекс аппаратно-программный неинвазивного исследования центральной гемодинамики, спектрофотометры ПЭ-5400ВИ.

Обновлен компьютерный парк (20 машин) в одном из классов и приобретен программный комплекс для автоматизации процессов контроля качества освоения учебного материала, информационно-аналитического сопровождения компьютерного тестирования студентов и использования

дистанционных технологий в обучении, приобретен информационно-сенсорный терминал.

Проведены работы по благоустройству и озеленению территории академии.

Показатели финансово-экономической деятельности в 2014 году.

Субсидии на выполнение государственного задания (166683,3 руб.), целевые субсидии (32943,8 руб.) и публичные обязательства (2059,6 руб.)

| год | остаток субсидии на 01.01.2014 (тыс. руб.) | выделено бюджетных средств (тыс. руб.) | израсходовано (тыс. руб.) |
|------|---|---|------------------------------|
| 2014 | 21340,6 | 199627,1 | 199627,1 |

Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 85047,5 тыс. руб. из них:

- Выполнение (проведение) работ по прикладным научным исследованиям в области физической культуры и спорта сверх установленного тематического плана учреждения, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации – 3944,0 тыс. руб.;

- Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – 57325,4 тыс. руб.

- Реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 90,0 тыс. руб.

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 714,0 тыс. руб.

- Осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 7293,0 тыс. руб.

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 100,0 тыс. руб.

- организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 1888,2 тыс. руб.

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 1561,11 тыс. руб.

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 8058,8 тыс. руб.;

- организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, российских и международных конференций, симпозиумов, семинаров и других культурно - массовых и научных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 44,0 тыс. руб.;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности – 5054,0 тыс.руб.;

- предоставление библиотечных услуг – 263,9 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев – 353,0 тыс. руб.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Московская государственная академия физической культуры**

Регион, почтовый адрес
Московская область
140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33

Ведомственная принадлежность **Министерство спорта Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2507 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1346 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1161 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i> | человек | 34 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 26 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 8 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 47,68 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59,77 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 55,72 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 6 / 2,02 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 2,39 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 29 / 76,32 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) - | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 18,34 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 62,13 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,96 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 32,54 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 10767,1 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 63,71 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,49 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 24,08 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------------|
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 28 / 14,29 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 100,75 / 59,62 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 9,25 / 5,47 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,96 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 4 / 0,16 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1 / 0,07 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,26 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 26 / 1,04 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 15 / 1,11 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 11 / 0,95 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,2 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4 / 0,78 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 308074,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1822,93 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 629,52 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 102,58 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 13,29 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 13,29 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,22 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 52,24 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 107,97 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 338 / 100 |

