

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2018 13:29:21

Уникальный программный ключ:

a928d5c2452461da6ba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»



Утвержден на заседании

Ученого совета

«19» апреля 2018 года



С.Г. Сейранов
С.Г. Сейранов

Малаховка, 2018 год

Оглавление

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Структурные подразделения и система управления в академии	6
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Реализуемые образовательные программы	13
2.2 Содержание подготовки выпускников	15
2.3. Качество подготовки обучающихся	22
2.4. Методическая работа	30
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	36
2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов	43
2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав	47
2.8. Организация повышения квалификации	48
3. Научно-исследовательская деятельность	54
4. Международная деятельность	124
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах в 2017 году	124
4.2. Участие МГАФК в выставочной и научно-деловой программе международных выставок и фестивалей в 2017 г.	128
5. Внеучебная работа	129
5.1. Воспитательная работа	129
5.2. Спортивная работа	135
6. Материально-техническое обеспечение	141
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	147
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	147

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» в 2017-2018 учебном году», утвержденным на заседании ректората 09.10.2017 г. (протокол № 5-17).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу, полное

наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 20.10.2016 г. Серия 90А01 № 0002419, регистрационный № 2297 действительного до 08.07.2019 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией в текущем учебном году проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой

документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** - дневной формы обучения, заочной формы обучения, повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту;

- **кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

теории и методики физической культуры и спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- **лаборатории:**

межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- служба качества образовательной деятельности;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив,

административно-хозяйственное управление: эксплуатационно-технический отдел, автохозяйство;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

магистратуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

охраны и безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

- диссертационный совет (докторский) по научным специальностям: 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры", 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования";

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия,

профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии и договором с Учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в апреле 2016 года и включает в себя 37 человек.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор** (Сейранов Сергей Германович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и

прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 297 от 22 марта 2016 года).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по безопасности, спортивной и воспитательной работе). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах дневной и заочной форм обучения, повышения квалификации. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;

- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (факультет дневной формы обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии действуют:

- Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.
- первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников академии.

Администрация академии активно сотрудничает с первичными профсоюзными организациями студентов и работников академии. На конференции работников и обучающихся академии 16 июня 2017 года был заключен Коллективный договор

между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией работников ФГБОУ ВО МГАФК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Деятельность Академии по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложением 1.2 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Спортивный менеджмент».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП: «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Адаптивный спорт».

3. 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Психолого-педагогическое образование».

4. 38.03.02 «Менеджмент», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Менеджмент организации».

5. 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Образование в области физической культуры и спорта», «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта», «Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры», «Естественнонаучные проблемы физической культуры».

6. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Концепции и технологии спортивных игр», «Спортивная подготовка в футболе и хоккее», «Подготовка спортивного резерва»

7. 49.06.01 «Физическая культура и спорт», уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

8. 44.06.01 «Образование и педагогические науки» уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

9. профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 250 часов.

10. повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 250 часов.

11. дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе, составляет более 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2,5 года по заочной форме обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе, составляет более 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом МГАФК.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Академии основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является

обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различаться для каждого учебного года.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация

обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться.

В настоящее время в академии имеется 328 персональных компьютера, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;
- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Подготовленность выпускников. Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов,

пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных предметных комиссий.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта (деятельности). Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам педагогической практики (на 3 курсе) и профессионально-ориентированной практики (на 4 курсе).

Ученый совет академии считает, что высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида

спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В Академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Анализируя направления и тематику квалификационных работ, следует отметить, что кафедры используют более 750 тем, более чем по 10 направлениям. Тематика многоаспектна и разнообразна. Основные направления это – детский и юношеский спорт, методика тренировки, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие физических качеств, оценка работоспособности, функциональных состояний, спортивный травматизм, психолого-педагогические аспекты личности спортсмена, спортивного коллектива, адаптивного спорта и т.д.

Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого

времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневной формы обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях Ученого совета академии.

В 2016-2017 учебном году продолжилось активное использование такой формы контроля как внутривузовское тестирование студентов с использованием компьютерных технологий. По решению Ученого совета успешное прохождение тестирования является одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

В компьютерном тестировании приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения. Как и в предыдущие годы, тестирование проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по 78 дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена. Тестирование по всем дисциплинам проходило по тестовым заданиям, разработанным преподавателями МГАФК.

Всего в тестировании приняли участие 783 студента, в том числе 175 студентов, обучающихся по индивидуальному графику. Значительное число студентов (97%), которым предоставлен индивидуальный график обучения, использовали дистанционную форму тестирования.

В отчетном учебном году по инициативе преподавателей дополнительно проведено тестирование по 4 дисциплинам (на 4 курсе – финансовая математика, допинг-контроль в спорте, спортивное питание; на 1 курсе – физическая культура и спорт), которые не были включены в утвержденный Перечень учебных дисциплин, участвующих в тестировании. Дополнительное тестирование проходило дистанционно, за исключением тестирования по финансовой математике, которое студенты проходили как дистанционно, так и в академии. Всего в дополнительном тестировании принял участие 171 студент.

Средний процент правильных ответов по всем дисциплинам (без учета студентов, обучающихся по индивидуальному графику) составляет на 1 курсе от 64,6% (направление ППО) до 55,7% (менеджмент), на 2-ом – от 62,4% (ППО) до 57,8% (менеджмент), на 3 курсе – от 61,7% (АФК) до 57,8% (менеджмент). В целом по академии средний результат тестирования студентов без учета обучающихся по индивидуальным графикам составил около 60% правильных ответов, среди студентов-«индивидуальщиков» – около 73%.

Рейтинговая оценка результатов тестирования по профилям подготовки (результаты студентов, обучающихся по индивидуальным графикам, не учитывались) показала, что на 1 курсе (направление «Физическая культура») лучший результат у студентов профиля спортивный менеджмент (среднее рейтинговое место 3,3), худший – у студентов профиля спортивная тренировка в мини-футболе (17); на 2 курсе самый высокий рейтинг результатов у студентов профиля спортивная тренировка в волейболе (2,4), наименьший – у студентов

профиля спортивная тренировка в греко-римской борьбе (14); на 3 курсе первыми в рейтинге были результаты студентов профиля спортивная тренировка в лыжном спорте (4,5), последними – результаты, показанные студентами профиля спортивная тренировка в греко-римской борьбе (13,9). Среди студентов, обучающихся по направлению «Адаптивная физическая культура», более высокие результаты тестирования по большинству дисциплин на 1 и 3 курсах показаны студентами профиля «Физическая реабилитация» (среднее рейтинговое место соответственно 1,3 и 1,1), на 2 курсе лучшими в прохождении тестирования были студенты профиля «Лечебная физическая культура» (1,4).

В отчетном учебном году фонд тестовых заданий пополнился тестами по трем учебным дисциплинам (профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности; психотерапия; теория и методика спорта). На сегодняшний день база академии располагает тестовыми заданиями по 164 дисциплинам.

Перечень учебных дисциплин, по которым проходило внутривузовское тестирование в 2016-2017 учебном году

№№ п/п	Наименование дисциплин, по которым проходило тестирование	Кол-во студентов факультета дневной формы обучения, принявших участие в тестировании в 2016-2017 учебном году
1.	Анатомия	224
2.	Антропология	42
3.	Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика	42
4.	Базовые виды двигательной деятельности: лёгкая атлетика	42
5.	Биомеханика двигательной деятельности	175
6.	Биохимия	212
7.	Биохимия мышечной деятельности	28
8.	Возрастная психопатология и психоконсультирование	33
9.	Гигиенические основы ФСД	179
10.	Деловые коммуникации	10
11.	Естественно-научные основы физической культуры и спорта (биология)	225
12.	Инновационный менеджмент	31
13.	Иностранный язык	238
14.	Институциональная экономика	10
15.	Интернет и мультимедийные технологии	27
16.	Информатика	206
17.	Информационные технологии	41
18.	Информационные технологии в менеджменте	24
19.	Исследование систем управления	30
20.	История	316

21.	История педагогики и образования	6
22.	История психологии	14
23.	История физической культуры и спорта	28
24.	Конфликтология	14
25.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	28
26.	Лечебная физическая культура	17
27.	Логистика	19
28.	Маркетинг	30
29.	Математич. методы анализа в психологии и педагогике	6
30.	Математич. методы анализа в ФК	281
31.	Математические методы исследования и оптимизации	8
32.	Математические основы менеджмента	32
33.	Методика преподавания ФК в общеобразовательной организации	181
34.	Методы принятия управленческих решений	19
35.	Мировая экономика	10
36.	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальных школ	12
37.	Основы общей педагогики	7
38.	Основы психологии семьи и семейного консультирования	12
39.	Педагогика физической культуры	182
40.	Педагогическая психология	12
41.	Профессиональная этика и психология педагогической деятельности	13
42.	Психология болезни и инвалидности	34
43.	Психология детей младшего школьного возраста	13
44.	Психология дошкольного возраста	13
45.	Психология труда и профориентология	13
46.	Психология физической культуры	225
47.	Психолого-педагогическая диагностика	12
48.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	5
49.	Психотерапия	13
50.	Современные образовательные технологии обучения	13
51.	Социальная педагогика	14
52.	Социология	202
53.	Специальная педагогика	62
54.	Специальная психология	12
55.	Спортивная конфликтология	13
56.	Спортивная медицина	178
57.	Спортивная тренировка на различных этапах спортивной подготовки	148
58.	Спортивные и туристические комплексы	19
59.	Спортивные игры	12
60.	Статистика	19
61.	Стратегический менеджмент	19
62.	Теории обучения и воспитания	6
63.	Теория менеджмента	21
64.	Технологии оздоровительной физической культуры	38
65.	Технологии оздоровительных видов аэробики и гимнастики	11
66.	ТиМ физической культуры	428
67.	ТиМ обучения БВС: гимнастика	208
68.	ТиМ обучения БВС: лёгкая атлетика	207

69.	ТиМ спорта	213
70.	ТиМ спортивной тренировки в ИВС	348
71.	Управление операциями	10
72.	Физиология	216
73.	Физиология спорта	202
74.	Физическая реабилитация	16
75.	Физкультурно-образовательные технологии	39
76.	Философия	222
77.	Экономика	7
78.	Экономическая теория	38

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчет году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В 2017 году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и Научно-методический совет, которые проводят свою работу по утвержденным планам.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2016/2017 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах дневной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;

- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах педагогической практики студентов 3 курса (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников дневной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году, являлись:

- о планировании НИР на 2017–2018 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2017 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2017 г.;
- о плане НИР кафедр на 2017–2018 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2017 г.;

- о подготовке отчетной за НИР в 2017 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2018 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2017 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых в июне 2017 г.;
- о подготовке раздела «Научно исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2016-2017 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2017 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все, заявленные в ФГОС ВО направлений подготовки, компетенции, могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА), фонды оценочных средств и т.д. Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС ВО конкретного направления подготовки.

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными), по основам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, по технологиям обучения студентов с нарушениями слуха, а также оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации. При этом следует учесть, что по модифицированным образовательным стандартам (ФГОС ВО 3++) увеличивается практическая подготовка студентов с целью формирования у них требуемых профессиональных компетенций.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++);

- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;

- подготовлены предложения (контрольные цифры приема на 2019 и на 2020 гг.) по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;

- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;

- реализуется программа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам, связанным с внедрением ФГОС ВО 3++;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- сформирован перечень профилей бакалавриата по направлениям подготовки, имеющимся в приложении к лицензии вуза;
- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовой и организационно-методической базы обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;
- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В настоящее время кафедры академии активно внедряют в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальный отдел информационных технологий. Техническое оснащение отдела позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует электронная информационная образовательная среда, в том числе локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к INTERNET. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С:Университет.Проф».

Все шире используется вычислительная техника в тренерско-педагогической и научно-исследовательской сфере не только для ставшей уже привычной

статистической обработки полученных данных, но и для автоматизированной регистрации биомеханических и физиологических характеристик. Такого рода информация позволяет не только интенсифицировать процесс получения необходимых данных, но и перейти к оперативному управлению выбранными параметрами, выводя их на заранее заданный уровень. Решается задача создания стационарного автоматизированного стенда, позволяющего регистрировать наиболее часто используемые в сфере физической культуры и спорта показатели. Перспектива применения такого стенда видится не только в его широком использовании в научной области, но и в различных лабораторных работах, а также непосредственно в образовательном и учебно-тренировочном процессе.

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека – это неотъемлемая составная часть академии. Сегодня она является не только источником знаний и информационно-документальной составляющей учебного процесса, но и стратегическим партнером вуза, который находится в непрерывном взаимодействии с различными структурами внутри вуза и за его пределами: обменивается информацией, привлекает различного рода информационные ресурсы, развивает сотрудничество. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности.

Согласно штатному расписанию академии в библиотеке 30 штатных единиц, в том числе:

Зав. библиотекой	- 1	Библиотекарь 1 кат.	- 12,5
Зам. зав. библиотекой	- 1	Вед. библиотекарь	- 4
Зав. отделом	- 4	Вед. библиограф.	- 3
Редактор	- 1	Системный администратор	- 0,5

Библиограф 1 кат. - 2

По образованию штат библиотека распределяется следующим образом:

Высшее образование, всего - 17

в т.ч. библиотечное - 3

Среднее специальное образование - всего 6,

в т.ч. библиотечное - 1

Среднее – 1

По стажу работы; до 3 лет - 4, от 3 до 6 лет - 3, от 6 до 10 - 5, свыше 10 лет- 10.

Библиотека имеет следующую структуру:

1. Отдел комплектования, научной обработки и каталогов.
2. Отдел обслуживания и хранения фондов с группами:
 - абонемент учебной и научной литературы,
 - абонемент художественной литературы,
 - читальный зал,
 - электронный читальный зал.
3. Отдел справочно-библиографической и информационной работы.
4. Отдел компьютеризации и электронных ресурсов с секторами:
 - сектор автоматизации информационной библиотечной системы,
 - сектор электронных ресурсов.

Документация по библиотечной работе ведется согласно номенклатуре дел.

Внедрены в практику библиотечной работы ГОСТы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 150328 ед. хранения, в т.ч.:

Учебная литература – 102148

Научная литература - 33843

Художественная - 2835

Зарубежные издания – 478

Поступило в теч. года 7263 ед. хр., в том числе

Учебная литература – 3137

Научная литература – 2202

Художественная литература – 0

Зарубежные издания – не поступило

Выбыло – 13134

Общее количество книговыдач 1374395 в т.ч. на абонементе, в читальном зале и других пунктах обслуживания.

Из общего количества книговыдач выдано изданий;

Учебной литературы – 122103

Научной литературы - 23507

Художественной - 3324

Зарубежных изданий - 112

Общее количество посещений по отделам (абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел и другие пункты обслуживания) – 155193.

Количество посещений электронной библиотеки составляет 98210.

Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 48, посещаемость – 15.

Число читателей по единому читательскому билету 3830, в т. ч. студентов 2488.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6016 читателей.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,2.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной и научной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г., Тематическим планом комплектования (ТПК) и электронной картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем

реализуемым образовательными программам.

Анализ обеспеченности учебной литературой показал значительное улучшение показателей за счет приобретения базовых учебников, издания учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза, а также создания фонда электронных ресурсов, в том числе электронной библиотечной системы (ЭБС).

Библиотека является частью электронной информационной образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит около 42 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок - 8629, в том числе тематические - 692.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации.

Ведется информационное обслуживание по системе ИРИ и ДОР. Количество тем, принятых на информацию – 50/34.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно исследовать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным

библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими информационно-образовательными источниками:

- электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум»;

- электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии и обеспечивает доступом к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет 4299 документов;

- электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза;

- электронная библиотечная система «Руконт» предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям ЭБС, а также межотраслевой коллекции изданий по физической культуре и спорту вузов, подведомственных Министерству спорта РФ;

- электронная библиотечная система «Лань» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств;

- электронная библиотечная система «IPR books» предоставляет доступ к своим издательским коллекциям.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта; СибГУФК – Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Казахская академия спорта и туризма.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет около 100 тыс. заходов.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из сервера и 32 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 10 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с нормативными требованиями в электронном читальном зале библиотеки оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями, в частности слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии.

Подготовлен к изданию третий выпуск «Библиографического указателя публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК из фондов библиотеки». Третий выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит около 1500 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физкультурного образования. Значение указателя сводится не только к чисто

информативной функции – это представительское издание, характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, Методическим центром для библиотек вузов Научной библиотекой МГУ им. М. В. Ломоносова, участие в семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах), организованных Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Библиотека академии выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых; оказывает помощь в создании Музея академии. В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе при минимальных финансовых затратах собственной востребованной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки специалистов, профессиональной ориентации студентов, академией в качестве баз производственной практики использовались лучшие образовательные организации (ДОУ, общеобразовательные школы, лицеи, колледжи), объекты дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и т.д.), ведущие организации отрасли (ОСОО «Олимпийский комитет России», Министерство физической культуры и спорта Московской области и т.д.).

При проведении научно-исследовательской практики студентов, обучающихся по программам магистратуры использовались научные базы: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, ГБУ г. Москвы «ФСО «Юность Москвы»».

Для подготовки специалистов по адаптивной физической культуре использовались объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений, таких как: ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины (филиал №3)» г. Москва, ООО Центр красоты и здоровья «Версаль» (спортивно-оздоровительный медицинский центр «ДЭМА») МО, г.Жуковский, ООО «Беби Кинг», г.Москва. Со всеми организациями, обеспечивающими проведение производственной практики

студентов академии, заключены долгосрочные (на 5 лет, с возможностью продления) договора о сотрудничестве.

Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования спортивной направленности предполагает обеспечить знакомство студентов с системой современной организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный педагогический процесс тренировочной деятельности в избранном виде спорта (ИВС). Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности. Модель такого подхода универсальна для осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в самом широком диапазоне организационных форм.

В процессе прохождения профессионально-ориентированных практик решаются следующие задачи:

- формирование профессиональных компетенций и приобретение студентами практических умений в планировании и проведении тренировочной, спортивно-массовой работы, в организации и проведении соревнований для успешного выполнения профессиональных функций тренера;

- практическое апробирование, полученных студентами знаний, выявление и ликвидация возможных недостатков в профессиональной подготовленности будущих специалистов;

- формирование устойчивого интереса к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

В формах заданий отчетных методических материалов студентов заложена такая конструкция, которая предусматривает включение практиканта в конкретный многолетний процесс подготовки занимающихся спортом на конкретном этапе с учетом логики этого процесса.

Обеспечивается это путем требования к формулированию последовательной цепочки задач - от задач спортивной школы (СШ), задач тренировочного этапа конкретного контингента в многолетнем аспекте, в конкретном периоде годичного цикла совпадающего с периодом практики, до конкретных задач конкретного тренировочного занятия (в плане-конспекте). Формами отчетных материалов

студентов предусмотрено требование, указывать средства и методы, выбранные для решения поставленных задач.

Относительно новым, с методической точки зрения, стало нацеливание студентов-практикантов на интегрированный целостный подход к педагогическому процессу путем уравнивания требований к учету и конструированию (планированию) разных составляющих моделируемого педагогического процесса. В частности, требование обеспечивать постановку и решение задач обучения, развития и воспитания, занимающихся и предусматривать соответствующие каждой задаче средства, методы, организационные формы.

Студентам предлагается предусматривать педагогические воздействия не только в направлении физического, но и интеллектуального развития занимающихся.

Учебно-методической комиссией МГАФК и отделом практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществлен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчетов методистов и изучение мнения спортивно-педагогических кафедр относительно выявленных проблем и путей совершенствования практики студентов.

Обращая внимание студентов на диалектическую связь теории и практики, следует ориентировать их на выявленную ситуацию как проблемное поле для будущей профессионально-преобразующей деятельности.

Такая работа организована отделом практики МГАФК в форме консультативных совещаний с методистами – преподавателями специализаций, специально оформленными заданиями для выполнения в курсе (модуле) специализации. Сконструированы такие задания по итогам анализа, и выявленных систематических затруднений студентов в ходе проведенной практики.

Проблема перевода студентов с уровня хорошего знания отдельных дисциплин на уровень развитой способности интегрировать знания и применять в соответствующих системных конструкциях является объектом специального внимания вузовских специалистов.

Студенты академии за показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки получают, как правило, высокую оценку. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к научно-педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и ежегодно корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
16	9/56,3	7/43,7

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Приведенная численность научно-педагогических работников – 139 ставок, из числа преподавателей 63% имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие методическими кабинетами кафедр, заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 206 ставок.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.8. Организация повышения квалификации

За отчетный период деятельность факультета повышения квалификации (далее – факультет) Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, с решениями Ученого Совета и локальными актами, принятыми в Академии.

Основным направлением деятельности факультета за отчетный период являлась учебная работа по программам дополнительного профессионального образования. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы факультета Академии на 2016 -2017 уч.г. За отчетный период в соответствии с планом работы на факультете реализовывалось 47 учебных программ для различных категорий слушателей.

Для проведения учебных занятий со слушателями привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых 36% (доктора наук и профессора), 49% (кандидаты наук и доценты), 15% (без уч. степени).

Совместно профессорско-преподавательским составом кафедр: управления, экономики и истории физической культуры и спорта (зав. каф. А.В. Починкин); теории и методики гимнастики (зав. каф. Е.Е. Биндусов); адаптивной физической культуры и спортивной медицины (зав. каф. И.В.Осадченко); физиологии и биохимии (зав. каф. И.В. Стрельникова); педагогики и психологии (зав. каф. В.В. Буторин); теории и методики физической культуры и спорта (зав. каф. К.С. Дунаев); теории и методики футбола и хоккея (зав. каф. А.В. Портнов); теории и методики зимних видов спорта (зав. каф. Чубанов Е.В.); теории и методики плавания, гребного и конного спорта (зав. каф. А.Ю. Александров); теории и методики спортивных игр (зав. каф. А.В. Лаптев); биомеханики и информационных технологий (зав. каф. А.Н. Фураев); теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики (зав. каф. Н.И. Семин); теории и методики легкой атлетики (зав. каф. Н.Л. Семиколенных) и магистратурой (зав. Е.Н. Скаржинская) были скорректированы и расширены разделы учебных программ повышения квалификации специалистов и разделы программ профессиональной переподготовки кадров по направлениям подготовки: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» с учетом новых достижений науки.

Совместно с учебно-методическим управлением (нач. А.С.Солнцева) обновлялось содержание учебных программ ДПО в соответствии с нормативными

требованиями Минобрнауки РФ и департамента науки и образования Минспорта России.

За отчетный период повысили свою квалификацию 51 чел. профессорско-преподавательского состава Академии. Дистанционно прошли курсы повышения квалификации 17 чел. Повысили свою квалификацию 33 чел. по программе «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, и технологии обучения студентов с нарушениями слуха».

Обучение на факультете специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72-100 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов повышения квалификации по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки реализовывалось в форме групповых занятий.

Информация о повышении квалификации руководителей,
специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК в 2017

№ п/п	Категории работников	КПК (72- 100ч.)	ПК (101- 144ч.)	ПК (145- 220ч.)	ПК (221- 300ч.)	Все- го
I.	Руководящие и орг. работники по программе: «Современные технологии менеджмента в сфере ФК и С»	3	1	2		6
II.	Тренеры-преподаватели по видам спорта:	Всего: 119 человек				
	- баскетбол	4				4
	- бокс	1				1
	- единоборства	36				36
	- гимнастика	2				2
	- легкая атлетика	7				7
	-тяжелая атлетика	7				7
	- плавание	1	1			2
	- гребля на байдарках	1				1
	- лыжные гонки	15				14
	- футбол	2				2
	- хоккей	27				27
	- теннис	1				1
	- волейбол		1			1
	- фигурное катание	1				1
	- фехтование	4				4

	- интеллектуальные виды спорта	9				9
III.	Другие специальности:	Всего: 266				
	- АФК(включая коммерческие услуги)	7		1		8
	- ЛФК(включая коммерческие услуги)	2	1			3
	- ФК в дошкольных и школьных образовательных организациях	2				2
	- биохимическая диагностика функционального состояния спортсмена	1				1
	- всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»:	3				3
	- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (организация и проведение тестирования);	200				200
	- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».					
	- физиологические основы психической деятельности спортсменов различной квалификации	7				7
	- совершенствование методики преподавания ФК в ВУЗе	4				4
	- современная система физического воспитания учащейся молодежи; основы ЗОЖ	1				1
	- основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, технологии обучения студентов с нарушением слухового аппарата	37				37
	Профессиональная переподготовка: Направление подготовки: «ФК» Направление подготовки: «АФК»					62 5

На факультете было проведено обучение слушателей из Московской области по программе повышения квалификации: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В качестве преподавателей привлекались следующие специалисты: Уваров В.А. (Министерство спорта РФ), Козлов А.А. (Министерство физической культуры и спорта Московской области), Причалов М.А (МГАФК) и Беляева Н.А. (МГАФК).

Данные о слушателях, обучающихся на ФПК Академии в 2017 уч.г.

№ п/п	Регион	Количество слушателей
1.	Московская область	346
2.	Москва	26
3.	Иркутская область	1
4.	Калужская область	1
5.	Забайкальский край	1

6.	Омск	1
7.	Волжск	1
8.	Мурманск	1
9.	Свердловская область	1
10.	Нефтекамск	1
11.	Челябинск	2
12.	Татарстанская республика	1
13.	Владимирская область	1
14.	Камчатский край	2
15.	Тамбов	1
16.	Тверская область	1
17.	Дагестан	1
18.	Воронеж	1

Сравнительные данные работы ФПК

Программы	Учебный год				
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017
ПК	176	182	208	175	391
Проф. переподготовка. Направление подготовки: «Физическая культура»	85	77	79	60	62
Проф. переподготовка. Направление подготовки: «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	-	-	-	2	5
Проф. переподготовка. Направление подготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	6	7	8	9	-
Всего обучающихся, чел	267	266	296	242	458

Факультетом продолжает сотрудничество с библиотекой Академии. Имеется возможность использования библиотечного фонда слушателями курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

По программам профессиональной переподготовки (направления подготовки: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) в 2016-2017 уч.г. на факультет было зачислено 72 чел., по разным причинам не смогли завершить обучение 5 человек.

В итоге дипломы о профессиональной переподготовке получили 67 чел. Среди выпускников были ведущие специалисты и известные спортсмены такие как:

1. Антипов Д.П. – начальник управления федерального центра подготовки спортивного резерва Минспорта РФ.

2. Безуглов Э.Н. – главный врач сборной национальной команды России по футболу.

3. Евдокимова (Махно) О.А. – заслуженный мастер спорта (волейбол).

4. Кисельков Р.В. – мастер спорта международного класса (самбо).

5. Сичинский Д.А. – член сборной национальной команды России по гребле на байдарках и каноэ, мастер спорта международного класса.

Деятельность факультета финансируется за счет поступлений от слушателей, обучающихся на курсах, и средств академии. Стоимость образовательных услуг в 2016-2017 уч.г. была утверждена на заседании Ученого Совета Академии (протокол № 2 от 28 апреля 2016 г.).

Стоимость образовательных услуг на ФПК в 2016-2017 уч.г.

Продолжительность курсов, час.	Стоимость, руб.
72-100	15.000
101-144	22.000
145-220	30.000
221-300	40.000
500 часов и выше	85.000

Дальнейшая деятельность факультета будет направлена:

- на совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения науки и практики в области физической культуры и спорта;
- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки через объявления в интернете, в дни «Открытых дверей», проводимых Академией, распространение агитационной информации через обучающихся и выпускников факультета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2017 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта (далее ФКиС) в целях формирования государственного задания для подведомственных Минспорту России НИИ и вузов на 2015-2017 гг. и приказами Минспорта России от 17.12.2014 г. № 1038, 1013, и от 16.12.2016 № 1298, № гос. задания на 2017 г. 777-00014-17-00 и Планом НИР и НМР МГАФК на 2017 год.

Академия в 2017 г. подавала заявки на участие в ряде конкурсов:

- 7 тем направлены в Минспорт России от кафедр: биомеханики и информационных технологий; ТМФКиС совместно с МКНИЛ; НИИТ МГАФК.

- 2 темы – РАО от кафедры ТМФКиС совместно с МКНИЛ;

Планировалось выполнение 3-х тем НИР в рамках договора о сотрудничестве с Уханьским университетом ФКиС (КНР).

Темы, включенные в Тематический план государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКиС, выполнены в соответствии с техническими заданиями, календарными планами НИР. Два заключительных научных отчета по этим темам за 2017 год (науч. рук-ли: Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.) утверждены Департаментом науки и образования Минспорта России. Финансирование 2-х тем гос. задания осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 6865,3 тыс. руб.

Выполнение НИИТ на конкурсной основе НМО подготовки сборных команд России по видам спорта в 2017 г. (Заказчик - Центр спортивной подготовки сборных команд России) не осуществлялось (не был объявлен конкурс).

Общий объем внешнего финансирования НИОКР и НИР МГАФК в 2017 г. составил 6,945 млн. руб. (в 2013 г. – 14,183 млн. руб., в 2014 г. - 9,692 млн., в 2015 г. – 8, 436млн. руб., в 2016 г. – 9,101 млн. руб.), в т.ч. объемы госбюджетного финансирования (гос. задание) – 6865,3 тыс. руб.; по гос. контракту с Минспортом России на проведение всероссийской научной конференции – 50,0 тыс. руб.; орг.взносы участников всероссийских конференций – 29,7 тыс. руб.

Полные затраты на выполнение финансируемых и инициативных НИР составили 7972,0 тыс. руб., в том числе за счет собственных средств академии произведены затраты в сумме 1106,7 тыс. руб.: командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – 463,2 тыс. руб., проведение научных конференций в академии (в т.ч. издание сборников материалов конференций) – 422,8 тыс. руб., приобретение научного и компьютерного оборудования для кафедр академии – 220,7 тыс. руб.

С учетом инициативных тем академии, профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, соискателями, бакалаврами и магистрантами академии в 2017 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 27 темам, из них: 2 госбюджетные темы НИР по государственному заданию и 25 тем выполнялись на инициативной основе.

Научно-исследовательская работа в 2017 г. проводилась на основании технических заданий на темы и календарных планов выполнения НИР по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 2 темы: кафедра физиологии и биохимии – 1; кафедра АФК и спортивной медицины – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 14 тем: НИИТ – 3 темы; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 1; кафедра ТМФКиС совместно с кафедрой АФК и спортивной медицины – 1; кафедра ТМФКиС – 1; кафедра биомеханики и информационных технологий – 1; кафедра ТиМ футбола и хоккея – 1; кафедра АФК и спортивной медицины – 1; кафедра анатомии – 1; кафедра ТиМ легкой атлетики – 1; кафедра ТиМ зимних видов спорта – 1; кафедра ТиМ спортивных игр – 1, кафедра ТиМ гимнастики – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 5 тем: НИИТ академии – 3, кафедра управления, экономики и истории – 1; кафедра биомеханики и информационных технологий – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 5 тем: кафедра лингвистических дисциплин – 1; кафедра педагогики и психологии – 1; кафедра анатомии – 1; кафедра; кафедра ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1, кафедра ТиМ спортивных единоборств – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Выполнялись работы по 20 договорам и соглашениям о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 2; кафедра ТиМ легкой атлетики - 1; кафедра ТМФКиС – 13; кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2; кафедра Управления, экономики и истории ФКС- 1; кафедра ТиМ плавания, гребного и конного спорта - 1.

В научных исследованиях приняли участие в текущем году 140 чел. профессорско-преподавательского и руководящего состава, сотрудников НИИТ и лабораторий из числа штатных сотрудников академии (165, включая внешних совместителей), что составило 89,2% от общей численности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИИТ и лабораторий (88,7% вместе с совместителями). Из них: 23 – докторов наук и/или профессоров (27, включая внешних совместителей), 65– кандидатов наук и/или доцентов (77, включая внешних совместителей), 52 – без степени и звания (61, включая внешних совместителей).

В НИР также приняли участие 26 аспирантов и соискателей, 423 студента бакалавриата и магистратуры (337 – бакалавриата, 86- магистратуры), 13 - вспомогательного персонала (17 вместе с совместителями).

Квалификация научно-педагогических работников (процент НИР с учеными степенями и/или учеными званиями) академии на 1 января 2018 г. составил 70,1%.

Результаты НИР:

– 2 заключительных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2017 году по гос. заданию НИИТ и МКНИЛ, кафедры ТМФКиС, представлены в Минспорт России (рук. Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.);

– представлено 16 справок о ходе выполнения инициативных тем НИР МГАФК в 2017 г.

– подготовлено и опубликовано:

8 сборников материалов конференций различного уровня.

2 монографии: Сираковская Я.В., Ильичева О.В. «Развитие координационных способностей и психофизиологических качеств школьников с учетом функционального состояния сенсорных систем»; Чесноков Н.Н. в соавт. «Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов»;

1 книга: Солопов Е.Ф. «Борьба В.И. Ленина за Октябрьскую революцию: диалектика в действии»;

42 учебных, учебно-методических пособия и практикума;

10 – служебных материалов, более 65 учебно-методических материалов (учебных программ и др.);

378 научных статей (из них в изданиях, рекомендованных ВАК - 56);

5 тезисов докладов;

433 – общее число публикаций за 2017 год на портале elibraru.ru (по данным на 11.03.2018 г., из них в РИНЦ - 413);

369 научных статей, из них: 51 – в рецензируемых журналах, вошедших в базу данных РИНЦ (на 11.03.2018 г.); из них 4 – вошедших в базу данных Scopus и 44 - в изданиях, рекомендованных ВАК (РИНЦ на 11.03.2018 г.); 318 – в сборниках трудов (материалов) конференций;

– внедрены более 40 научных разработок (подтверждены актами внедрения);

– прочитано 145 докладов на конференциях различного уровня и 362 лекции для слушателей ФПК, тренеров сборных команд России, ДЮСШ и др. организаций;

– 27 организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали 39 преподавателей и научных сотрудников);

– подготовлены 48 отзывов и рецензий на диссертации, авторефераты и учебники, учебные пособия;

– получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017613826 «Расчет кинематических и динамических характеристик движения штанги»; Правообладатель: ФГБОУ ВО МГАФК; Авторы: Хасин Л.А., Бурьян С.Б. (03.04.2017, НИИТ МГАФК);

– получен Патент на изобретение № 2633346 «Способ определения физической работоспособности студентов» (11.10.2017 г.). Авторы: Архангельская А.Н. и др.

В 2017 году отмечено снижение показателя мониторинга эффективности вуза по НИР в сравнении с 2015 и 2016 гг. по объему средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ, услуг, разработок в текущем году (в 2015 г. – 8,436 млн. руб., в 2016 г. - 9,101 млн. руб., в 2017 г. – 6,945 млн. руб.), и увеличение ряда показателей публикационной активности научно-педагогического и научного составов, представленных в информационно-аналитической системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По данным РИНЦ (на 11.03.2018 г.) за период 2017 года значительно повысились общие показатели публикационной активности МГАФК: Индекс Хирша – 46 (в 2016 г. – 36), j – индекс – 91 (в 2016 г. – 61), i – индекс – 11 (в 2016 г. – 8). В сравнении с 2016 г. возросло число публикаций в РИНЦ на 15,3%, число цитирований в РИНЦ на 45,1%, но отмечено снижение публикации статей авторов академии в журналах РИНЦ на 33,7%, статей в журналах из перечня ВАК на 24%, возросло число самоцитирований на 32,6%. На низком уровне показатели публикаций и цитирований статей в зарубежных изданиях, индексируемых в информационных системах WoS, Scopus и др.

В Диссертационном совете МГАФК в 2017 г. проведено 5 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 1 защита по специальности 13.00.04 соискателя кафедры АФК и спортивной медицины, ст. преподавателя Лукьяновой Е.В., научный руководитель к.б.н., доцент Осадченко И.В. по теме «Методика рекреативно-оздоровительных занятий с учащимися младших классов со слабой степенью миопии» (дата защиты: 18.05.2017; утверждена ВАК: 01.11.2017).

В 2017 году прошли предварительную экспертизу диссертационных работ 3 аспиранта: кафедры ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики Ванштейн

Б.В. (науч. рук. Абульханов А.Н.); кафедры ТМФКиС Федосеев А.Н. (науч. рук. Дунаев К.С.); кафедры АФК и спортивной медицины Полуэктов Е.С. (науч. рук. Слепенчук И.Е.) и 4 соискателя: кафедры ТМФКиС Гусева Л.Н. (науч. рук. Торунова Э.Л.), Шурманов Е.Г. (науч. рук. Тамбовский А.Н.); кафедры ТиМ гимнастики Пантелеева Е.А. (науч. рук. Биндусов Е.Е.); кафедры ТиМ футбола и хоккея Иванов Н.В. (науч. рук. Ларин О.С.), защиты которых планируются в 2018 г.

На базе Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ), используемой в качестве центра коллективного пользования научным оборудованием, в текущем году выполнен заключительный 3-ий этап работы госбюджетной НИР в рамках гос. задания. НИР в 2017 г. выполняли научные сотрудники к.п.н. Василенко А.А., зав. лабораторией, с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Левина Е.А., к.п.н., н.с. Калашников А.В., н.с. Шурманов Е.Г., с.н.с., к.п.н. Сидоренко Т.А. К работе также привлекались 9 специалистов, из них 4 доктора наук и 3 Заслуженных тренера России.

В исследованиях в лаборатории используются 2 аппаратно-программных комплекса «Варикард 2.51», три 4-х и 2-х канальных магнито-лазерных аппарата «Matrix» и 6 аппаратов мониторинга сердечного ритма «Polar». Используется лазерный стрелковый тир при проведении анализа устойчивости спортсменов, устройство для регистрации биопотенциалов, ручной вариант визоконтрастометрии.

Проведена работа со сборными командами России и регионов по контролю и коррекции функционального состояния спортсменов (с использованием программного комплекса «Варикард 2.51») по спортивной борьбе (40 чел.), тяжелой атлетике (45 чел.), легкой атлетике (60 чел.), тхэквондо (28 чел.), а также по другим видам спорта: лыжные гонки (4 человека), легкая атлетика (4 человека), спортивная аэробика (30 человек).

Выполнена работа по обследованию воспитанников СДЮШОР: 1. «Олимпиец», г. Рязань (21 человек, занимающихся футболом и карате); 2. «Антей», г. Рязань (12 человек занимающихся единоборствами); 3. «Юность», г. Рязань (34 человека, занимающихся легкой атлетикой и спортивной гимнастикой).

Оказывалась текущая методическая помощь федерациям: лыжных гонок, тяжелой атлетики, спортивной борьбы.

Проведено текущее обследование функционального состояния студентов МГАФК, а также слушателей АФСИН (всего 510 исследований.) в рамках договора о взаимном сотрудничестве №354 от 02.09.2013 г.

В ноябре 2017 г. сотрудниками МКНИЛ проведена практика для магистрантов I курса МГАФК для направлений подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и 49.04.03 «Спорт».

Проведены практические занятия для бакалавров Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина.

Полученные результаты нашли отражение в заключительном научном отчете, подготовленном по гос. заданию за 2017 год для Минспорта России и разработанных методических рекомендациях для спортсменов скоростно-силовых видов спорта.

Сотрудники МКНИЛ участвовали в научных конференциях различного уровня, в т.ч. 5 международных (Польша, Венгрия, Китай, Якутск – 2 конференции), в деловых выставочных программах на 2 международных выставках и Дне науки МГАФК 2017.

В текущем году сотрудниками МКНИЛ опубликовано 14 научных работ, входящих в РИНЦ, из них 2 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК и 1 статья в издании Scopus. Подготовлены к изданию монография (Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А.) и изданы 3 учебно-методических пособия. Подготовлены и отданы в редакции 2 статьи в издания Web of science.

По результатам работы в 2017 году заключены 2 соглашения о сотрудничестве с Уханьским университетом спорта (Китай) и Педагогическим университетом Центрального Китая, а также соглашение о проведении международной конференции с Даляньским технологическим университетом. Уточнены 2 темы совместных НИР.

Оказывается методическая помощь 3 аспирантам из Китая. Проведено совместное обследование 36 студентов Института физической культуры (Турция).

Проведено совместное обследование 32 спортсменов СВФУ им. М.К. Амосова по боксу и спортивной борьбе.

Оказана методико-консультативная помощь ЦСП Минспорта Якутии.

План проведения научных конференций МГАФК в 2017 году в основном выполнен. В текущем году проведены: День науки МГАФК 2017, 5 всероссийских

научно-практических конференций с международным участием (в соответствии с планами Минспорта России, ОКР), 4 внутривузовских конференции, а также 2 круглых стола, экспозиции и презентации научно-технических и педагогических проектов и разработок ученых и специалистов академии, НИИТ, МКНИЛ и приглашенных специалистов (в рамках проведения Дня науки МГАФК 2017). Сборники материалов, проведенных в 2017 году всероссийских и внутривузовских конференций изданы, материалы конференции молодых ученых аспирантов и магистрантов (октябрь 2017 г.) – готовятся к печати. Научная секция «ФКиС в жизни студенческой молодежи» XII межвузовской научно-практической конференции, проводимой ежегодно на базе МГАФК под патронажем Московского студенческого центра, перенесена на 2018 год.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов академии – предметные олимпиады и студенческие конкурсы, заседания и научные конференции СНО академии (в соответствии с планом научных мероприятий среди бакалавров и магистрантов).

В составе СНО - 125 чел., в т.ч.: студентов бакалавриата - 97 чел., студентов магистратуры - 28 чел.

В рамках программы научных мероприятий среди студентов бакалавриата в академии в 2017 году проведены конкурсы и олимпиады по дисциплинам: «Физиология спорта», «Химия», «Общая и специальная гигиена», «Общая патология и тератология», «Врачебный контроль», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Психология ФК», «Иностранные языки».

Более 200 человек профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов, магистрантов и студентов бакалавриата академии приняли активное участие в научных мероприятиях международного и всероссийского уровня (конгрессах, фестивалях, форумах, конференциях), специализированных и отраслевых выставках. Участники отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Традиционно в 2017 году профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, научные сотрудники активно участвовали в научно-деловых и выставочных программах шести крупнейших международных выставок и фестивалей: Международной выставке «Ярмарка образования –2017» (г.

Красноярск, ЦВЦ, 1-4.02.2017), 45-ой и 46-ой Московской международной выставке «Образование и карьера» (г. Москва, ТВК «Гостиный двор», 10-11.03.2017, 20-22.10.2017), ММСО 2017 «Московский международный салон образования» (г. Москва, ВДНХ, пав. 59, 12-15.04.2017), Международной выставке инноваций в образовании (Центральная выставка Фестиваля науки) в рамках XI Московского Фестиваля науки 2017» (Москва, ЦВК «Экспоцентр», 06-08.10.2017), VII Международной специализированной выставке «ИнваЭкспо. Общество для всех» (г. Москва, КВЦ «Сокольники», 09-11.11.2017).

За работу с молодежью, большой вклад в развитие профессионального высшего образования и просветительскую деятельность МГАФК награждена Дипломом 46 – ой Московской международной выставки «Образование и карьера», а также отмечена Дипломами за участие в выставочных и научно-деловых программах вышеперечисленных международных мероприятий, а также благодарностью за активную волонтерскую деятельность в рамках программы проведения ММСО 2017 и «Инваэкспо. Общество для всех»

В 2017 г. бакалавры, магистранты и аспиранты вуза приняли участие в Международных, Всероссийских и межвузовских научных конференциях среди студентов и молодых ученых, вузовских мероприятиях в соответствии с Планом научных мероприятий для студентов академии на 2016/17 и 2017/18 учебные года. Авторы наиболее интересных сообщений на внутривузовских мероприятиях (в т.ч. День науки академии 26.04.2017) были отмечены дипломами и награждены специальной литературой.)

Отмечено увеличение активности участия студентов в вузовских и межвузовских научных программах, рост заинтересованности в научно-исследовательской деятельности, в продолжении обучения в магистратуре академии (приняли участие более 30% об общего числа студентов бакалавриата и 70% - магистрантов). Значительно возросло число студентов 3-го и 4-го курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент», вовлеченных в различные формы научно-исследовательской работы, результаты которых были представлены на научных мероприятиях различного уровня.

Среди последних - вузовские и межвузовские научные конференции среди молодых ученых и студентов, предметные олимпиады и конкурсы, семинары, тематические «Круглые столы», научно-деловые программы Всероссийских и международных выставок фестивалей, форумов и др. Количество научных публикаций в сборниках материалах всероссийских и международных научных конференций студентов бакалавриата – 148, магистрантов – 32.

26 апреля 2017 года в академии проведен ежегодный «День науки МГАФК», который является наиболее значимым научно-образовательным мероприятием в академии. Более 450 участников, среди которых профессорско-преподавательский и научный состав, студенты, аспиранты, специалисты и сотрудники НИИТ, МКНИЛ и научных лабораторий вуза, а также приглашенных специалистов из ГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» (МГППУ), кафедры ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), Факультет спортивного менеджмента НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», издательства «Человек», «Олимпия», «Спорт», региональное отделение Русской шахматной школы, Федерация киберспорта Московской области, а также компании - АНО Спортивно-методический центр «Кафедра киберспорта», «DisQ Russia», «Центр медицинских технологий и реабилитации (СМТР)», «Информационный центр ТареОн», ООО «СТД МЕДИКАЛ», Академия «GYROTONIC», Некоммерческий Фонд «Центр лечения и реабилитации больных ДЦП», Центр социальных и стратегических программ, Международный Союз Молодежи, представительство компании «TECHNOGYM» в России смогли принять участие в разнообразной программе, включающей пять секционных научных направлений итоговой 41-ой научной конференции студентов и молодых ученых, тематические «круглые столы», дискуссии, мастер – классы, выставки и презентационные мероприятия.

В рамках программы «Дня науки» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера», в которой приняли участие 12 студентов, обучающихся в академии по направлению подготовки: «Физическая культура», профиль: «Спортивный менеджмент», и бакалавры, магистранты, аспиранты Финансового университета при Правительстве

Российской Федерации, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Иркутского филиала РГУФКСМиТ, Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

По итогам 41-ой научной конференции студентов и молодых ученых академии (заслушано 73 научных доклада студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов) жюри секционных направлений отметило авторов лучших научных сообщений:

среди студентов – Лебедева Яна (4 курс, напр. подготовки: ФК); Сеюков Константин (4 курс, напр. подготовки: ФК); Румянцев Дмитрий (4 курс, напр. подготовки: ФК); Поддубная Элионора (4 курс, напр. подготовки: АФК); Чиванов Евгений (4 курс, напр. подготовки: ФК); Лебедев Матвей (3 курс, напр. подготовки: ППО); Хромова Татьяна (4 курс, напр. подготовки: ФК); Таирова Эльвира (3 курс, напр. подготовки: ППО);

среди молодых ученых – Лагоцкис Роланд (аспирант 3-го года обучения); Болквадзе Роман (магистрант 1-го года обучения); Калиничев Александр (магистрант 1-го года обучения); Захарова Дарья (магистрант 1-го года обучения); Липатова Алина (магистрант 2-го года обучения).

По итогам проведенной 30 ноября 2017 г. научной конференции студентов бакалавриата и магистратуры, в которой приняло участие более 75 человек, было заслушано 16 докладчиков, в т.ч. студентов бакалавриата – 8 чел., студентов магистратуры – 8 чел. Жюри конференции, отметили лучшие доклады, занявшие 1-3 места:

среди студентов бакалавриата - Завьялова Виктория (4 курс, напр. подготовки: ППО); Шагова Екатерина (2 курс, напр. Подготовки ФК); Вакульчук Андрей (4 курс, напр. подготовки: ФК);

среди студентов магистратуры – Марьянкова Дарья (магистрант 1-го года обучения); Зиброва Екатерина (магистрант 1-го года обучения); Калиничев Александр (магистрант 2-го обучения).

Необходимо отметить активное участие студентов и молодых ученых академии во Всероссийских и международных межвузовских научных конференциях, форумах:

Студент 3 курса, направление подготовки: психолого-педагогическое образование Лебедев Матвей, студент 3 курса Карпов Роман, направление

подготовки: ФК, профиль: спортивный менеджмент и аспирант 2-го года обучения Федосеев Александр принимали участие в программе Всероссийского тура Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские игры», проходившей на базе РГУФКСМиТ 1-3 февраля 2017 года.

Магистрант 2-го года обучения Соколов Сергей и студентка 4 курса, направление подготовки: ФК, профиль: спортивная тренировка в избранном виде спорта – фигурное катание Зиброва Екатерина успешно приняли участие во II Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации» (4-6 мая 2017 года Национальный Университет физического воспитания и спорта. Бухарест, Румыния).

Студенты 3 курса бакалавриата академии (Клопова И.П. и Погосян Л.А.) приняли участие в XI Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании» (РГУФКСМиТ, 17-18 мая 2017 года).

Студенты и магистранты академии выступали с научными докладами в Международной научно-практической конференции «Физическая культура и здоровье: молодежная наука и инновации» (26 мая 2017 года, Тульский гос. университет, г. Тула) – Шагова Екатерина 1 курс, Капустина Алена 3 курс, Брагина Алина 4 курс (направление подготовки: «ФК», профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта – плавание).

Успешно выступили во Всероссийской конференции молодых ученых и студентов «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма» 13-14 декабря 2017г. СИБГУФК, Омск: Капустина Алена (4 курс), Болквадзе Роман (магистрант 2 года обучения), где были отмечены дипломами за лучший научный доклад в номинации "За высокий уровень научно-практической значимости представленного исследования".

Лучшие студенты академии за активное и успешное участие в научных программах среди студентов и молодых ученых представлены к поощрению стипендиями МГАФК, стипендиями «Подмосковье», Олимпийского комитета России, Правительства Российской Федерации. Среди последних: студенты бакалавриата и магистратуры, а также аспиранты - Лебедев Матвей (3 курс, напр.

подготовки: психолого-педагогическое образование), Зиброва Екатерина (4 курс, напр. подготовки: ФК, профиль: спортивная тренировка в ИВС – фиг.катание), Капустина Алена (2 курс, напр. подготовки: ФК, профиль: спортивная тренировка в ИВС - теннис), Лебедева Яна (4 курс, напр. подготовки: ФК, профиль: физ. реабилитация), Поддубная Элионора (4 курс, напр. подготовки: АФК, профиль: ОВАиГ), Соколов Сергей (магистрант 2-го года обучения), Гаврилов Алексей (аспирант 2-го года обучения).

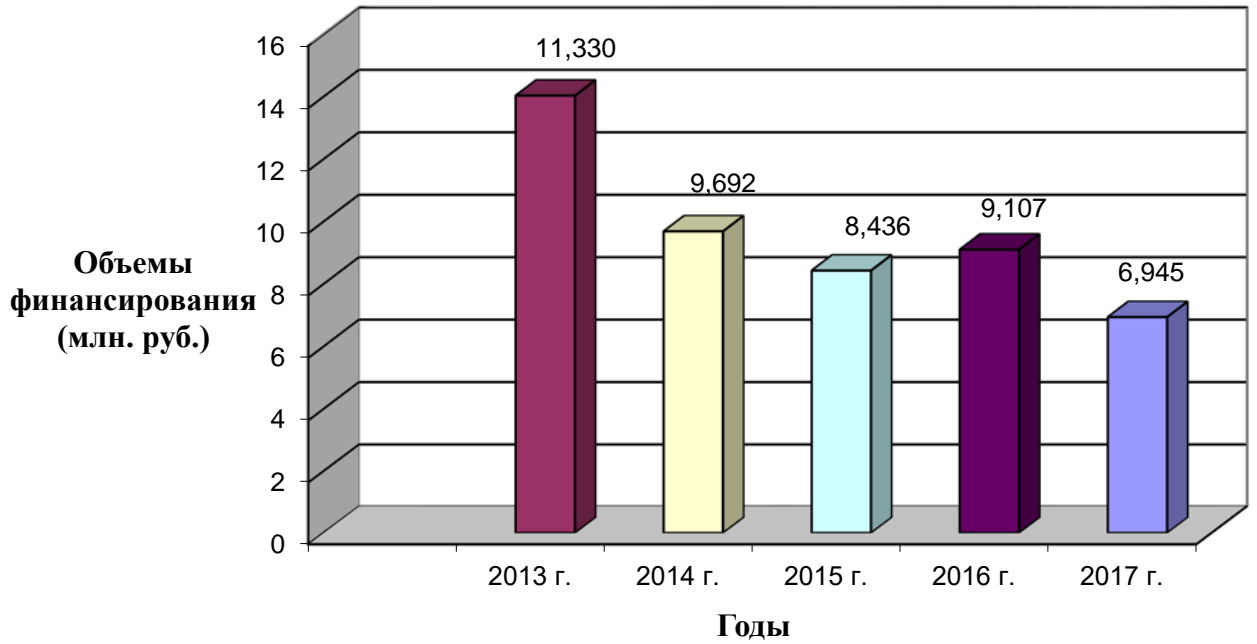
За успешную подготовку 10 участников он-лайн викторины по английскому языку для учащихся 10-11 классов и студентов «Cool Halloween» Языковой Центр WELCOME выразил благодарность Глембоцкой Я.И. (октябрь, 2017 г.)

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НИР И НМР МГАФК В 2017 ГОДУ

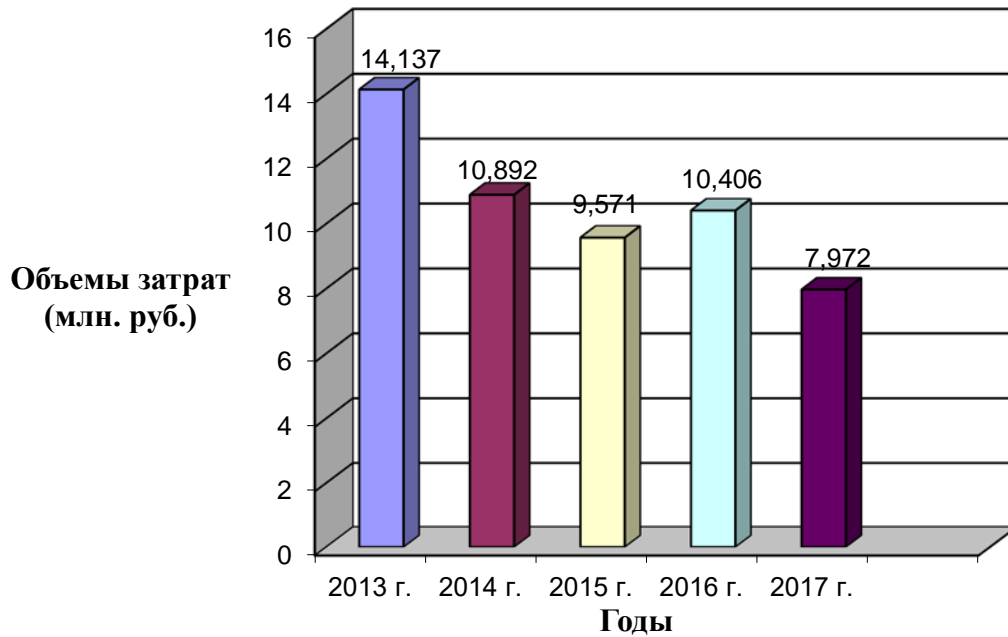
1.	<p>Общая численность профессорско-преподавательского и руководящего состава вместе с сотрудниками НИИТ и лабораторий (из числа штатных сотрудников),</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторов наук - кандидатов наук - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания <p>Вспомогательный персонал (из числа внешних совместителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания <p>Вспомогательный персонал</p>	<p>157</p> <p>8</p> <p>88</p> <p>23</p> <p>87</p> <p>47</p> <p>79</p> <p>29</p> <p>4</p> <p>13</p> <p>12</p> <p>5</p>
2.	<p>Приняли участие в выполнении плана НИР (из числа штатных сотрудников),</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания <p>(из числа внешних совместителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания 	<p>140</p> <p>23</p> <p>65</p> <p>52</p> <p>25</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>9</p>
3.	<p>Также приняли участие в выполнении плана НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательный персонал - аспиранты, прикрепленные лица - бакалавры и магистранты 	<p>13</p> <p>26</p> <p>423</p>
4.	<p>Кол-во тем НИР, разрабатываемых МГАФК</p> <p>из них по гос. заданию</p>	<p>27</p> <p>2</p>

5.	Общий объем внешнего финансирования НИР МГАФК составил (млн. руб.) в том числе: объем госбюджетного финансирования НИР по гос. заданию (млн. руб.)	6,945 6,865
6.	Затраты на НИР, в т.ч. из собственных средств (млн. руб.)	7,972 1,107
7.	Кол-во договоров и соглашений о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности	20
8.	Число опубликованных работ, из них: - монографии - сборники научных трудов, материалов конференций - учебные, учебно-методические пособия, практикумы - служебные материалы (программы, разработки, рекомендации - более 65) - научные статьи, из них в изданиях из перечня ВАК - тезисы	446 3 8 42 10 378 56 5
9.	по данным РИНЦ (на 11.03.2018) - общее число публикаций в рецензируемых изданиях (журналах) в сборниках трудов, материалов конференций в изданиях, рекомендованных ВАК в Web of Science в Scopus	413 51 318 44 - 4
10.	Внедрено научных разработок в учебный процесс МГАФК и другие организации отрасли «ФКиС»	более 40
11.	Количество докладов на научных конференциях	145
12.	Общее число прочитанных лекций для слушателей ФПК, тренеров сб. команд России, ДЮСШ	362
13.	Число организаций, которым оказана научно-методическая помощь НМП организациям НМО сборных команд России	27
14.	Количество преподавателей и научных сотрудников, участвующих в НМП и НМО	39
15.	Количество отзывов, рецензий на диссертации, авторефераты, учебники учебные пособия	48
16.	Количество защищенных кандидатских диссертаций в Диссертационном совете, из них соискателем МГАФК в том числе защищенных диссертаций преподавателями	5 1 1

Внешнее финансирование НИР и НИОКР МГАФК в 2013-2017 гг.



Затраты на НИР и НИОКР МГАФК в 2013-2017 гг.



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ НИР МГАФК

Направления НИР	2013	2014	2015	2016	2017
НАПРАВЛЕНИЕ 1 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека	5	5	5	3	2
НАПРАВЛЕНИЕ 2 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности	23	21	20	17	14
НАПРАВЛЕНИЕ 3 Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС»	5	3	4	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 4 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС	7	7	5	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 5 Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС	1	1	1	1	1
<i>ВСЕГО</i>	41	37	35	31	27

УЧАСТИЕ В НИР ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО, НАУЧНОГО СОСТАВА, АСПИРАНТОВ, СОИСКАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ

	2013	2014	2015	2016	2017
Общая численность проф.-препод., научного и руководящего состава	163	160	163	157	157
Из них приняли участие в НИР,	147	145	145	142	140
что составляет в %	90,1	90,6	88,9	90,4	89,2
Приняли участие в НИР:					
аспиранты, соискатели	76	44	36	27	26
студенты	124	127	325	359	423
вспомогательный персонал	26	12	14	21	15

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Виды изданий	в т.ч. по годам				
	2013	2014	2015	2016	2017
Монографии	4	7	4	4	3
Учебники	2	2	3	-	-
Главы в учебниках или коллективных монографиях	4	2	1	3	-
Сб. научных трудов, матер. конференций	5	9	9	9	8

Учебные, учебно-метод. пособия	23	25	32	49	42
Тезисы докладов	8	9	5	3	5
Научные статьи,	203	223	220	334	378
ИТОГО:	249	277	274	402	436
Число публикаций на портале eLibrary.ru (по данным на 11.03.2018)	227	248	342	402	433
Количество публикаций в РИНЦ (по данным на 11.03.2018)	212	225	286	358	413
Число цитирований всех публикаций в РИНЦ (по данным на 11.03.2018)	779	885	1155	1544	2240

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ МГАФК
в 2017 году**

Дата
обновления
показателей
организации:
11.03.2018

АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Малаховка
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Название показателя	Значение
1 Число публикаций на eLibrary.ru	<u>5238</u>
2 Число публикаций в РИНЦ	<u>4604</u>
3 Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>323</u>
4 Число цитирований публикаций на eLibrary.ru	16546
5 Число цитирований публикаций в РИНЦ (на 17.03.2017= 8301)	14591
6 Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	571
7 Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary.ru	47
8 Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ (на 17.03.2017 = 36)	46
9 Индекс Хирша по ядру РИНЦ	5
10 g-индекс (на 17.03.2017 = 61)	81
11 i-индекс (на 17.03.2017 = 8)	11

12	Число авторов	(на 17.03.2017 = 267)	299
13	Число авторов, зарегистрированных в Science Index	(66)	80

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ (2013-2017)

Название показателя		Значение
Число публикаций на elibrary.ru	(на 17.03.2017 = 1448)	<u>1652</u>
Число публикаций в РИНЦ		<u>1494</u>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ		<u>33</u> (2,2%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI (WoS) (на 17.03.2017= 2)		<u>3</u> (0,2%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	(на 17.03.2017= 63)	<u>31</u> (2,1%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	(на 17.03.2017= 338)	<u>303</u> (20,3%)
Число статей в зарубежных журналах		4 (0,3%)
Число статей в российских журналах	(на 17.03.2017= 406)	340 (22,8%)
Число статей в российских переводных журналах (на 17.03.2017= 71)		26 (1,7%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором		330 (22,1%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз		415 (27,8%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями		198 (13,3%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов		1 (0,1%)
Число монографий		<u>11</u> (0,7%)
Число патентов		0 (0,0%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru		220
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ (на 17.03.2017= 206)		215
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ		21
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus (на 17.03.2017= 32)		19
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI		2
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК (на 17.03.2017= 170)		103
Число авторов, опубликовавших монографии		16
Число цитирований на elibrary.ru		1572
Число цитирований в РИНЦ (на 17.03.2017= 506)		1437
Число цитирований в ядре РИНЦ		9 (0,6%)
Число цитирований из ядра РИНЦ		24 (1,7%)

Число цитирований только статей в журналах РИНЦ (на 17.03.2017= 147)	155 (10,8%)
Число самоцитирований (на 17.03.2017= 190 (37,5%))	1008 (70,1%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи (на 17.03.2017= 0,412)	0,407
Среднее число публикаций в расчете на одного автора (на 17.03.2017= 7,03)	6,95
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию (на 17.03.2017 =0,35)	0,96
Среднее число цитирований в расчете на одного автора (на 17.03.2017= 2,46)	6,68

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Название показателя	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Число публикаций на портале elibrary.ru	<u>240</u>	<u>186</u>	<u>251</u>	<u>268</u>	<u>404</u>	<u>227</u>	<u>248</u>	<u>342</u>	<u>402</u>	<u>433</u>
Число публикаций в РИНЦ	<u>160</u>	<u>132</u>	<u>220</u>	<u>239</u>	<u>377</u>	<u>212</u>	<u>225</u>	<u>286</u>	<u>358</u>	<u>413</u>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>27</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>4</u>
Число статей в журналах	<u>36</u>	<u>39</u>	<u>36</u>	<u>72</u>	<u>88</u>	<u>62</u>	<u>61</u>	<u>93</u>	<u>77</u>	<u>51</u>
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>27</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
Число статей в журналах, входящих в RSCI	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	0	0	0	<u>2</u>	<u>1</u>	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	<u>34</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>71</u>	<u>84</u>	<u>57</u>	<u>51</u>	<u>83</u>	<u>68</u>	<u>44</u>
Число монографий	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	0	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
Число патентов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Число цитирований на elibrary.ru	762	689	768	880	960	942	1076	1434	1871	2531

Число цитирований в РИНЦ	708	638	664	768	844	779	885	1155	1544	2240
Число цитирований в ядре РИНЦ	7	14	13	11	17	8	15	6	8	3
Число цитирований из ядра РИНЦ	45	73	59	54	75	47	40	33	26	19
Число цитирований статей за последние 5 лет	16	23	15	25	33	39	36	48	69	66
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,412	0,303	0,489	0,370	0,394	0,476	0,331	0,416	0,386	0,429
Число авторов публикаций на elibrary.ru	97	80	117	111	153	105	128	129	165	148
Число авторов публикаций в РИНЦ	85	74	116	107	149	95	120	116	160	140
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	10	10	11	11	19	9	3	7	8	4
Число авторов статей в журналах	29	27	27	36	42	39	42	55	57	39
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	10	10	11	11	19	8	3	5	7	4
Число авторов статей в RSCI	4	3	4	1	0	0	0	2	1	0
Число авторов статей в журналах ВАК	28	20	27	34	40	33	34	47	54	33
Число авторов монографий	3	2	5	3	7	0	8	2	5	2
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	0	0	0	1	6	18	23	55	74	79

Число публикаций, загруженных в РИНЦ	30	70	141	257	348	449	539	731	3406	4468
Число просмотров публикаций за год	5	498	1016	856	1329	2252	2822	2934	23938	33201
Число загрузок публикаций за год	1	49	102	182	350	652	986	990	1491	2434

СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МГАФК И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ В 2017 ГОДУ

ГОСБЮДЖЕТНЫЕ НИР, ВХОДЯЩИЕ В ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНСПОРТА РОССИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ И ВУЗОВ НА 2015-2017 гг. (утвержденный Приказом Минспорттуризма России от 17.12.2014 г. № 1038, 1013 и Приказом Минспорта России от 16.12.2016 г. № 1298, № гос. задания на 2017 г. 777-00014-17-00)

№№ п/п	Наименование темы / содержание работ по этапам выполнения НИР	Результаты НИР, форма их представления	Сроки: начало- окончание	Объем финансир ования/ год (тыс.руб.)	Руководитель темы, исполнители, подразделение
1	Разработка комплексных методов повышения работоспособности высококвалифицированных спортсменов скоростно-силовых видов спорта внутренировочными средствами воздействия на этапах годового цикла подготовки	<p>Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта на различных этапах годового цикла подготовки с учетом особенностей этих видов спорта.</p> <p>Методические рекомендации «Современные внутренировочные средства и методы коррекции работоспособности спортсмена в скоростно-силовых видах спорта».</p> <p>Методические рекомендации «Формирование комплексов внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов скоростно-силовых видов спорта в годовом цикле подготовки».</p> <p>Методические рекомендации «Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта внутренировочными (физиотерапевтическими) средствами воздействия на различных этапах годового цикла подготовки».</p> <p>Акты внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов в скоростно-силовых видах спорта.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p align="center">Научные отчеты.</p>	2015-2017		Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с Сидоренко Т.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Калашников А.В., н.с. к.п.н. Василенко А.А., н.с., Левина Е.А., Губанов Д.А., Шурманов Е.Г. и др. МКНИЛ, каф. ТМФКиС
3 этап	Разработка комплексных методов повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых	Разработаны комплексные методы повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых видах спорта (легкая атлетика-прыжки, тяжелая атлетика,	январь 2017-	2457,4	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с Сидоренко Т.А.,

	<p>видах спорта (легкая атлетика-прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборства) внутренировочными (немедикаментозными) средствами воздействия и их апробация в постолимпийском годичном цикле подготовки.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по применению комплексных методов повышения работоспособности и функциональных показателей спортсменов внутренировочными (физиотерапевтическими) средствами воздействия в скоростно-силовых видах спорта в годичном цикле подготовки.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и заключительного научного отчета.</p>	<p>спортивная борьба, восточные единоборства) внутренировочными (немедикаментозными) средствами воздействия и проведена их апробация в годичном цикле подготовки.</p> <p>Учебно-методическое пособие «Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта внутренировочными (физиотерапевтическими) средствами воздействия на различных этапах годичного цикла подготовки» (64 с.).</p> <p>6 актов внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов в скоростно-силовых видах спорта.</p> <p>9 научных статей (из нах, 3 – в печати), в т.ч. 2 ВАК, доклады.</p> <p>Заключительный научный отчет (115 с.).</p>	ноябрь 2017		<p>с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с., к.п.н. Калашников А.В., н.с., к.п.н. Василенко А.А., н.с. Левина Е.А., соискатель Шурманов Е.Г.</p>
2	<p>Разработка методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта с применением скоростной видеосъемки и математического моделирования</p>	<p>Методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в легкой атлетике (метания), спортивной гимнастике, тяжелой атлетике на основе 3D скоростной видеосъемки и математического моделирования.</p> <p>Методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях. Метание копья»;</p> <p>Методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике. Сальто под параллельными жердями в стойку»;</p> <p>Методические рекомендации «Анализ современной техники толчка тяжелоатлетов высокой квалификации»;</p> <p>Методические рекомендации «Научно-методические основы анализа технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта».</p> <p>Акты внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p>	2015-2017		<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н. Данилов А.А., к.п.н. Фролов В.И., Тарасенко В.М., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., доц. Елишин Н.Д., м.н.с. Водянов А.Е., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ</p>

		Научные отчеты.			
3 этап	<p>Обобщение материалов собственных исследований и данных отечественных и зарубежных специалистов по тематике работы (тяжелая атлетика, толчок); Разработка методики 3D скоростной видеосъемки и методики расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик спортивной техники на примере толчка штанги в тяжелой атлетике; Разработка методики анализа техники выполнения толчка штанги тяжелоатлетами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования; Проведение обследований техники спортсменов высокой квалификации (тяжелая атлетика) с использованием скоростной видеосъемки; Разработка методических рекомендаций по анализу современной техники толчка у тяжелоатлетов высокой квалификации; Обобщение материалов исследований 2015-2017 гг. Разработка методических рекомендаций по применению в практике подготовки спортсменов разработанной методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта.</p>	<p>Проведено обобщение материалов собственных исследований и данных отечественных и зарубежных специалистов по тематике работы (тяжелая атлетика, толчок); Разработана методика 3D скоростной видеосъемки и методики расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик спортивной техники на примере толчка штанги в тяжелой атлетике; Разработана методика анализа техники выполнения толчка штанги тяжелоатлетами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования; Проведены обследования техники спортсменов высокой квалификации (тяжелая атлетика) с использованием скоростной видеосъемки; Методические рекомендации «Анализ современной техники толчка тяжелоатлетов высокой квалификации»; Методические рекомендации по применению в практике подготовки спортсменов разработанной методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта «Научно-методические основы анализа технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта». Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2017613826 «Расчет кинематических и динамических характеристик движения штанги», (МГАФК: Хасин Л.А., Бурьян С.Б., 03.04.2017) 10 Научных статей (10 РИНЦ, в т.ч. 1 ВАК), доклады. 5 актов внедрения. Заключительный научный отчет (320 с.).</p>	январь 2017- ноябрь 2017	4407,9	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Тишинский А.В., Елисеева Н.Г.</p>
		ИТОГО В 2017 г.		6865,3	

ОКАЗАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛУГ МГАФК В 2017 г.

№ п/п	Заказчик	Наименование темы	Результаты, форма их представления	Сроки: начало- окончание	Объем финансир. (тыс. руб.)	Руководитель, исполнители, подразделение
1	Минспорт России (государственный контракт № 155 от 11 мая 2017 г.)	Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма	Оказание услуг по организации и проведению Всероссийской с международным участием научно- практической конференции.	16-17 мая 2017 г.	50,00	Д.п.н., проф. Дунаев К.С. Каф. ТМФКиС
2	Организационные взносы участников всероссийских конференций	«Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма», «Морфология – физической культуре, спортивной и авиакосмической медицине», «Олимпийские игры и современное общество» и др.	Научно-технические услуги	16-17 мая 2017 г. 19-20 октября 2017 г. 2-4 ноября 2017 г.	29,7	Д.п.н., проф. Дунаев К.С. Д.м.н., проф. Лысов П.К. Д.соц. н., проф. Фомин Ю.А.

ИНИЦИАТИВНЫЕ ТЕМЫ НИР МГАФК

№.№ п.п.	Основные направления, проблемы, обобщенные темы, частные темы НИР	Результаты НИР и форма их представления	Сроки: начало- окончание	Руководитель темы, исполнители, подразделение
01.ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА				
01.02.00	Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения			
01.02.03	Естественно-научные факторы повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Методики и методические рекомендации для проведения учебных, тренировочных и оздоровительных занятий с разным контингентом занимающихся. Научные публикации, доклады. Кандидатские, магистерские диссертации, квалификационные работы. Научный отчет.	2015-2019	К.б.н., доц. Стрельникова И.В., к.б.н., доц. Ширшкова И.Т., к.м.н., доц. Лактионова Т.И., к.п.н., доц. Толасова Д.Г., к.п.н. Погосян Т.А., к.фарм.н., доц. Вошинина Н.А., к.хим.н., доц. Балашова О.П., к.п.н., доц. Ковалевич О.В., к.п.н., доц. Фадеева С.А., Курочкина Е.С., Стрельникова Г.В., аспирант Кротиков Н.В., магистранты Тучков В.Е., Юриков Р.В., Фахриев И., соискатели Орач О.В., Брехлер Л.А., студенты Порошина М., Лебедева В., Виноградова О., Виноградова Н., Легейда В., Степовой Е.И. Каф. физиологии и биохимии
I этап	Анализ и обобщение литературных данных по проблеме исследования. Уточнение задач, поисковые исследования.	Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г. При проведении анализа литературных источников и поисковых исследований, получены следующие результаты: 1. Построение тренировочного процесса на основе расчета индивидуальных тренировочных зон, определенных по данным лактата крови, и последующий контроль нагрузок с помощью ЧСС способствует повышению уровня специальной физической подготовленности квалифицированных лыжников. 2. Распределение нагрузок на ведущую и неведущую руки в размере 50:50 способствует повышению	2015-2016	К.б.н., доц. Стрельникова И.В., к.б.н., доц. Ширшкова И.Т., к.м.н., доц. Лактионова Т.И., к.п.н., доц. Толасова Д.Г., к.п.н. Погосян Т.А., к.фарм.н., доц. Вошинина Н.А., к.хим.н., доц. Балашова О.П., к.п.н., доц. Фадеева С.А., Курочкина Е.С., Стрельникова Г.В., аспирант Кротиков Н.В., магистранты Тучков В.Е., Фахриев И., соискатели Орач О.В., Брехлер Л.А., студенты Порошина М., Лебедева В.,

		<p>уровня физической и технической подготовленности волейболистов.</p> <p>3. Распределение объемов специальной силовой подготовки в зависимости от фаз ОМЦ способствует повышению уровня силовой подготовленности метательниц и улучшению их физического состояния.</p> <p>4. Наиболее адаптивный характер реагирования на умственную нагрузку наблюдается у шахматистов со средней силой нервных процессов; для учащихся со средне-слабым типом нервной системы характерна выраженная симпатикотоническая реакция на умственную нагрузку; при слабом типе – умственная нагрузка сопровождается гиперсимпатикотонической реакцией.</p> <p>2 учебных пособия (2016 г.) 5 научных статей (2015 г., 1 РИНЦ, 1 ВАК). 12 научных статей (2016 г., из них 6 ВАК) 12 докладов на научных конференциях различного уровня.</p>		<p>Виноградова О., Виноградова Н., Легейда В., Степовой Е.И.</p>
2 этап	<p>Проведение основных экспериментальных исследований</p>	<p>Диссертации, научные статьи, доклады. Справка о ходе выполнения НИР в 2017 г.</p> <p>Проведено исследование характера вегетативной регуляции функций организма фехтовальщиков в разными психофизиологическими особенностями. Выявлены особенности вегетативного обеспечения организма лиц с разным уровнем нейродинамических свойств нервной системы.</p> <p>Изучены особенности когнитивного стиля и биоэлектрической активности мозга киберспортсменов, выявлена специфика когнитивного стиля киберспортсменов. Проведено их тестирование и сравнение полученных показателей с не игроками.</p> <p>Проведен сравнительный анализ функциональных особенностей зрительной сенсорной системы мужчин и женщин – футбольных арбитров, который выявил существенные различия между ними.</p> <p>Результаты проведенных исследований представлены в докладах на научных конференциях</p>	2016-2018	<p>К.б.н., доц. Стрельникова И.В., к.б.н., доц. Ширшкова И.Т., к.м.н., доц. Лактионова Т.И., к.п.н., доц. Толасова Д.Г., к.п.н. Погосян Т.А., к.фарм.н., доц. Воцинина Н.А., к.хим.н., доц. Балашова О.П., к.п.н., доц. Ковалевич О.В., к.п.н., доц. Фадеева С.А., Курочкина Е.С., Стрельникова Г.В., Бурнацева Е.М., к.п.н. Скаржинская Е.Н., аспиранты Кротиков Н.В., Печерский А.А., магистрант Тучков В.Е., студенты</p>

		различного уровня и опубликованы в журналах и сборниках материалов конференций: 21 научные статьи (2017, 19 РИНЦ, 7 ВАК, 1 Scopus) 1 учебное пособие (2017, Вощина Н.А.) 6 докладов на конференциях различного уровня.		
01.02.04	Мониторинг физической подготовленности и разработка системы спортивно-интеллектуальных многоборий для школьников	Система спортивно-интеллектуальных многоборий для школьников. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., .вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ
1 этап	Определение подходов к построению спортивно-интеллектуальных многоборий. Формирование многоборий.	Подходы к построению спортивно-интеллектуальных многоборий. Формирование многоборий. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015г. Справка об итогах НИР за 2016 г. Проведен анализ результатов тестирования уровня подготовленности школьников, проведенного НИИТ в 1993-2011 гг. Проанализированы результаты многолетних медико-биологических исследований физического развития детей и подростков, отражающие, в том числе, процессы секулярного тренда. Подтверждены данные о снижении уровня подготовленности современных детей и подростков. 3 научные статьи (1 ВАК). 3 доклада на конференциях и круглых столах. В 2017 г. работа по теме приостановлена на основании служебной директора НИИТ Л.А. Хасина	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В.
01.02.05	Реабилитация спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Повышение эффективности процесса реабилитации. Методики восстановления спортивной работоспособности. Рекомендации по коррекции состояния здоровья. Научно-методические материалы. Учебно-методические пособия. Кандидатские диссертации, квалификационные работы.	2015-2019	К.б.н., доц. Осадченко И.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.п.н., проф. Погосян М.М., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.м.н., доц. Мартынихин В.С., к.б.н., доц. Ильичева О.В., к.п.н. Кузьминова Т.А., Бабушкина А.И., Горохова Е.В., Белявцева М.М.,

		Научные статьи, доклады. Научный отчет.		аспиранты, соискатели, магистранты, студенты Каф. АФК и спортивной медицины
1 этап	Разработка вторичной профилактики типичных травм и заболеваний теннисистов. Разработка методики использования специальных упражнений для коррекции зрения у детей младшего школьного возраста.	Кандидатская диссертация. Методика использования специальных упражнений для коррекции зрения у детей младшего школьного возраста. Научные статьи (из них 3 ВАК), доклады. Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г. Изучены вопросы реабилитации бесконтактных травм у юных футболистов, влияния заболеваний ОДА и игрового амплуа на уровень физической, технической и игровой подготовленности юных футболистов, травмы и заболевания ОДА фехтовальщиков, коррекции физического состояния детей младшего школьного возраста с миопией слабой степени и сколиотической болезнью I-II степени, применение технических средств реабилитации для детей с двигательными нарушениями. Проведена предварительная экспертиза дисс. работы асп. К.Н. Мельничука (2015) и защита диссертации К.Н. Мельничука (2016). По результатам диссертационного исследования внедрена «Комплексная методика вторичной профилактики латерального эпикондилита у теннисистов на различных периодах подготовки» в ООО «Спорт-СП», г. Москва, ООО СК «Будь здоров» и учебный процесс МГАФК. 1 монография (автор Кузьминова Т.А., 2015) 19 научных статей (2015, 10 РИНЦ, 9 ВАК). 17 научных статей (2016, 15 РИНЦ, 10 ВАК) 2 учебных пособия (2015), 3 учебных пособия (2016). 9 докладов (2015), 5 докладов (2016) на конференциях различного уровня. Патент РФ №2014144137 от 05.11.2014 (Автор Кузьминова Т.А.)	2015-2016	К.б.н., доц. Осадченко И.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.п.н., проф. Погосян М.М., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.м.н., доц. Мартынихин В.С., к.б.н., доц. Ильичева О.В., к.п.н. Кузьминова Т.А., к.п.н., доц. Цицкишвили Н.И., к.п.н. Покрина О.В., к.п.н. Аболишин А.Г., Бабушкина А.И., Горохова Е.В., Белявцева М.М., аспиранты, соискатели, магистранты, студенты: Мельничук К.Н., Бурацев И.В., Першин К.Р., Лагоцкис Р.А., Мачнев А.И., Жукова А.Ю., Кижаяева К.А., Карявина Д.Н., Русаков Р.В.
2 этап	Систематизация средств профилактики травматизма в футболе и фехтовании. Апробирование методики использования специальных упражнений для коррекции	Справка о ходе выполнения НИР в 2017 г. Проведена предварительная экспертиза дисс. работы асп. Полуэктова Е. (2017). Проведена предварительная экспертиза и защита канд дисс. соиск. Гороховой Е.В. (Лукияновой Е.В.) (2017)	2016-2017	К.б.н., доц. Осадченко И.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.п.н., проф. Погосян М.М., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.м.н., доц. Мартынихин В.С.,

	зрения у детей младшего школьного возраста.	по теме «Методика рекреативно-оздоровительных занятий с учащимися младших классов со слабой степенью миопии». Результаты дис. исследования внедрены в практику Томилинской СОШ №19, учебный процесс МГАФК и др. Получен Патент на изобретение № 2633346 «Способ определения физической работоспособности студентов» (11.10.2017 г.). Авторы: Архангельская А.Н. и др. 25 научных статей (2017, 25 РИНЦ, 5 ВАК) 4 учебных пособия (2017). 8 докладов (2017) на конференциях различного уровня.		к.б.н., доц. Ильичева О.В., Архангельская А.Н., Бабушкина А.И., Белявцева М.М., аспиранты Першин К.Р., Зилин Н.А., Народовский П.И., соискатели Горохова (Лукиянова) Е.В., Долматов А.В., магистранты, студенты
02. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности)				
02.01.00	Изучение закономерностей, обеспечивающих спортивную деятельность человека			
02.01.01	Комплексный контроль как фактор объективизации интегральной адаптации организма спортсменов на многолетних этапах их подготовки	Разработка системы комплексного контроля для объективизации оценки адаптации организма к физическим нагрузкам, что создает предпосылки эффективного управления подготовкой спортсменов. Монография. Научные статьи, доклады. Диссертации. Учебно-методические пособия. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., проф. Левин В.С., д.п.н., проф. Дунаев К.С., к.п.н., проф. Шнайдер В.Х., к.п.н., проф. Болховских Р.Н., к.п.н., проф. Бурякин ФГ., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.п.н., доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В., Кужелева М.С., Дрожаченко С.В., соискатели Севастьянов Д.А., Баранюк В.И., Шергин А.В., студенты. Кафедры: ТМФКиС, спортивной медицины
1 этап	Совершенствование аппаратного комплекса оценки подготовленности и адаптации организма спортсменов к физическим нагрузкам. Теоретический анализ проблемы комплексного контроля подготовленности спортсменов.	Совершенствование аппаратного комплекса оценки подготовленности и адаптации организма спортсменов к физическим нагрузкам и его апробация. Научные статьи (из них 3 ВАК), доклады. Справка о ходе выполнения НИР. Проведена защита 2-х канд. диссертаций аспирантами Завьяловым А.В. и Ивановой М.О. (2016). 2 монографии «Целевая физическая подготовка квалифицированных биатлонистов» (2016, Дунаев	2015-2016	К.п.н., проф. Левин В.С., д.п.н., проф. Дунаев К.С., к.п.н., проф. Шнайдер В.Х., к.п.н., проф. Болховских Р.Н., к.п.н., проф. Бурякин ФГ., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.п.н., доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В.,

		К.С., Сейранов С.Г.), «Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов» (Н.Н. Чесноков в соавт. – М, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9710-4750-6) 29 научных статей (2015, 8 РИНЦ, 11 ВАК, 3 заруб. изданий) 14 научных статей (2016, 14 РИНЦ, 5 ВАК) 21 доклад (2015), 9 докладов (2016) на конференциях различного уровня. 2 учебных пособия (2015). 5 учебных и учебно-методических пособий (2016).		Кужелева М.С., Дрожаченко С.В., соискатели Севастьянов Д.А., Баранюк В.И., Шергин А.В., студенты: Медведев А.Г., Павлов А.И., Яковлев Д.О., Чигриков В.М., Купряхин С.С.
2 этап	Системный анализ тренировочных и соревновательных нагрузок. Диагностика функционального состояния. Экспериментальное обоснование системы оценки физических нагрузок.	Модельные характеристики подготовленности. Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады. Учебно-методическое пособие. Справка о ходе выполнения НИР. 16 научных статей (2017, Левин В.С. и др, 16 РИНЦ), 30 научных статей (2017, Дунаев К.С. в соавт., 30 РИНЦ, из них 6 ВАК, 1 Scopus) 29 научных статей (2017, Сираковская Я.В. и др., 29 РИНЦ, из них 6 ВАК) 5 учебных пособий (2017, авторы: Бурякин Ф.Г.; Сираковская Я.В. в соавт).	2017-2018	К.п.н., проф. Левин В.С., д.п.н., проф. Дунаев К.С., к.п.н., проф. Шнайдер В.Х., к.п.н., проф. Болховских Р.Н., к.п.н., проф. Бурякин Ф.Г., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.п.н., доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В., Кужелева М.С., Дрожаченко С.В., соискатели Севастьянов Д.А., Шергин А.В., аспирант Баранюк В.И., студенты
02.01.02	Совершенствование системы подготовки спортсменов различной квалификации в командных игровых и индивидуальных видах спорта (футбол, хоккей, мини-футбол, пауэрлифтинг)	Экспериментально обоснованное рациональное построение системы подготовки спортсменов в командных игровых и индивидуальных видах спорта в зависимости от квалификации и особенностей динамики различных сторон подготовленности. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов различной квалификации, критерии оценки подготовленности спортсменов, усовершенствование организации и системного обеспечения управления подготовкой спортсменов. Диссертации. Монография. Научные статьи (в т.ч. ВАК), доклады. Учебные и учебно-методические пособия. Научный отчет.	октябрь 2015 - 2019	Д.б.н., проф. Зайцев А.А., к.п.н., доц. Ларин О.С. (отв. исполнитель), к.п.н., проф. Портнов А.В., к.п.н., проф. Баженов А.Е., д.п.н., доц. Алиев Э.Г. к.п.н., доц. Ежов П.Ф., к.п.н., доц. Митин Ю.С. к.п.н. Денисенков А.С., к.п.н. Иванов О.Н., Шергин А.В., Иванов Н.В. аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТиМ футбола и хоккея
1-2 этапы	Теоретический анализ проблем системы подготовки спортсменов командно-игровых и индивидуальных видов спорта.	Усовершенствованные средства и программы тестирования различных сторон подготовленности спортсменов.	2015-2017	Д.б.н., проф. Зайцев А.А., к.п.н., доц. Ларин О.С., к.п.н., проф. Портнов А.В., к.п.н., доц. Ежов П.Ф.,

	<p>Определение уровня и динамики различных сторон подготовленности спортсменов различной квалификации.</p> <p>Выявление дополнительных информативных средств и методов контроля различных сторон подготовленности спортсменов.</p> <p>Анализ особенностей соревновательной деятельности спортсменов различной квалификации.</p> <p>Разработка и апробация экспериментальных методик подготовки юных спортсменов.</p>	<p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Учебно-методические пособия.</p> <p>Справка о ходе выполнения НИР за 2016-2017 гг.</p> <p>Результаты проведенных исследований доложены на научных конференциях различного уровня и опубликованы:</p> <p>17 научных статей (2016, 17 РИНЦ, из них 13 ВАК)</p> <p>36 научных статей (2017, 25 РИНЦ, из них 2 ВАК)</p> <p>5 научных докладов (2016, 2017) на конференциях различного уровня.</p> <p>1 учебное пособие (2016)</p> <p>Проведена предварит. экспертиза дисс. работы соискателя Иванова Н.В. (2017). Результаты дис. исследования внедрены в тренировочный процесс футболистов МУ СШ «Звезда» г. Люберцы (Авторы: Иванов Н.В., Ларин О.С., 2017).</p>		<p>к.п.н., доц. Митин Ю.С.к.п.н.</p> <p>Денисенков А.С.,к.п.н. Иванов О.Н., Шергин А.В., соискатель Иванов Н.В., аспиранты: Цыганов Д., Гаврилов А.Н., Гаврилов С.М.</p>
02.02.00	<p>Разработка средств, методов и технологий спортивной деятельности, ее диагностики и контроля</p>			
02.02.01	<p>Динамическая структура специальных способностей и технология управления процессом ее формирования в условиях спортивной деятельности</p>	<p>Теоретико-методологическое обоснование концепции динамической структуры специальных способностей.</p> <p>Технология проектирования и реализация целевых программ, ориентированных на развитие важных спортивных качеств и формирование структуры спортивно-двигательных способностей в условиях многолетней спортивной деятельности.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Диссертации.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., доц. Кривенцов А.Л.,д.п.н., проф. Дунаев К.С.к.п.н, проф. Бурякин Ф.Г.,к.п.н, доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В.,к.п.н. Сираковская Я.В.,к.псих.н., проф. Сопов В.Ф., доц., Засл. тренер СССР Куракин А.Н.,аспиранты, соискатели,студенты аф. ТМФКиС МГАФК,РГУФКСМиТ</p>
1-2 этап	<p>Экспериментальное обоснование концепции динамической структуры специальных способностей, отраженной в целевой программе подготовки квалифицированных спортсменов.</p> <p>Проведение констатирующего и сравнительного эксперимента с целью определения алгоритма технологии управления процессом путем «системного квантования» соревновательной деятельности спортсменов</p>	<p>Обоснование концепции динамической структуры специальных способностей, отраженной в целевой программе подготовки квалифицированных спортсменов.</p> <p>Разработка целевых индивидуально-типологических программ, ориентированных на развитие важных качеств и способностей спортсмена.</p> <p>Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Справка-отчет о ходе выполнения НИР в 2015 г. (11 стр.)</p> <p>6 научных статей (4 РИНЦ, 1 ВАК, 2 заруб. изд.)</p>	2015-2018	<p>К.п.н., доц. Кривенцов А.Л.,д.п.н., проф. Дунаев К.С.к.п.н, проф. Бурякин Ф.Г.,к.п.н, доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В.,к.п.н. Сираковская Я.В.,к.псих.н., проф. Сопов В.Ф.,доц., Засл. тренер СССР Куракин А.Н.,аспиранты, соискатели,студенты</p>

		<p>3 доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Монография «Развитие координационных способностей и психофизиологических качеств школьников с учетом функционального состояния сенсорных систем» / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичёва. - Малаховка, 2017. – 192 с.</p> <p>9 научных статей (2017, Сираковская Я.В., Дунаев К.С. и др.)</p> <p>25 научных статей (2017, Морозов А.П., Чесноков Н.Н., 8 ВАК).</p>		
02.02.02	<p>Разработка комплексов автоматизированных систем оперативной оценки спортивной двигательной деятельности</p>	<p>Создание автоматизированных инструментальных комплексов для экспресс-оценки параметров спортивных двигательных действий.</p> <p>Разработка принципов построения таких систем.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Монография.</p> <p>Диссертации.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелёва Г.А, Шульгин Г.Е., Ионов Ю.И., Чистяков И.В., Рубинштейн И.А., аспирант Костюхин И.Д., студенты Каф. биомеханики и информационных технологий</p>
1-3 этапы	<p>Разработка автоматизированного инструментального комплекса на базе акселерометрических и динамографических датчиков.</p> <p>Разработка программного обеспечения для автоматического выделения биомеханических показателей инструментального комплекса.</p> <p>Разработка системы автоматизированной регистрации и обработки данных электромиографии работы мышц в процессе выполнения двигательного действия.</p>	<p>Автоматизированный инструментальный комплекс для регистрации приложенных усилий спортсменом в процессе выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Научные статьи (из них 3 ВАК), доклады.</p> <p>Подготовка диссертаций.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015 г., 2016 г. и 2017 г.</p> <p>Сформирован и апробирован автоматизированный инструментальный комплекс для регистрации усилий, приложенных спортсменом в процессе выполнения спортивного упражнения. Спланировано, отлажено и откорректировано программно-электронное оборудование комплекса для оценки биомеханических показателей: кинематических характеристик коленного сустава при выполнении прыжка вверх и толчка штанги от груди.</p> <p>2 научных разработки (2017): «Автоматизированная информационная система оперативной коррекции техники выполнения рывка штанги», «Методология управления при совершенствовании технического мастерства спортсменов» (в стадии внедрения в НИР академии).</p> <p>4 научных статьи (2015, 3 РИНЦ, 3 ВАК).</p>	2015-2018	<p>К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелёва Г.А, Шульгин Г.Е., Рубинштейн И.А., Зубарев С.Н., Ермаков А.Н., инженеры Ильевский Р.М., Чистяков И.В., студенты</p>

		<p>6 научных статей (2016, 6 РИНЦ, 1 ВАК). 2 научных статьи (2017, 2 РИНЦ). 2 учебных пособия, 5 УМК по дисциплинам кафедры (2015, внедрены в учебный процесс). 3 учебных пособия, 8 УМК для магистрантов и аспирантов (2016, внедрены в учебный процесс). 3 учебных пособия, Информационно-компьютерный комплекс лекций по 20-ти дисциплинам кафедры (2017 г., внедрены в учебный процесс) 5 актов внедрения на разработки (2015), 7 актов - (2016), 4 акта – (2017). 8 научных докладов (2015), 6 докладов (2016), 3 доклада (2017) на конференциях различного уровня. Проведена III, IV и V Всероссийские научно-практические конференции с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте». Изданы 3 сборника материалов Всеросс. конференции «Биомеханика двигат. действий и биомеханич. контроль в спорте», 2015 г., 2016 г. и 2017 г.</p>		
02.02.03	Инновационные технологии процесса подготовки спортсменов в спортивных играх	<p>Разработка инновационных технологий и информационного обеспечения подготовки спортсменов в спортивных играх с использованием методов социальной психологии, методов оценки работоспособности и функционального состояния, методов педагогических наблюдений, видео и аудио записи игр в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, компьютерной технологии. Комплекс информационных показателей по психологической, функциональной подготовленности, эффективности технико-тактической деятельности спортсменов. Методические рекомендации по совершенствованию системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта. Учебные, учебно-методические пособия, сборники лекций для студентов вузов, тренеров, слушателей ФПК. Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., проф. Черемисин В.П., к.п.н. Лаптев А.В., к.п.н., доц. Левин В.М., к.п.н., доц. Подольская Т.В., к.п.н. Гурьев А.А., к.п.н., доц. Грошев А.М., к.п.н. Джумок А.А., Рзаев Т.М., Гаврилица В.С., Строкач С.Г., аспиранты Бандуков В.В., Атаманычев А., Печерский, соискатели Дмитриев Ф.Б., Бакодыров А.В., студенты Каф. ТИМ спортивных игр</p>
1 – 2 этапы	Изучение литературы и разработка методологии исследования.	Справки о ходе выполнения НИР в 2015., 2016 и 2017 гг.	2015-2018	К.п.н., проф. Черемисин В.П., к.п.н. Лаптев А.В.,

	<p>Основные исследования, сбор фактического материала и его обработка.</p>	<p>Защищена канд. диссертации соиск. Дмитриевым Ф.Б. (2016). Результаты дис. исследования внедрены в спортивную практику.</p> <p>Осуществлен анализ литературных источников отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; определены инновационные технологии и методики, основанные на расширении интеграции средств спортивной тренировки для спортсменов высокой квалификации; определены цель работы, объект, предмет, задачи и база исследования (сборные команда по баскетболу и волейболу МГАФК).</p> <p>Разработан комплекс информационных показателей и функционального состояния спортсменов с использованием педагогических наблюдений, видео и аудио записей игр в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, компьютерных технологий. Собранный фактический материал обработан по амплуа спортсменов с учетом современных тенденций развития спортивных игр.</p> <p>3 главы в учебнике (авторы: Черемисин В.П., Шкирева О.В., 2016).</p> <p>9 научных статей (2015, 4 РИНЦ, 4 ВАК).</p> <p>2 научные статьи (2016, 2 РИНЦ, 2 ВАК).</p> <p>7 научных статей (2017, 7 РИНЦ).</p> <p>1 методические рекомендации (2016).</p> <p>1 учебное пособие – сборник лекций (ред.-состав. Черемисин В.П., 2015).</p> <p>2 учебных пособия (2017).</p> <p>Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в подготовке баскетболистов и волейболистов» (5-7.11.2016), в рамках кот. проведен Круглый стол «Современные спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис): тенденции развития выбор приоритетов» (26.05.2016 г.). Издан сборник материалов Всерос. конф. (2017, 224 с.)</p>		<p>к.п.н., доц. Левин В.М., к.п.н., доц. Подольская Т.В., к.п.н. Гурьев А.А., Рзаев Т.М., Гаврилица В.С., к.п.н. Джумок А.А., Строкач С.Г., аспиранты Бпандуков В.В., Атаманычев А., Печерский А.А., соискатели Дмитриев Ф.Б., Бакодыров А.В., студенты</p>
02.02.04	<p>Изучение показателей гемодинамики у спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Экспериментальная методика психофизической подготовки квалифицированных стрелков-пистолетчиков, основанная на использовании ударных тренировочных нагрузок в микроциклах с учетом особенностей гемодинамики.</p> <p>Методические рекомендации по использованию ударных тренировочных микроциклов в</p>	2015-2019	<p>К.б.н., доцент Ильичева О.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., аспирант Ломакин А.А., магистранты, студенты Каф. АФК и спортивной медицины</p>

		психофизической подготовке квалифицированных стрелков-пистолетчиков. Научные статьи, доклады. Подготовка диссертации. Научный отчет.		
1 этап	Исследование особенностей центральной и региональной гемодинамики квалифицированных спортсменов. Установление взаимосвязи гемодинамических параметров и психофизиологических показателей спортсменов на этапе спортивного совершенствования.	Результаты исследование особенностей центральной и региональной гемодинамики квалифицированных спортсменов. Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады. Справка о ходе выполнения НИР в 2015 и в 2016 гг. Изучены особенности центральной и региональной гемодинамики, установлены взаимосвязи гемодинамических показателей и психофизиологического состояния квалифицированных спортсменов различных специализаций на этапе спортивного совершенствования. Разработана методика психофизической подготовки квалифицированных стрелков-пистолетчиков, основанная на использовании ударных тренировочных нагрузок в микроциклах. Даны рекомендации по использованию ударных тренировочных микроциклов в психофизической подготовке квалифицированных стрелков-пистолетчиков. Проведена предварительная экспертиза дисс. работы асп. Полуэктова Е.С. (2017 г.). Выполнена выпускная квалификационная работа студентом бакалавриата на тему: «Адаптация сердечно-сосудистой системы пауэрлифтеров к подъему субмаксимальных и максимальных весов в соревновательных упражнениях». 3 научных статьи (2015, 1 РИНЦ, 1 ВАК). 3 научные статьи (2016, 3 РИНЦ, 2 ВАК). 2 доклада. 1 учебное пособие (2015).	2015-2016	К.б.н., доцент Ильичева О.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., аспиранты Ломакин А.А., Полуэктов Е.С., соискатель Каширина, магистранты, студенты
2-3 этапы	Разработка экспериментальной методики психофизической подготовки квалифицированных стрелков-пистолетчиков, основанная на использовании ударных тренировочных	Методика психофизической подготовки квалифицированных стрелков-пистолетчиков, основанная на использовании ударных тренировочных нагрузок в микроциклах с учетом особенностей гемодинамики. Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады.	2016-2018	К.б.н., доцент Ильичева О.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., аспирант Ломакин А.А., магистранты, студенты

	<p>нагрузок в микроциклах с учетом особенностей гемодинамики. Экспериментальное обоснование эффективности разработанной методики: проведение медико-биологических и педагогических исследований.</p>	<p>Справка о ходе выполнения НИР в 2017 г. На основе использования экспериментальной методики выявлено влияние ударных тренировочных нагрузок на психофизиологические показатели и гемодинамические параметры стрелков на этапе спортивного совершенствования. Подготовлена дисс. работа А.А. Ломакина к предварительной экспертизе по теме: «Влияние ударных тренировочных микроциклов на гемодинамические и психофизиологические показатели стрелков-пистолетчиков на этапе спортивного совершенствования». Выполнена выпускная квалификационная работа студентом бакалавриата «Динамика аэробной производительности и работоспособности баскетболистов 17-18 лет в годичном цикле подготовки». Монография «Развитие координационных способностей и психофизиологических качеств школьников с учетом функционального состояния сенсорных систем» / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичёва. - Малаховка, 2017. – 192 с. 7 научных статей (2017, 7 РИНЦ, 3 ВАК). 2 научных доклада.</p>		
02.04.00	<p>Формирование и совершенствование технического мастерства, специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов</p>			
02.04.01	<p>Экспертная система для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений</p>	<p>Методические рекомендации по методике оценивания технического мастерства спортсменов в легкоатлетических метаниях и тяжелой атлетике на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования. Научные статьи, доклады. Программный продукт. Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ</p>

1 этап	Определение методических подходов для построения экспертной системы для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений.	Методические подходы для построения экспертной системы для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений. Публикации, доклады. 3 научные статьи (2016, 3 РИНЦ). Проведена IV Всероссийская научно-практическая конференция (телеконференция) «Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта». Издан сборник материалов конференции (2016). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2017613826 «Расчет кинематических и динамических характеристик движения штанги», (МГАФК: Хасин Л.А., Бурьян С.Б., 03.04.2017) Результаты исследования использованы для уточнения ТЗ по теме гос.задания на 2018-2020 гг.	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В.
02.06.00	Разработка и совершенствование средств, методов и технологий восстановления и повышения работоспособности организма спортсмена			
02.06.01	Диагностическая и предиктивная информативность медико-биологических методов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов различных специализаций на разных этапах тренировочного процесса	Оценка информативности медико-биологических методов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов различных специализаций на разных этапах тренировочного процесса. Научные публикации, доклады. Защита кандидатской диссертации. Научный отчет.	2015-2019	Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К., к.п.н., доц. Александрова Н.Е., к.м.н., доц. Ашихмин И.А., Лысова Е.П., д.м.н., проф. Николенко В.Н., к.п.н., доц. Лысова И.А., МСМК, Засл. тренер РСФСР, к.п.н. Нечушкин Ю.В. аспиранты, соискатели, студенты Каф. анатомии МГАФК, Каф. анатомии человека ПМГМУ им. И.М. Сеченова, Каф. физич. культуры МосГУ, Каф. физич. воспитания МГТУ
1-2 этапы	Исследование диагностической и предикативной информативности наиболее	Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады. Диссертация.	2015-2016	Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К., к.п.н., доц. Александрова

	<p>распространенных методов НМО подготовки спортсменов, рекомендуемых для оценки морфологического статуса, функционального состояния, работоспособности с определением их сопоставимости, надежности, чувствительности, специфичности, индексов диагностической и прогностической эффективности. Разработка интегративных и предиктивных показателей, характеризующих морфологический статус, функциональное состояние, работоспособность спортсменов некоторых специализаций на разных этапах тренировочного процесса.</p>	<p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015, 2016 и 2017 гг. Проведен анализ научно-методической литературы по проблеме диагностической и предиктивной информативности наиболее распространенных методов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, рекомендуемых для оценки морфологического статуса, функционального состояния, работоспособности с определением их сопоставимости, надежности, чувствительности, специфичности. Разработан ряд интегративных диагностических и предиктивных показателей, характеризующие морфологический статус, функциональное состояние, работоспособность спортсменов некоторых специализаций на разных этапах тренировочного процесса. Результаты исследований доложены на научных конференциях, опубликованы в печати. Защищена канд. диссертация соиск. Запечниковой И.В. (2016). Результаты дис. исследования внедрены в практику. 4 научных статьи (2015, 2 РИНЦ, 2 ВАК, 1 Scopus). 19 научных статей (2016, 15 РИНЦ, 4 ВАК). 22 научных статьи (2017, 22 РИНЦ) 3 доклада (2015), 10 докладов (2016), 4 доклада (2017) на конференциях различного уровня. 1 акт внедрения (2016 г.) Проведена V Всероссийская научная конференция с межд. участ. «Морфология – физической культуре, спорту, клинической и авиационно-космической медицине» (19-20.10.2017), Издан сборник материалов конференции (280 с.)</p>	2017-2018	<p>Н.Е., к.м.н., доц. Ашихмин И.А., Лысова Е.П., д.м.н., проф. Николенко В.Н., к.п.н., доц. Лысова И.А., МСМК, Засл. тренер РСФСР, к.п.н. Нечушкин Ю.В., аспиранты: Данильченко, Шемчук, Морозов А.А., Харитонов Н.С., Лысов А.П., Волков А.В.</p>
02.09.00	<p>Научное обоснование построения и содержания подготовки спортивного резерва</p>			
02.09.01	<p>Оптимизация средств и методов физической подготовки спортсменов-легкоатлетов и учащейся молодежи</p>	<p>Совершенствование физической и технической подготовки спортсменов и учащейся молодежи, повышение эффективности учебно-тренировочного процесса спортсменов-легкоатлетов, достижение оптимальной готовности к основным соревновательным стартам, повышение спортивных</p>	2015-2019	<p>К.п.н., проф., Заслуженный тренер России Семиколенных Н.Л., к.п.н., доц. Жук В.А., к.п.н. Рафалович А.Б., к.п.н. Краус Т.А., Некрасов В.М., Ермакова В.А., аспирант Лукьянов Д.И., магистрант Антипова</p>

		<p>результатов. Сокращение дефицита двигательной активности учащейся молодежи, повышение оздоровительной направленности учебного процесса в учебных заведениях.</p> <p>Подготовка диссертаций, научные статьи.</p> <p>Методические разработки и научно-практические рекомендации.</p>		<p>А.И., студенты – члены СНО.</p> <p>Заслуженные тренеры России, тренеры сборной команды России по легкой атлетике: Белобородов Н.Н., Водолага И.Г., Фомин В.И., Арабаджев И.В. Каф. ТиМ легкой атлетики МГАФК, МБО сб. команды МО по легкой атлетике, ДЮСШОР ЦОП ФЛА Моск. обл. и России</p>
1-3 этап	<p>Изучение и обобщение опубликованных научных данных по теме работы.</p> <p>Продолжение исследований тренировочного процесса спортсменов-легкоатлетов, и научных исследований по режиму двигательной активности учащейся молодежи.</p>	<p>Обобщенный отчет научных данных по теме исследования.</p> <p>Получение новых данных, внедрение их в практику.</p> <p>Публикации, доклады.</p> <p>Подготовка диссертационных работ.</p> <p>Методические рекомендации.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015, 2016, 2017 гг.</p> <p>Полученные результаты выразились в подготовке диссертационных работ и научных публикаций, в разработке и уточнении научно-практических рекомендаций по планированию тренировочных нагрузок спортсменов-легкоатлетов.</p> <p>4 научных статьи (2015), 3 научных статьи (2016), 1 научная статья (2017).</p> <p>1 учебное пособие (2015).</p> <p>1 учебное пособие (2017, Литвиненко Л.В., Ерамкова В.А.)</p> <p>6 актов внедрения – научно-методические рекомендации, используются в работе тренеров «Центра детско-юношеского спорта» г. Жуковский, Спорткомплекс «Метеор» г. Жуковский, ЦОП Московской обл., сборных команд Московской обл. и РФ по легкой атлетике.</p> <p>3 акта внедрения (2017) на разработки: «Динамика и структура тренировочных нагрузок легкоатлетов в годичном цикле подготовки» (Семиколенных Н.Л., Некрасов В.М., Рафалович А.Б.), «Методика анализа техники метания молота с использованием скоростной видеосъемки» (Рафалович А.Б., Дроздов А.С., Хасин Л.А.), «Методика оценки технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных</p>	2015-2018	<p>К.п.н., проф., Заслуженный тренер России Семиколенных Н.Л., к.п.н., доц. Краус Т.А., к.п.н., доц. Рафалович А.Б., доц. Литвиненко Л.В., доц. Маркина И.С., Некрасов В.М., Ермакова В.А., аспиранты Лукьянов Д.И., Горяинов ДВ., магистрант Антипова А.И., студенты – члены СНО. Заслуженные тренеры России, тренеры сборной команды России по легкой атлетике: Белобородов Н.Н., Водолага И.Г., Фомин В.И., Арабаджев И.В.</p>

		технических средств и методов» (Рафалович А.Б., Хасин Л.А., Некрасов В.М.).		
02.09.02	Совершенствование управления подготовкой спортсменов в сложно-координационных зимних видах спорта	Обоснование теоретико-методологических основ и технологии интегративного контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью спортсмена для оптимизации процесса управления на этапах спортивной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта. Научные статьи, доклады. Подготовка диссертации. Учебно-методическая литература. Итоговый научный отчет.	2015-2019	Д.п.н., проф. Тихомиров А.К., к.п.н., проф. Кузнецов В.К., к.п.н., доц. Федотова В.Г., доц. Федотов В.Н., Тимофеева М.В., аспиранты, студенты – члены СНО. Каф. ТиМ зимних видов спорта
1 этап	Определение плана и программы работы, основных направлений исследования; формулирование основных гипотез и задач исследования, представление операционных понятий; обоснование методических приемов контроля за подготовкой, объектом и эффектом воздействий; сбор, обработка и анализ фактического материала.	Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г., в 2016 г. и в 2017 г. Проведено сравнительное изучение показателей физической подготовленности у юных спортсменов на начальном и тренировочном этапах на основании результатов выделенного комплекса тестов. Выявлена информативность тестов, рекомендуемых для контроля и оценки двигательных способностей юных фигуристов разного пола и возраста на этапах многолетней спортивной подготовки.	2015-2015	Д.п.н., проф. Тихомиров А.К., к.п.н., проф. Кузнецов В.К., к.п.н., доц. Чубанов Е.В., к.п.н. Беляева Н.А., к.п.н., доц. Федотова В.Г., доц. Федотов В.Н., к.п.н., доц. Торунова Э.Л., Тимофеева М.В., аспиранты, студенты – члены СНО.
2 этап	Обоснование методологических основ, методики и технологии систематического контроля за подготовкой, объектом и эффектом воздействий на этапах спортивной подготовки; уточнение путей оптимизации процесса управления подготовкой в ложно-координационном зимнем виде спорта; сбор, обработка, анализ и обобщение эмпирической информации.	Определена динамика показателей физической подготовленности, выявлены особенности изменения показателей надежности и информативности тестов в годичном цикле тренировки неизменного контингента юных спортсменов на этапе начальной подготовки. Изучена и проверена возможность использования показателей определенных двигательных (хореографических) заданий, в процессе тренировки постоянных по составу групп фигуристов на начальном и тренировочном этапах.	2016-2016	
3 этап	Сбор, обработка, анализ и обобщение эмпирической информации; группировка информации, выявление индивидуальных и «обобщенных» фактов; формулирование определенных закономерностей.	Монография «Современная спортивная подготовка» (2016, Тихомиров А.К.) 4 научные статьи (2015, 2 РИНЦ, 2 ВАК). 11 научных статей (2016, из них 5 – в печати). 9 научных статей (2017, 9 РИНЦ) 2 научных доклада (2015), 19 докладов (2016), 21 доклад (2017) на конференциях различного уровня.	2017-2017	

		3 учебных и учебно-методических пособия (2016, 2017 г., 1 - Кузнецов В.К. в соавт., 2 - Федотова В.Г. в соавт.).		
02.09.03	Гимнастика как базовая основа физкультурно-спортивной деятельности	Совершенствование учебно-тренировочного процесса при занятиях различными видами гимнастики. Разработка методик применения оздоровительных видов гимнастики в учебном процессе в вузе. Научные статьи, доклады. Диссертации. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., проф. Биндусов Е.Е., к.п.н. Артамонова И.Е., к.п.н. Кузьменко М.В., доцент Епишин Н.Д., Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., Желандинова Д.Ю., Куксинова В.В., аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТиМ гимнастики
1 этап		Защищена кандидатская диссертация соискателем Овсянниковой М.А. (26.11.2015) Результаты научного исследования Овсянниковой М.А. по теме «Методика использования средств оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студенток» внедрены в практику МГУПС, г. Москва и учебный процесс МГАФК (2 акта внедрения). 1 монография (авторы: Биндусов Е.Е., Янкина Е.А., 2015) – зарубежное изд. 3 научных статьи (3 РИНЦ, 3 ВАК, 2015) 2 учебных пособия (Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., 2015)	2015-2015	К.п.н., проф. Биндусов Е.Е., к.п.н. Артамонова И.Е., к.п.н. Кузьменко М.В., доцент Епишин Н.Д., Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., Желандинова Д.Ю., Куксинова В.В., аспирант Перетокина В.С., соискатели: Овсянникова М.А., Фахриева И.А., Пантелеева Е.А., студенты
2 этап		Справка о ходе выполнения НИР за 2016 г. Защищена кандидатская диссертация соискателем Фахриевой И.А. Результаты научного исследования внедрены в практику. 4 научные статьи (2016, 4 РИНЦ, 2 ВАК) 3 учебных пособия (2016, 2 - Епишин Н.Д., 1 – под. ред. Таланцева А.Н., Солнцевой А.С.) 23 мультимедийных лекции и 32 - учебно-методических материалов. 3 доклада на конференциях различного уровня.	2016-2016	К.п.н., проф. Биндусов Е.Е., к.п.н. Артамонова И.Е., к.п.н. Кузьменко М.В., доцент Епишин Н.Д., Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., Желандинова Д.Ю., Куксинова В.В., аспирант Перетокина В.С., соискатели: Овсянникова М.А., Фахриева И.А., Пантелеева Е.А., студенты
3 этап		Проведена предварительная экспертиза дисс. работы соискателя Пантелеевой Е.А. Результаты научного исследования внедрены в практику. 7 научных статей (5 РИНЦ, 4 ВАК)	2017-2017	К.п.н., проф. Биндусов Е.Е., к.п.н. Кузьменко М.В., доцент Епишин Н.Д., Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., Желандинова Д.Ю., Куксинова В.В., аспирант Перетокина В.С., соискатели: Овсянникова М.А., Фахриева И.А., Пантелеева Е.А., студенты

02.11.00	Научное обоснование построения и содержания подготовки спортсменов различной квалификации			
02.11.01	Экспертные системы для планирования и анализа тренировочной нагрузки в различных видах спорта (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивная гимнастика)	Научно-методические основы планирования тренировочной нагрузки спортсменов высокой квалификации в разных видах спорта. Формализация задачи планирования тренировки. Научные статьи, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к. физ.мат. н., с.н.с. Бурьян С.Б. с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ
1-3 этапы	Доработка экспертных систем по бегу на средние дистанции и атлетизму.	Публикации, доклады. Программный продукт. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справки о ходе выполнения НИР в 2016 г., 2017 гг. Доработаны вербальное описание и программное обеспечение экспертной системы для планирования тренировочной нагрузки в атлетизме. Совершенствование экспертной системы для планирования тренировки в атлетизме для начинающих. Заполнены базы данных экспертной системы для планирования тренировочной нагрузки в беге на 1500 м для подготовительного периода подготовки. Подготовка кандидатской диссертации м.н.с. Тараховского Д.Ю. 3 научных статьи (2015). 4 научных статьи (2016). 2 научных статьи (2017). 5 докладов (2015) и 3 доклада (2016), 2 доклада (2017) на конференциях, семинарах для тренеров и круглых столах.	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к. физ.мат. Н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В.
02.11.02	Методика планирования тренировочной нагрузки для спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях	Система планирования, включающая меры и нормы распределения тренировочной нагрузки, а также алгоритмы планирования отдельных тренировочных занятий.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., с.н.с. Дроздов А.Л.,

		Программный продукт. Методические рекомендации. Публикации, доклады.		к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ
1-3 этапы	Продолжение разработки методики – разработка алгоритмов планирования отдельных тренировочных занятий.	Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Программный продукт. Методическое пособие. 2 научные статьи – в печати, 5 докладов. По согласованию с Федерацией легкой атлетики России тема подавалась на конкурс для включения в план НИР Минспорта на 2017 г. В 2017 г. работа по теме приостановлена на основании служебной записки директора НИИТ Л.А. Хасина	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисева Н.Г., Тишинский А.В.
03. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ПРАВОВОЕ, РЕСУРСНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА				
03.01.00	Совершенствование системы управления развитием физической культуры и спорта			
03.01.01	Исследование проблем управления инновациями и инновационными процессами в сфере физической культуры и спорта	Совершенствование управленческих подходов к организации инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Разработка инструментов управления функционированием сферы ФКС в рамках реализации инновационной деятельности. Кандидатская диссертация. Научные статьи (в т.ч. ВАК, WoS, Scopus), доклады. Учебно-методические материалы. Научный отчет.	2016-2019	Д.п.н., проф. Починкин А.В., академик РАО, д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.э.н., доц. Димитров И.Л., к.э.н., доц. Гончарова Е.А., к.п.н., доц. Торунова Э.Л., Гусева Л.Н., Вишейко С.В., Зайцев А.О. и др., студенты – члены СНО, магистранты Каф. управления, экономики и истории ФКиС
1 этап	Инновационные подходы к подготовке физкультурных кадров	Подготовка кандидатской диссертации. Научные статьи, подготовленные к печати или опубликованные в рецензируемых научных изданиях (из перечня ведущих периодических изданий ВАК). Научные статьи, доклады. Учебно-методические материалы. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. и в 2017 г. Проведена предварительная экспертиза дисс. работы ст. преподавателя Гусевой Л.Н. (2017) Результаты научно-исследовательской работы ППС и студентов кафедры представлены в докладах на научных конференциях различного уровня и отражены	2016-2017	Д.п.н., проф. Починкин А.В., академик РАО, д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.э.н., доц. Димитров И.Л., к.э.н., доц. Гончарова Е.А., к.п.н., доц. Контанистов А.Т., к.п.н., доц. Торунова Э.Л., Гусева Л.Н., Вишейко С.В., Зайцев А.О., студенты – члены СНО, магистранты

		<p>в научных публикациях монографического и периодического характера:</p> <p>Монография «Целевая физическая подготовка квалифицированных биатлонистов» (2016, Дунаев К.С., Сейранов С.Г.)</p> <p>26 научных статей (2016, 26 РИНЦ, 4 ВАК);</p> <p>39 научных статей (2017, 21 РИНЦ, 1 ВАК)</p> <p>4 учебных пособия (2017, Починкин А.В. ; Димитров И.Л. в соавт., Контанистов А.Т. в соавт., Сейранов в соавт.)</p> <p>6 докладов (2016), 18 докладов (2017) на научных конференциях различного уровня</p> <p>30.03.2016 г. проведен Круглый стол по теме: «Спортивный менеджмент в образовательном процессе: взаимосвязь теории и практики».</p> <p>26.04.2017 г. проведена Всерос. конф. с международ. участ. «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера». Издан сборник материалов всерос. конф. (144 с.)</p>		
03.04.00	Совершенствование информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта			
03.04.01	Видеокомпьютерный анализ техники спортивных упражнений на основе скоростной видеосъемки	Создание системы видеокомпьютерного анализа спортивных упражнений. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с. Дроздов А.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. Н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л. НИИТ
1-3 этапы	Обработка и анализ материалов видеосъемок. Разработка алгоритмов устранения неточностей регистрации данных.	Обработанные материалы видеосъемок. Алгоритмы устранения неточностей регистрации данных, возникающих в результате искажений, создаваемых объективами. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справки об итогах НИР 2016 г. и 2017 г. Проведение видеокомпьютерного анализа движений спортсменов высокой квалификации (тяжелоатлетов, гимнастов, метателей копья) для расчета динамических и кинематических характеристик движений.	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с. Дроздов А.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л.

		Методические рекомендации (2015). 5 научных статей (2015). 6 научных статей (2016). 2 научные статьи (2017 г., 2 РИНЦ)		
03.04.02	Математическое моделирование движений человека	Математические модели спортивных упражнений.. Программный продукт. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с Дроздов А.Л., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., Аткишкина Т.Д. и др. НИИТ
1-3 этапы	Построение математических моделей спортивных упражнений, их анализ.	Математические модели спортивных упражнений. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справки о ходе выполнения НИР в 2016 г. и 2017 г. Построены математические модели, описывающие движение копья и метания молота, которые позволяют учитывать физико-механические особенности снаряда. Разработанная математическая модель рывка штанги позволяет рассматривать отбив штанги в начале финального разгона как дополнительный резерв, позволяющий за счет упругих свойств штанги увеличить суммарный импульс силы, прикладываемый к штанге, и за счет этого улучшить спортивный результат. Построена математическая модель опорного прыжка сальто 2,5 оборота вперед прогнувшись, на основании которой получен вывод о том, что данное сальто не требует предельных скоростно-силовых качеств от гимнастов высшей квалификации. 6 научных статей (2015, 1 ВАК), 5 научных статей (2016, 1 ВАК – в печати). 1 научная статья (2017, 1 РИНЦ). 5 докладов (2015) и 5 докладов (2016), 1 доклад (2017) на конференциях и семинарах для тренеров сборных команд России.	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с Дроздов А.Л., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., Аткишкина Т.Д. и др.
03.04.03	Разработка алгоритмов и программного обеспечения для реконструкции движений и обработки экспериментальных данных	Алгоритмы обработки данных и соответствующее программное обеспечение. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., и др. НИИТ
1-2 этапы	Разработка алгоритмов и программного обеспечения для реконструкции движений	Программный продукт. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г.	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., к.т.н., с.н.с. Потемкин

	по 2D съемке и обработки экспериментальных данных	Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. и 2017 г. Разработаны алгоритмы реконструкции движения (полета) ядра по результатам плоской скоростной видеосъемки. Разработаны 4 компьютерные программы. Разработана программа фильтрации данных, описывающая перемещение конца грифа штанги (в настоящее время находится на стадии регистрации авторских прав в Роспатенте). 2 научные статьи (2016). 1 научная статья (2017). 3 доклада на конференциях различного уровня.		С.Б., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., и др.
03.04.04	Использование информационных технологий и математических методов в учебном, научном и тренировочном процессах в сфере физической культуры и спорта	Разработка подходов и методов к использованию математических методов обработки и моделирования данных современных вычислительных средств в сфере ФКиС. Научные статьи, доклады. Учебные пособия и методические материалы. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелева Г.А., к.п.н., доц. Темерева В.Е., к.т.н., доц. Покотило М.Г., Рубинштейн И.А., Шульгин Г.Е., Слепенчук В.М., Ильевский Р.М., аспирант Гренадеров А.А., студенты Каф. биомеханики и информационных технологий
1 этап	Анализ состояния использования математико-статистических методов в обработке данных психолого-педагогических процессов в сфере ФКС.	Характеристика используемых математико-статистических методов в обработке данных психолого-педагогических процессов в сфере ФКС. Публикации, доклады. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг. Выполнен анализ математико-статистических методов, используемых в обработке данных социально-педагогических и психолого-педагогических процессов в сфере ФКС. Установлено широкое распространение этих методов в психолого-педагогических исследованиях. Отмечены проблемы использования методов повышенной сложности и идентификации их реальным процессам. Установлены способы интерпретации расчетных показателей реальным характеристикам исследуемых процессов. 4 научных статьи (2015). 3 научных статьи (2016). Разработаны, внедрены и апробированы 7 учебно-методических материалов (практикумов) по дисциплинам: биомеханика двигательной деятельности, спортивная метрология, биомеханика ИВС, педагогическая метрология, метрологическое	2015-2016	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелева Г.А., к.п.н., доц. Темерева В.Е., к.т.н., доц. Покотило М.Г., Рубинштейн И.А., Шульгин Г.Е., Слепенчук В.М., Зубарев С.Н., Ермаков А.Н., инженер Ильевский Р.М., аспирант Гренадеров А.А., студент Порошина И.В.

		обеспечение тестирования, КСЕ по направ. 49.03.01, 49.03.02, 38.03.02, 44 03.01 5 научных докладов (2015) и 2 научных доклада (2016) на конференциях различного уровня.		
2 этап	Использование методов интеллектуального анализа для описания процессов, происходящих в сфере физической культуры и спорта	Определение области наиболее рационального использования методов интеллектуального анализа в сфере ФКиС для обработки данных. Публикации, доклады. Справка о ходе выполнения НИР в 2017 г. В результате анализа математико-статистических методов, используемых в обработке данных социально-педагогических и психолого-педагогических процессов в сфере ФКС, обоснованно выбрана технология DATA MINING. Сформированы алгоритмы проведения математико-статистического анализа. Научная разработка: «Применение интеллектуальных технологий DATA MINING для обработки биомеханических параметров соревновательных упражнений» (внедрена в НИР академии). 3 научные статьи (2017), 5 докладов на конференциях. 2 учебно-метод. пособия, 4 практикума (2017).	2017-2018	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелева Г.А., к.п.н., доц. Темерева В.Е., к.т.н. Зуборев С.Н., Ермаков А.Н., Рубинштейн И.А., Шульгин Г.Е., Слепенчук В.М., инженер Ильевский Р.М, аспиранты, соискатели и студенты
04. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ				
04.01.00	Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту			
04.01.01	Учебно-воспитательный процесс в вузах физической культуры. иностранный и русский языки как средство профессиональной подготовки специалиста в области ФКиС	Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий в учебно-воспитательном процессе вуза физической культуры. Кандидатские диссертации. Научные статьи, доклады. Учебно-методические материалы. Научные отчеты.	2015-2019	К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., к.фил.н., доц. Литвинчева Л.Н., Глембоцкая Я.И., Аристархова С. А., Беляева Н.И., Калинкина В.Г., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Спасова В.С. Каф. лингвистических дисциплин
1 этап	Изучение отечественной и зарубежной научной литературы по данной НИР и сопряженной с ней тематикой.	Литературный обзор. Авторская модель организации процесса обучения иностранному языку в вузе ФК.	2015-2015	К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., Глембоцкая Я. И., Аристархова С.А.,

	<p>Разработка авторских моделей организации процесса обучения иностранному языку в вузе ФК.</p>	<p>Доклады на конференциях, статьи, тезисы. Подготовка кандидатской диссертации. Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г. Анализ отечественных и зарубежных литературных источников показал, что стремительное развитие международных отношений в сфере ФКиС, значительно повышает требования к подготовке квалифицированных специалистов. Целью обучения является развитие у обучающихся способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональном диалоге. Разработаны авторские модели овладения профессиональным иноязычным общением в вузе ФК, направленные на решение профессиональных педагогических задач в сфере иноязычного образования. А также модели формирования общекультурной и профессиональной компетенций и творческой самореализации студентов. Подготовка к защите диссертационной работы Глембоцкой Я.И. по теме «Развитие профессиональных и интеллектуальных возможностей студентов физкультурного вуза на занятиях по английскому языку». Проведена предварительная экспертиза диссертационной работы Аристарховой С.А. 14 научных статей (3 РИНЦ, 2 ВАК) 10 докладов на конференциях различного уровня. 9 учебных и учебно-методических пособий (2015 г.) 8 актов внедрения в учебный процесс МГАФК.</p>		<p>Беляева Н.И., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Калинкина В.Г., Спасова В.С.</p>
2 этап	<p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс моделей организации процесса обучения иностранному языку и переводу в вузе физической культуры. Применение критериев формирования и развития социолингвистических компетенций.</p>	<p>Доклады на конференциях, статьи (в т.ч. ВАК), тезисы. Подготовка кандидатской диссертации. Защита кандидатской диссертации. Учебные и учебно-методические пособия. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Продолжены исследования, связанные с внедрением в учебный процесс собственных научных разработок и разработок зарубежных и российских педагогов, направленных на оптимизацию процесса подготовки студентов к профессионально ориентированной коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	2016-2016	<p>К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., Глембоцкая Я. И., Аристархова С.А., Беляева Н.И., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Калинкина В.Г., Спасова В.С.</p>

		<p>Защищена кандидатская диссертация Аристарховой С.А. по теме «Педагогическая поддержка творческой самореализации студентов вуза физической культуры на занятиях по русскому языку и культуре речи» (11.02.2016). Результаты исследования внедрены в учебный процесс.</p> <p>А также результаты НИР представлены в докладах на научных конференциях, научных публикациях, обобщены в учебных и методических материалах, внедренных в учебный процесс:</p> <p>15 научных статей (2016, 15 РИНЦ)</p> <p>10 учебных и учебно-методических пособий (2016, 10 РИНЦ).</p> <p>15 докладов на научных конференциях различного уровня.</p>		
3 этап	<p>Обработка и интерпретация результатов формирующих педагогических экспериментов в учебном процессе вуза физической культуры на студентах, представляющих разные направления подготовки.</p>	<p>Доклады на конференциях, статьи (в т.ч. ВАК), тезисы.</p> <p>Подготовка кандидатской диссертации.</p> <p>Учебные и учебно-методические пособия.</p> <p>Справка о ходе выполнения НИР в 2017 г.</p> <p>С целью развития у обучающегося способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональном диалоге разработаны и апробированы авторские модели овладения профессиональным иноязычным общением в вузе ФК.</p> <p>Разработано научно-методическое обеспечение, направленное на эффективную реализацию моделей формирования общекультурной и профессиональной компетенций и творческой самореализации бакалавров и магистров.</p> <p>Результаты НИР доложены на научных конференциях, представлены в научных публикациях, обобщены в учебных и методических материалах, внедренных в учебный процесс:</p> <p>11 научных статей (2017, 11 РИНЦ, из них 3 ВАК, 2 в заруб. изд.).</p> <p>3 учебных пособия (2017, 3 РИНЦ)</p> <p>21 доклад на научных конференциях различного уровня, в т.ч. 2-х международных (Глембоцкая Я.И., Венгрия, Польша).</p> <p>Подготовка канд. дисс. ст. препод. Глембоцкой Я.И. «Комплексная методика повышения уровня</p>	2017-2017	<p>К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., Глембоцкая Я. И., к .п.н. Аристархова С.А., Беляева Н.И., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Калинкина В.Г., Спасова В.С.</p>

		сформированности коммуникативной компетенции у студентов вуза ФК в ходе занятия по иностранному языку» 4 акта внедрения в учебный процесс МГАФК.		
04.01.02	Психолого–педагогическое обеспечение различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	Повышение качества профессиональной деятельности физкультурно-спортивных кадров, в том числе подготовки студентов вуза физической культуры в соответствии с современными тенденциями науки и спортивной практики. Научные статьи, доклады. Учебные программы, электронные учебно-методические, учебные пособия. Методические рекомендации. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н. Буторин В.В, к.п.н., проф. Никитина Е.Д., к.п.с.н., доц. Кузнецова Ж.В., к.п.н. Хрусталёва С.О., к.п.н. Климашин И.А., Шубина Г.Л., Наумова А.В., Гудыма Н.В., Блинова А.В., (совместитель), Натарова О.В., Короновская Т.В., аспиранты Веапетян М.Г., Стрельченко С.А., студенты и др. Каф. педагогики и психологии
1 этап	Теоретико-методологическое обоснование отбора и разработки психолого-педагогических технологий, применяемых в целях психолого-педагогического обеспечения различных видов деятельности, процессов и оценки их субъектов в спортивно-физкультурной сфере.	Обзор современных отечественных и зарубежных научных и методических источников по теме исследования. Публикации, доклады. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и в 2016 гг. На первом этапе осуществлялось изучение состояния проблемы психолого-педагогического обеспечения различных видов деятельности в сфере ФКиС. Результаты отражены в научных публикациях и представлены в докладах на научных конференциях различного уровня: 1 монография (автор Буторин В.В., 2015) 12 научных статей (2015), 27 научных статей (2016, 16 РИНЦ, 1 ВАК). 17 докладов (2015), 13 докладов (2016) на конференциях различного уровня. 3 учебных пособия (2016 – внедрены в учебный процесс). Проведена III Всерос. научная конф. «Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры» (20-22.10.2016). Издан сборник материалов конференции (2016, 176 с.)	2015-2016	к.п.н. Буторин В.В, к.п.н., проф. Никитина Е.Д., к.п.с.н., доц. Кузнецова Ж.В., к.п.н. Хрусталёва С.О., к.п.н. Климашин И.А., Шубина Г.Л., Наумова А.В., Гудыма Н.В., Блинова А.В., (совместитель), Натарова О.В., Короновская Т.В., аспиранты Веапетян М.Г., Стрельченко С.А., студенты и др.
2 этап	Выявление, систематизация видов деятельности и субъектов физкультурно-спортивной практики. Установление проблем, определение наиболее актуальных и имеющих перспективы путей	Классификационная характеристика видов деятельности, анализ проблем и возможностей их решения путем научных психолого-педагогических исследований. Научные статьи, доклады.	2017-2018	к.п.н. Буторин В.В, к.п.н., проф. Никитина Е.Д., к.п.с.н., доц. Кузнецова Ж.В., к.п.н. Хрусталёва С.О., к.п.н. Климашин И.А., Шубина Г.Л., Наумова А.В., Гудыма Н.В.,

	их решения, проведение научного исследования и внедрения его результатов в практику.	Справка о ходе выполнения НИР в 2017 г. Разрабатывались следующие научные проблемы: - психологические условия преодоления страха у спортивных гимнасток; - особенности социализирующей роли экстремального спорта в жизни молодежи и особенности личности спортсменов экстремальных видов спорта; - влияние мотивационной сферы на оценку общей физической подготовленности баскетболистов; - воспитание патриотизма через спорт; - формирование психической устойчивости к стрессогенным факторам соревновательной деятельности биатлонистов высокой квалификации; - влияние занятий йогой на психическое состояние; - особенности восприятия синхронистками музыки на суше и в водной среде Результаты проводимых исследований отражены в научных докладах на конференциях различного уровня, в т.ч. в 3-х международных (Буторин В.В. - Армения, Кубань, Москва), публикации научных статей и учебно-методических пособий: 45 научных статей (2017, 45 РИНЦ, 5 ВАК) 6 учебных пособий (2017), 6- внедрены в учебный процесс МГАФК. 45 научных докладов (23 препод., 22 студент.)		Блинова А.В. (совместитель), Натарова О.В., магистранты, студенты
04.01.03	Обучение плаванию детей и взрослых до 30 лет с учетом моторных асимметрий	Методики обучения плаванию с учетом индивидуальных особенностей асимметрии движений для снижения сроков освоения одного спортивного или неспортивного способа плавания и увеличения длины преодолеваемой дистанции по сравнению со стандартной методикой обучения плаванию. Практические рекомендации по обучению плаванию. Кандидатская диссертация. Научные статьи, доклады. Учебно-методическое пособие. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., доц. Александров А.Ю., к.п.н., доц. Фаворская Е.Л., аспирант Лаврентьева Д.А., студенты Каф. ТиМ плавания, гребного и конного спорта.
1-2 этапы	Анализ специальной литературы по МПА в спорте, ФК и жизнедеятельности человека. Разработка плана исследований.	Протокол предварительного исследования МПА детей 6-8 лет по сенсорным и моторным тестам. Научные статьи (из них 1 ВАК), доклады. Справки о ходе выполнения НИР в 2015, в 2016 и	2015-2017	К.п.н., доц. Александров А.Ю., к.п.н., доц. Фаворская Е.Л., аспирант Лаврентьева Д.А., студенты

	<p>Наладка компьютерной программы «Функциональные асимметрии» и предварительное обследование детей 6-8 лет. Проведение пед. эксперимента по обучению плаванию детей с учетом МПА.</p> <p>Определение МПА с помощью пед. тестов у детей и студентов дневной и заочной форм обучения.</p> <p>Проведение пед. эксперимента по обучению плаванию детей 6-8 лет с учетом МПА.</p> <p>Определение МПА с помощью пед. тестов у детей и студентов дневной и заочной форм обучения.</p>	<p>в 2017 гг.</p> <p>Защищена кандидатская диссертация аспирантом Лаврентьевой Д.А. (26.11.2015) Результаты исследования по теме «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий» внедрены в практику СК «Реал-спорт», г. Железнодорожный и СК «Кристалл», г. Лыткарино (3 акта внедрения).</p> <p>По теме исследования проанализированы 200 литературных источников, из них 43 – иностранных авторов для выявления особенностей межполушарных асимметрий в спорте, ФК и жизнедеятельности человека.</p> <p>Проведены исследования по обучению плаванию людей разного возраста (41 студент общего курса и 83 ребенка младшего школьного возраста) с использованием АПК «Функциональные асимметрии» и педагогических тестов. Выявлен индивидуальный профиль асимметрии и структура движений ногами в воде на первых занятиях по обучению плаванию.</p> <p>Проведены исследования, в кот. приняли участие 20 пловцов 10-12 лет СОК «Керамик» г. Железнодорожный (9 девочек и 11 мальчиков).</p> <p>С использованием АПК «Функциональные асимметрии» в 2017 г. протестированы 35 спортсменов – студентов-пловцов, имеющие спортивные разряды от 2 взрослого до МС. Полученные данные изучаются и анализируются.</p> <p>Внедрены «Методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий» (2017, СК «Кристалл», г. Лыткарино), «Методика обучения старту детей с учетом профиля моторной асимметрии» (2017 г. СК «Кристалл», г. Электросталь)</p> <p>Результаты научного исследования опубликованы и доложены на научных конференциях:</p> <p>Монография «Формирование спортивной техники плавания с учетом моторной асимметрии у детей младшего школьного возраста» (2016, Лаврентьева Д.А.)</p> <p>7 научных статей (2015, 3 РИНЦ, 3 ВАК).</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		4 научных статьи (2016, 4 РИНЦ, 2 ВАК) 3 научные статьи (2017, 3 РИНЦ) 2 доклада (2015), 2 доклада (2016), 3 доклада (2017) на конференциях различного уровня. 1 учебное пособие (2016, Александров А.Ю., Фаворская Е.Л., Лаврентьева Д.А., Бакеев А.В.)		
04.01.04	Инновационные педагогические технологии подготовки специалистов в спортивных единоборствах и тяжелой атлетике	Повышение качества подготовки специалистов на основе реализации разработанных учебных программ с использованием современного учебно-методического комплекса. Подготовка диссертации. Монография. Научные статьи, доклады. Учебное пособие, методические рекомендации. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., доц. Н.И. Семи́н_проф. В.В. Громыко, к.б.н., доц. В.А. Мартьянов, к.п.н., доц. Абульханов А.Н., к.п.н. И.С. Перевицкий, к.п.н., доц. Г.В. Кургузов, к.п.н. К.Г. Терзи, А.П. Попов, Т.П. Манина, Ю.С. Кондрашов, Е.М. Андриянова, аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики
1-2 этапы	Поиск резервов повышения научной компетентности студентов, аспирантов, преподавателей. Применение компьютерных, мультимедийных технологий для совершенствования учебно-тренировочного процесса в тяжелоатлетическом спорте.	Подготовка к изданию учебной программы. Научные статьи, доклады. Промежуточный отчет. Справки о ходе выполнения НИР в 2015, в 2016, 2017 гг. Проведена предвар. экспертиза дисс. работы аспиранта Ванштейна Б.В. (2017 г.) Разработаны учебные программы и опубликованы аннотации: Учебная программа по профессионально-ориентированной практике студентов по направлению подготовки 49.03.01 «ФК», профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта. Учебная программа по дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта» для бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «ФК» профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта. 7 аннотаций по дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта» рабочей программы по видам спорта: тяжелая атлетика – Семи́н Н.И., бокс – Разин М.В., греко-римская борьба – Абульханов А.Н., атлетизм – Терзи К.Г. (2016) По теме опубликованы: 1 монография (автор Перевицкий И.С., 2015)	2015-2018	К.п.н., доц. Н.И. Семи́н_проф. В.В. Громыко, к.б.н., доц. В.А. Мартьянов, к.п.н., доц. Абульханов А.Н., к.п.н. И.С. Перевицкий, к.п.н. К.Г. Терзи, А.П. Попов, Т.П. Манина, А.С. Сирош, А.Г. Архарова, Ю.С. Кондрашов, Е.М. Андриянова, Абраменко В.А., Арасланов Д.П., Богатырев Ю.А., Запруднов Е.С., аспиранты: Дмитриев Б.Е., Б.В. Вайнштейн, Д.И. Лепешкин, студенты

		<p>14 научных статей (2015, 5 РИНЦ, 2 ВАК, 2 междунар. изд.).</p> <p>11 научных статей (2016, 11 РИНЦ, 1 ВАК, 6 междунар. изд.)</p> <p>7 научных статей (2017, 7 РИНЦ, в т.ч. 3 ВАК)</p> <p>8 докладов (2015), 4 доклада (2016), 4 доклада (2017) на конференциях различного уровня.</p> <p>2 учебных пособия (Семин Н.И., Терзи К.Г., 2015)</p> <p>1 учебное пособие (2016, под ред. Солнцевой А.С., Таланцева А.Н.)</p> <p>1 учебное пособие (Мартьянов В.А., 2017)</p>		
04.01.05	<p>Инновационные образовательные методы и технологии преподавания медико-биологических дисциплин как средство формирования профессиональных компетенций студентов вузов.</p>	<p>Повышение качества обучения студентов вузов физической культуры путем разработки эффективных интерактивных методов и технологий преподавания медико-биологических дисциплин для формирования и оценки уровня их профессиональных компетенций.</p> <p>Учебники, учебные пособия.</p> <p>Учебно-методические рекомендации.</p> <p>Научные публикации, доклады.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К., д.м.н., проф. Николенко В.Н., и др. Каф. анатомии МГАФК, Каф. анатомии человека ПМГМУ им. И.М. Сеченова</p>
1-2 этап	<p>Изучение наиболее распространенных педагогических технологий, рекомендуемых для преподавания медико-биологических дисциплин.</p> <p>Разработка эффективных подходов повышения качества преподавания медико-биологических дисциплин.</p>	<p>Научные публикации (из них 1 ВАК), доклады.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015, 2016, 2017 гг.</p> <p>На основе анализа научно-методической литературы изучены наиболее распространенные педагогические технологии, рекомендуемые для преподавания медико-биологических дисциплин. Разработаны эффективные подходы повышения качества преподавания медико-биологических дисциплин.</p> <p>Результаты исследований доложены на научных конференциях, опубликованы в печати.</p> <p>5 научных статей (2017, 5 РИНЦ)</p> <p>3 учебника: «Анатомия человека. С основами спортивной морфологии» Т.1 и Т.2 (авторы Лысов П.К., Сапин М.Р., 2015), «Основы физиологии» (авторы: Киселева М.Г. в соавт., 2015).</p> <p>47 мультимедийных презентаций лекций по дисциплинам магистратуры на дневной форме обучения (Направление подготовки 49.04.01-«Физическая культура» ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта», руководитель программы П.К. Лысов, 2016)</p>	<p>2015-2016</p> <p>2017-2018</p>	<p>Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К., д.м.н., проф. Николенко В.Н. и др.</p>

05. ИСТОРИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

05.02.00	Социальные проблемы физической культуры и спорта			
05.02.01.	Физическая культура и спорт как социальный феномен	Разработка теоретических положений функционирования и развития физической культуры и спорта как социального феномена. Научные статьи, доклады. Кандидатские диссертации. Научный отчет.	2015-2019	Д.социол.н., проф. Фомин Ю.А., к.и.н., доц. Горелова Е.И., к.фил. н., доц. Квасникова С.М., к.и.н., доц. Рыбалкин В.П., к.п.н. Нестеров П.В., к.п.н. Скаржинская Е.Н., Гулошкина Е.П., Симанис Ю.Н., аспиранты, соискатели, магистранты, студенты Каф. философских, исторических и социальных наук
1-2 этапы		Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг. Проведен опрос спортсменов, тренеров и спортивных руководителей. Полученный материал подвергнут обработке. Защищена канд. диссертация асп. Гусаковой В.С. (2016). Результаты дис. исследования внедрены в практику. Проведены II, III и IV Всероссийские научно-практические конференции с международным участием «Олимпийские игры и современное общество». Изданы 3 сборника материалов Всероссийской конференции «Олимпийские игры и современное общество» (2015, 2016, 2017). 8 научных статей (2015, 1 РИНЦ, 1 ВАК, 1 WoS) 12 научных статей (2016, 12 РИНЦ, 2 ВАК, 1 межд. изд.) 6 научных статей (2017, 6 РИНЦ) 9 докладов на конференциях различного уровня. 1 книга «Борьба В.И. Ленина за Октябрьскую революцию: диалектика в действии» (2017, Солопов Е.Ф. – М. – 110 с.) 3 учебных пособия (Квасникова С.В.; Горелова Е.И.; Квасникова С.В. в соавт., 2015) 3 учебных пособия (Фомин Ю.А.; Горелова Е.И.; Квасникова С.В. и др., 2016)	2015-2017	Д.социол.н., проф. Фомин Ю.А., д.п.н., проф. Солопов Е.Ф., к.и.н., доц. Горелова Е.И., к.фил. н., доц. Квасникова С.М., к.и.н., доц. Рыбалкин В.П., к.п.н. Нестеров П.В., Гулошкина Е.П., аспиранты, соискатель Виноградов, магистранты, студенты

**ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
СОВМЕСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2017 г.**

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
1	Договор о сотрудничестве ФГБУ «Российский Реабилитационный Центр «Детство» Министерства Здравоохранения г. Москвы и МГАФК (кафедра АФК и спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2015-2017 гг.	Сотрудничество в сфере научных исследований в области реабилитации
3	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности ООО «ВИНДИКО» и МГАФК (кафедра АФК и спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2015 – до момента расторжения	Сотрудничество в сфере научных исследований в области спортивной медицины, АФК и реабилитации
4	Договор о сотрудничестве Гос. Учреждения дополнительного образования детей Моск. обл. «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по легкой атлетике» и МГАФК (кафедра ТиМ легкой атлетики)	К.п.н., профессор Семиколенных Н.Л.	2010-2017 гг.	Научно-методическое обеспечение подготовки легкоатлетов – членов СДЮШОР и консультации тренерского состава, контроль за уровнем физической, технической и функциональной подготовленности легкоатлетов.
5	Договор о сотрудничестве СДЮСШОР Олимпийского резерва по тяжелой атлетике г. Люберцы и МГАФК (кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики).	К.п.н., доцент Семин Н.И.	2014 - с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных тяжелоатлетов.
6	Договор о творческом сотрудничестве между СДЮСШОР по спортивным единоборствам Минспорта Моск. обл. и МГАФК	К.п.н., доцент Семин Н.И.	2014 – 2018 гг.	Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных единоборцев.
7	Соглашение о взаимном сотрудничестве Федерации плавания города Москвы и МГАФК (кафедра ТиМ плавания, гребного и конного спорта)	К.п.н., доцент Александров А.Ю.	2013-2017	Решение комплекса вопросов по взаимодействию в сфере ФКиС. Оказание взаимной помощи в развитии наиболее значимых аспектов в области спортивного плавания в г. Москве, реализуемых в виде консультаций (научных и методических) и созданию современных разработок по спортивному плаванию.
8	Соглашение о взаимном сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц. развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- с автоматической пролонгацией до	Повышение эффективности деятельности по различным вопросам ФКиС. Оказание взаимной помощи в выполнении НИР и НИОКР и проведение консультаций по ним. Оказание помощи по повышению квалификации

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
			момента расторжения	сотрудников. Координация усилий по созданию современных разработок в области соглашения.
9	Договор о сотрудничестве Узбекский Государственным институтом физической культуры и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Проведение научно-исследовательской работы по актуальным проблемам физической культуры и спорта, а также вопросам организации, проведения и совершенствования учебного процесса подготовки специалистов в области ФКиС.
10	Договор о сотрудничестве Университет физического воспитания и спорта Республики Молдова и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Проведение совместной научно-исследовательской работы по проблемам физической культуры и спорта, совершенствования процесса подготовки кадров в отрасли ФКиС, организация научных конференций, выставок, издание совместных публикаций.
11	Соглашение об учебно-методическом сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц.развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2012 -2017	Решение комплекса вопросов по прохождению студентами РязГМУ Минздрава России на базе МГАФК медицинской практики и оказание ими помощи в диспансеризации студентов МГАФК; оказание взаимной (консультационной, методической, практической, диагностической) помощи при выполнении студентами обоих вузов курсовых, квалификационных и диссертационных работ и др.
12	Договор о сотрудничестве между Таджикским институтом физической культуры им. С. Рахимова (Таджикистан) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2012- до момента расторжения	Совместные научные исследования по актуальной проблематике. Сотрудничество в целях совершенствования подготовки и профессиональной переподготовки специалистов ФКС. Обмен научными публикациями, дидактическими и методическими материалами.
13	Соглашение о взаимном сотрудничестве НОУДО СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы и МГАФК (кафедра управления, экономики и истории ФКС)	Д.п.н., профессор Починкин А.В.	2013 –2018	Повышение эффективности деятельности СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы. Координация усилий по созданию современных разработок в области предмета соглашения. Оказание взаимной помощи и проведение консультаций по

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
				работам в рамках настоящего соглашения и др.
14	Договор о взаимном сотрудничестве между Академией права и управления Федеральной службы исполнения наказаний и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2013-2018	Решение комплекса вопросов по взаимодействию в различных областях в сфере физической культуры и спорта, образовательных процессов, профессиональной деятельности.
15	Соглашение о взаимном сотрудничестве между Московским городским психолого-педагогическим университетом и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2013-2018	Решение комплекса научных, научно-методических и прикладных психологических, психофизиологических, педагогических и эргономических вопросов в образовательной, спортивной, производственной и военной областях деятельности человека.
16	Соглашение о сотрудничестве между РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» (Республика Казахстан) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2014 – с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Совместная исследовательская деятельность по развитию инновационных технологий по совершенствованию системы физического воспитания. Совместное участие в грантах, объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями. Обмен научной информацией, публикациями, материалами и знаниями. Проведение совместных научных мероприятий и др. формы научного сотрудничества.
17	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве ООО «Беби-Кинг» Детская поликлиника г. Москва и МГАФК	Д.п.н., проф. Дунаев К.С.	2014 – с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Согласование общих принципов, подходов и механизмов взаимодействия, с целью развития и внедрения физкультурно-оздоровительных и реабилитационных систем. Оказание взаимной помощи и проведение консультаций по исследовательско-методическим работам в рамках настоящего соглашения.
18	Договор о сотрудничестве ИФКиС ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Амосова» и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2015-2020 с дальнейшей пролонгацией	Повышение качества учебного, научного и кадрового компонентов образовательных процессов. Сотрудничество в спортивной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности для

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
				подготовки высококвалифицированных специалистов в области ФКиС.
19	Соглашение о сотрудничестве между Уханским университетом физической культуры и спорта (провинция Хубей, КНР) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2017-2021 с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов.
20	Соглашение о сотрудничестве между Педагогическим университетом Центрального Китая (г. Ухань, провинция Хубей, КНР) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2016-2021 с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов.

ПРОВЕДЕНИЕ В МГАФК ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2017 г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники (в т.ч. иногородние, зарубежные)	Кафедра, подразделение, ответственные за проведение
1	Кафедраальный тур научно-методических конференций профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей по итогам НИР.	январь – февраль	Профессорско-преподават. состав, аспиранты, соискатели, магистранты, бакалавры	Зав. кафедрами
2	Кафедраальный тур конференций студентов и магистрантов.	февраль, март	Профессорско-преподават. состав, студенты, магистранты	Зав. кафедрами
3	XXXVIII научно-методическая конференция проф.-преп. и научного составов МГАФК по итогам НИР за 2016 г. (3 секции - 18 докладов, из них 1 - аспиранта) Издан сборник материалов конференции/ Выпуск XIV-XV (312 с., 56 статей)	22-24 марта	153 чел.: 79 проф.-препод. и науч. состав, 11-сотруд., 6 аспирант. и соиск., 18 магистрантов и 39 бакалавров.	Науч.-орган. отдел
4	ДЕНЬ НАУКИ МГАФК 2017 г. Мероприятия среди студентов и молодых ученых: мини-конференции, дискуссии, круглые столы, открытые семинары, заслушивание выпускных квалификационных работ на спортивно-педагогических и теоретических кафедрах, презентации и выставки. Приглашенные участники: ГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» (МГППУ), кафедра ТИМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), Факультет	26 апреля	В целом на различных программах научных мероприятий (секционные заседания конференции, «Круглые столы», презентации, выставки) присутствовало более 450 человек, в т.ч. студенты, включая магистрантов, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники академии, приглашенные участники.	ОНИРС, науч.-орган. отдел аспирантуры, отд. магистратуры

	<p>спортивного менеджмента НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», издательства «Человек», «Олимпия», «Спорт», региональное отделение Русской шахматной школы, Федерация киберспорта Московской области, а также компании - АНО Спортивно-методический центр «Кафедра киберспорта», «DisQ Russia», «Центр медицинских технологий и реабилитации (CMTR), «Информационный центр ТареОп», ООО «СТД МЕДИКАЛ», Академия «GYROTONIC», Некоммерческий Фонд «Центр лечения и реабилитации больных ДЦП», Центр социальных и стратегических программ, Международный Союз Молодежи, представительство компании «TECHNOGYM» в России.</p> <p>В рамках программы Дня науки МГАФК 2017 41-я научная конференция студентов и молодых ученых МГАФК (5 секций –73 доклада) Издан сборник материалов конференции (272 с., 56 статей)</p>		<p>361 чел. – студенты, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавров, магистранты, аспиранты, проф.-преподават. и научный составы.</p>	
5	<p>В рамках Дня науки МГАФК 2017 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера» (Заслушан 21 доклад) Издан сборник материалов всерос. конференции (144 с., 27 статей)</p>	26-27 апреля	<p>В конференции участвовали очно 102 чел.: 88 – проф.-препод. состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты МГАФК; 14 – из др. организаций: Минспорт РФ (г. Москва), Финансовый университет при правительстве РФ (г. Москва), РЭУ им Плеханова (г. Москва), РТА (г. Люберцы), АО «Альфа-Банк» (г. Москва), Фитнес-центр (г. Москва), Академия Ювентуса, ОМВД России (г. Москва), ФОК «Труд», РГУФКСМиТ (г. Москва).</p> <p>Заочное участие: 15 чел. – Академия управления при президенте республики Беларусь (г. Минск), филиал РГУФКСМиТ (г. Иркутск), Юго-Западный государственный университет (г. Курск), Курский ГМУ (г. Курск), Финансовый университет при правительстве РФ (г. Москва), РЭУ им Плеханова (г. Москва).</p>	<p>Науч.-орган. отдел, ОНИРС, кафедры управления, экономики и истории ФКиС</p>
6	<p>Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма» (Заслушано 15 докладов)</p>	16-17 мая	<p>В конференции участвовали очно 125 чел.: 107 – проф.-препод. состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты МГАФК; 18 – из зарубежа и др. регионов России: г. Стокгольм (Швеция), СибГУФКиС (г. Омск), НИИ ДЭУ Сиб. ГУФКиС (г. Омск), Омский</p>	<p>Науч.-орган. отдел, кафедра ТМФКиС, Союз биатлонистов России</p>

	Издан сборник материалов всерос. конференции (324 с., 58 статей)		ГТУ (г. Омск), Кам. ГУ им. Витуса Беринга (г. Петропавловск-Камчатский), Чайковский ГИФК (г. Чайковский), Союз биатлонистов России СБР (г. Москва), Федерация биатлона Краснодарского края (г. Краснодар), Федерация биатлона г. Москвы, МГУ (г. Москва), ФЦПСР (г. Москва), Моб ЦОВС (г. Москва), РГУ им. А.Н. Косыгина (г. Москва) Финансовый университет при правительстве РФ (г. Москва), РТА (г. Люберцы), МГТУ им. Баумана (г. Москва), МФТИ (г. Москва), ТАСС. Заочное участие: 45 - Национальный УФВиС (г. Киев, Украина), ИФК (г. Минск, Белоруссия), Казахская АСигТ (г. Алматы, республика Казахстан), ГПУ (г. Набережные Челны, республика Татарстан), Омский ГТУ (г. Омск), Кубанский ГУФКСигТ (г. Краснодар), ИФКиС Ижевского ГТУ им. М.Т. Калашникова (г. Ижевск), Воронежский ГИФК (г. Воронеж), Тольяттинский ГУ (г. Тольятти), РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), НГУ ФКСигЗ (г. Санкт-Петербург), Казанский ГМУ (г. Казань), Сборная команда по биатлону Ю. Кореи, Сборная команда по биатлону Финляндии, Союз биатлонистов России СБР (г. Москва), ФЦПСР.	
7	Научно-методическая конференция молодых ученых (магистрантов, аспирантов, соискателей) Заслушано 10 докладов (2 аспирант., 1 препод., 7 магистр.)	11 октября	В конференции участв. 51 чел.: 21 - проф.-препод. состав, 5 – сотрудников, 2 – соискателя, 2 – аспиранта, 21 – студенты магистратуры и бакалавриата)	Науч.-орг. отдел, отдел аспирантуры, отд. магистратуры, ОНИРС
8	V Всероссийская научная конференция с международным участием «Морфология – физической культуре, спортивной и авиакосмической медицине» (Заслушано 20 докладов) Издан сборник материалов всерос. конференции (280 с., 81 статья)	19-20 октября	В конференции участв. 169 чел.: 78 – проф.-препод. состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты МГАФК; 91 – из Белоруссии, Германии, Грузии, Ирана, Киргизии, Китая, Молдовы, Украины и др. регионов России.	Науч.-орг. отдел, кафедра анатомии
9	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпийские игры и современное общество» (Заслушано 18 докладов: 6 – пленарных, 12 - секционных)	2-3 ноября	В конференции участв. 131 чел.: 115 – проф.-препод. состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты МГАФК; 6 – Казахстан, Молдова, Израиль, Белоруссия, Украина; 10 – из организаций Москвы и др.	Науч.-орг. отдел МГАФК, Московская область. ОА, Кафедра философских, исторических и социальных наук

	Издан сборник материалов всерос. конференции (336 с., 67 статей)		регионов России: (ГЦОЛИФК, НИТУ МИСиСГН, МВТУ им. Баумана, МАДИ, СТАНКИН, Саратовский аграрный институт, МГЮА им. Кутафина, РЭУ им. Плеханова и др.).	
10	V Всероссийская научно-практическая конференция «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» (на базе РГУФКСМиТ) (Заслушано 20 докладов) Издан сборник материалов всерос. конференции (212 с., 34 статьи)	23-24 ноября	В конференции участв. более 100 чел.: РГУФКСМиТ – 52, МГАФК – 25, 28 – из других организаций ближнего зарубежья и регионов России (Костанайский ГПУ г. Костанай, Казахской АСТ г. Алматы (Казахстан), Могилевского ГУ, Могилевский ин-т МВД г. Могилев (Белоруссия), НГУФКСиЗ г. Санкт-Петербург, ВГАФК г. Великие Луки, Курский ГУ г. Курск, Уральский ГУФК г. Челябинск, Рыбинский ГТУ г. Рыбинск, ГУОП по хоккею г. Ярославль, ООО Спорт Технолоджи АБС г. Москва и др. Заочное участие: Липецкий ГПУ, Смоленская ГАФКСиТ, МИЭТ г. Москва и др.	Науч.-орг. отдел МГАФК, Науч.-орг. управление РГУФКСМиТ, Кафедра биомеханики и информац. технологий
11	Научная конференция студентов бакалавриата и магистратуры (Заслушано 16 докладов: 8 - бакалавр., 8 – магистр.)	30 ноября	В конференции участв. более 75 чел.: 10 - проф.-препод. состав, 3 – сотрудн., 62 – студенты бакалавриата и магистратуры.	ОНИРС, Отдел магистратуры

ПОДГОТОВЛЕННЫЕ И ОПУБЛИКОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В 2017 г.

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
МОНОГРАФИИ						
1	02.01.01, 02.02.04	Развитие координационных способностей и психофизиологических качеств школьников с учетом функционального состояния сенсорных систем: монография / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичёва. - Малаховка, 2017. – 192 с.- ISBN 978-5-00063-018-1.	Я.В. Сираковская, О.В. Ильичёва.	12,0	МГАФК	500
2.	05.02.01	Борьба В.И. Ленина за Октябрьскую революцию: диалектика в действии: книга / Е.Ф. Солопов. – М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9710-4750-6	Солопов Е.Ф.	7,0		300
3	02.01.01	Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография/ В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков . – М, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9710-4750-6	Морозов А.П., Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г.	10,7	«СПОРТ»	500

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
СБОРНИКИ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ						
1	02.02.03	Современные подходы в подготовке баскетболистов и волейболистов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 5-7 октября 2016 г. / Моск. гос. акад. физ. культуры; под редакцией В.П. Черемисина. – Малаховка, 2017. – 224 с. - ISBN 978-5-00063-016-7	Под ред. В.П. Черемисина	14, 0	Минспорт России, МГАФК	100
2	03.01.01	Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26-27 апреля 2017 г. / Моск. гос. акад. физ. культуры ; Под ред. А.В. Починкина. – Малаховка, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-00063-017-4	Под ред. А.В. Починкина	9, 0	Минспорт России, МГАФК	300
3	02.01.00	Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 16-17 мая 2017 г. / Моск. гос. акад. физ. культуры ; ред.-сост. К. С. Дунаев. – Малаховка, 2017. – 324 с. - ISBN 978-5-00063-015-0	Под ред. К.С. Дунаева	20,25	Минспорт России, МГАФК, СБР	100
4		Сборник материалов научных конференций студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов и прикрепленных лиц (соискателей) МГАФК. XXVI выпуск. / Моск. гос. акад. физ. культуры ; под ред. Ф. Г. Бурякина. – Малаховка, 2017. – 272 с.	Под ред. Ф.Г. Бурякина	17, 0	МГАФК	100
5		Материалы XXXVII-XXXVIII научно-методических конференций профессорско-преподавательского и научного составов, аспирантов и прикрепленных лиц (соискателей) ФГБОУ ВО МГАФК, 2016-2017 гг. Выпуск XIV-XV / Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017. –312 с.	Под ред. К.С. Дунаева	19,5	МГАФК	100
6	02.06.01	Морфология – физической культуре, спорту, клинической и авиационно-космической медицине, посвященной 50-летию кафедры анатомии МГАФК : материалы V Всероссийской научной конференции с международным участием, 19-20 октября 2017 г. / Моск. гос. акад. физ. культуры ; Под ред. П.К. Лысова. – Малаховка, 2017. – 280 с. - ISBN 978-5-00063-019-8	Под ред. П.К. Лысова	17,5	Минспорт России, МГАФК	300

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
7	05.02.01	Олимпийские игры и современное общество : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 2–4 ноября 2017 г. / Моск. гос. акад. физ. культуры ; ред.-сост. Ю. А. Фомин. – Малаховка, 2017. – 336 с. - ISBN 978-5-00063-021-1	Под ред. Ю.А. Фомина	21, 0	ОКР, Моск. обл. олимп. академ. МГАФК	300
8	02.02.02, 02.11.01 04.01.05	Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 23-24 ноября 2017 г./ Рос. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма, Моск. гос. акад. физ. культуры ; ред.-сост. А.Н. Фураев. – М.; Малаховка, 2017. – 212 с. - ISBN 978-5-00063-020-4	Под ред. А.Н. Фураева	13,25	Минспорт России, МГАФК, РГУФКСМиТ	300
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, ПРАКТИКУМЫ						
1	03.01.01	Учебное пособие Менеджмент в сфере физической культуры и спорта, 2017 Для аспирантов и бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» ISBN 978-5-906839-55-8	Починкин А.В.	384 стр./ 24,0	Изд. : Спорт (Москва)	1000
2	03.01.01	Учебное пособие Твой олимпийский учебник. Для учреждений образования России. – 26-е изд., перераб. и доп. ISBN: 978-5-9500178-9-6	Родиченко В.С., Контанисов А.Т., Кофман Л.Б., Столбов В.В., Столяров В.И.	18,2 п.л.	Изд. : Спорт (Москва)	45 000
3	03.01.01	Практикум Корпоративные финансы (сборник тестов и задач: практикум / И. Л. Димитров, Л. В. Воробьева ; Моск. гос. акад. физ.культуры. – Малаховка, 2017. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», магистрантам и аспирантам высших учебных заведений спортивного профиля.	И. Л. Димитров, Л. В. Воробьева	92 стр. / 5,75 п.л.	МГАФК	100
4	04.02.00	Учебное пособие Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики) Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров; 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК» ISBN: 978-5-4365-1947-0	Бурякин Ф.Г.	368 стр./ 23,0 п.л.	Изд-во Русайнс г. Москва	1000
5	04.02.00	Учебное пособие для вузов Основы физической культуры. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров; 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК» ISBN: 978-5-9500939-4-4	Сираковская Я.В., Крюкова О.Н., Маслова И.Н.	233 стр./ 14,6 п.л.	«Издательство Ритм» г. Воронеж	200

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
6	04.02.00	Учебное пособие Основы теории и методики физической культуры, 2017 Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ЛПО»	Сираковская Я.В., Киселев Ф.А.	298 стр./ 18,6 п.л.	МГАФК	100
7	04.02.00	Учебно-методическое пособие Здоровье детей – заслуга родителей, 2017 Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров; 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК» ISBN: 978-5-4365-2155-8	Федосеев А.М.	92 стр./ 5,75 п.л.	Изд-во Русайнс г. Москва	100
8	04.02.00	Учебно-методическое пособие Использование профессиональных стандартов при подготовке бакалавров, магистрантов и слушателей факультета повышения квалификации по направл.: 49.03.01. «ФК», 49.04.01 «ФК», 49.04.03 «Спорт».	Солнцева А. С., Таланцев А.Н., Столярова Е.В.	244 стр./ 15,25 п.л.	МГАФК	50
9	04.02.00	Учебно-методическое пособие Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы Для бакалавров и магистрантов вузов физической культуры/ Моск. гос. акад. физ. культуры	Таланцев А. Н., Солнцева А.А.	68 стр. / 4,25 п.л.	МГАФК	200
10	04.02.00	Учебно-методическое пособие Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки:49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Физкультурно- оздоровительные технологии» : учебно-методическое пособие / Моск. гос. акад. физ. культуры ;под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцева.	Группа авторов – ППС МГАФК под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцева.	180 стр. / 11,25 п.л.	МГАФК	20
11	04.02.00	Учебно-методическое пособие Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки:49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики» : учебно-методическое пособие / Моск. гос. акад. физ. культуры ;под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцева.	Группа авторов – ППС МГАФК под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцев	180 стр. / 11,25 п.л.	МГАФК	20

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
12	04.02.00	Учебно-методическое пособие Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки:49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / Моск. гос. акад. физ. культуры ; под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцева.	Группа авторов – ППС МГАФК под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцев	264 стр. / 16,5 п.л	МГАФК	20
13	04.02.00	Учебно-методическое пособие Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки:49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС» : учебно-методическое пособие / Моск. гос. акад. физ. культуры ; под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцева.	Группа авторов – ППС МГАФК под ред. А. С. Солнцевой, А. Н. Таланцева.	264 стр. / 16,5 п.л	МГАФК	20
14	02.09.02	Учебно-методическое пособие Причины и профилактика травматизма в лыжном спорте. У-м пособие для бакалавров обучающихся по направлению подготовки: ФК, АФК : учебно-методическое пособие / Моск. гос. акад. физ. культуры ;	В.Г. Федотова, В.Н. Федотов.	148 стр. / 9,25 п.л.	МГАФК	70
15	02.09.01	Учебное пособие Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова. Лёгкая атлетика. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров;49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК»	Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова	120 стр. / 7,5 п.л.	МГАФК	70
16	02.02.02	Учебное пособие Управление качеством в физической культуре и спорте. Для студентов очной формы обучения.	А.Н.Ермаков, С.Н.Зубарев М.С.Горбунов	160 стр. / 10 п.л.	МГАФК	300
17	02.02.02	Практикум Контрольная работа по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности» Для студентов заочной формы обучения, направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	48 стр. / 3,0 п.л.	МГАФК	50
18	03.04.04	Учебное пособие ФИЗИКА. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров;49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК» заочной формы обучения.	А.Н. Фураев, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев	144 стр. / 9,0 п.л.	МГАФК	300

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
19	02.02.02	Практикум Контрольная работа по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности». 2017 г Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	40 стр. / 2,5 п.л.	МГАФК	50
20	03.04.04	Практикум «Контрольная работа по дисциплине «Спортивная метрология» Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Темерева, В. Е., Шульгин Г.Е.	20 стр. / 1,25 п.л.	МГАФК	50
21	03.04.04	Учебное пособие. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 38.03.02 «Менеджмент»	Шмелева Г.А., Ермаков А.Н., Зубарев С.Н.	182 стр. / 11,4 п.л.	МГАФК	300
22	03.04.04	Практикум Контрольная работа по дисциплине «Спортивная метрология» Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК» заочн. формы обучения	В. Е. Темерева, Г. Е. Шульгин	16 стр. / 1,0 п.л	МГАФК	50
23	03.04.04	Учебное пособие Экспресс-метод по математическим методам анализа в физической культуре. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 38.03.02 «Менеджмент» заочной формы обучения.	Г. А. Шмелева, А. Н. Ермаков, С.Н. Зубарев	124 стр. / 7,8 п.л.	МГАФК	300
24	03.04.04	Учебно-методическое пособие Измерение и контроль в спортивной метрологии. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	96 стр./ 6,0 п.л.	МГАФК	200
25	02.01.01	Учебное пособие Мини-футбол (футзал): тактика игры в атаке и обороне.- 2-е изд. доп. и перераб. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура»	Левин В.С., Соколов С.С.	72 стр. / 4,5 п.л.	МГАФК	70
26	02.02.03	Учебное пособие Основы нападения, рывки, заслоны в баскетболе. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура»	А. В. Лаптев, И. В. Коник, В. А. Рыженко	80 стр. / 5,0 п.л.	МГАФК	70
27	02.02.03	Учебное пособие Народные игры в системе воспитания детей и подростков.- 3-е изд. доп. и перераб. Для студентов вузов физической культуры	Черемисин, В. П., Демирчоглян А.Г., Буторин В.В.	136 стр. / 8,5 п.л.	МГАФК	70

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
28	04.02.00	Учебно-методическое пособие Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта внутренировочными (физиотерапевтическими) средствами воздействия на различных этапах годового цикла подготовки / Моск. гос. акад. физ. культуры ; под ред. Тамбовского А.Н.	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Сейранов С.Г., Василенко А.В., Левина Е.А., Калашников А.В., Шульгин Г.Е., Шурманов Е.Г.	64 стр. / 4,0 п.л.	МГАФК	100
29		Учебное пособие Руководство к выполнению курса «Химический анализ». – 2 изд. доп. и перераб. Для студентов вузов физической культуры	Воцинина Н.А.	152/ 9,5	МГАФК	100
30	01.02.05	Учебное пособие Немедикаментозная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы : / Н. И. Цицкишвили, М. Л. Гинзбург, И. В. Осадченко ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Цицкишвили, Н. И., Гинзбург М.Л., Осадченко И.В.	242 стр. / 15,0 п.л	МГАФК	100
31	01.02.05	Учебное пособие Спортивная кардиология Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02. «АФК».	Гинзбург М.Л.	124 стр./ 7,75 п.л.	МГАФК	300
32	01.02.05	Учебное пособие Допинг: от А до Я для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направл. подготовки: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 49.04.01 «ФК», 49.04.03 «Спорт»	Долматова Т.И., Осадченко И.В., Слепенчук И.В., Демирчоглян А.Г.	224 стр. / 14 п.л.	МГАФК	100
33	01.02.05	Учебно-методическое пособие Осадченко, И.В. Термический фактор в спорте и профессионально-прикладной физической подготовке: учебно-методическое пособие /И. В. Осадченко, С.А., Полиевский, С. В. Волохова ;Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017.	И. В. Осадченко, С.А. Полиевский, С. В. Волохова	152 стр. / 9,5 п.л	МГАФК	80
34	04.01.01	Учебное пособие Современный русский язык и культура речи: избранные лекции. – 2-е изд., перераб. и доб. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Калинкина В.Г.	188 стр. / 11,75 п.л.	МГАФК	300
35	04.01.01	Учебно-методическое пособие Русский язык и культура речи. Односоставные предложения. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Аристархова, С. А.	72 стр. / 4,5 п.л.	МГАФК	100

№№ п/п	Шифр темы, по кот. подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
36	04.01.01	Учебное пособие по немецкому языку Psychologie des Sports. Психология спорта. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «ППО»	Беляева, Н. И.	124 стр. / 7,75 п.л.	МГАФК	50
37	04.01.02	Учебное пособие Психология болезни и инвалидности / Ж.В. Кузнецова; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017 Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 «АФК»	Кузнецова, Ж.В.	168 стр. / 10,5 п.л.	МГАФК	70
38	04.01.02	Учебное пособие Основы общей педагогики. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 44.03.02 «ППО»	И.А. Климашин, С.О. Хрусталёва.	120 стр. / 7,5 п.л.	МГАФК	70
39	04.01.02	Учебное пособие Дефектология. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 44.03.02 «ППО»	И.А. Климашин.	84 стр. / 5,2 п.л.	МГАФК	70
40	04.01.02	Учебное пособие Специальная педагогика. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 «АФК»	И.А. Климашин.	90 стр. / 5,6 п.л.	МГАФК	70
41	04.01.02	Учебное пособие Педагогика физической культуры. (Курс лекций) для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК», магистрантов, аспирантов и слушателей ФПК	Е.Д. Никитина, С.О. Хрусталева, В.В. Буторин	100 стр. / 5,75 п.л.	МГАФК	70
42	04.01.04	Учебное пособие Физиологические основы спортивной борьбы : учебное пособие / В.А. Мартьянов ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017. – 120 с. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «АФК», магистрантов, аспирантов и слушателей ФПК	Мартьянов В.А.	120 стр./ 7,5 п.л.	МГАФК	100

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ, В СЕРОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНГРЕССАХ, ФОРУМАХ В 2017 г.

№.№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
1.	XXVIII Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры»	г. Москва, РГУФКСМиТ	01-03.03.2017	студент 3 курса Лебедев М. студент 3 курса Карпов Р., аспирант 2 года обуч. Федосеев А.
2.	Всемирная научная конференция ФИСУ «Университетский спорт: здоровье и будущее общества»	Казахстан, г. Алматы Казахская АСиТ	3-4.02.2017	Сейранов С.Г., Дунаев К.С.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы, перспективы и направления подготовки спортивного резерва и квалифицированных кадров в училищах олимпийского резерва»	Россия, г. Москва, РУФКСМиТ	15-16.02.2017	Федотова В.Г., Федотов В.Н.
4.	Международная научная конференция «Актуальные вопросы современной спортивной тренировки»	КНР, провинция Хубэй, г. Ухань Университет ФКиС	19-21.02.2017	Тамбовский А.Н.
5.	Международная научно-практическая конференция "Чемпионат мира по футболу-2018: перспективы ожидания и эффекты наследия спортивного мегасобытия"	Россия, г. Екатеринбург	2-4.03.2017	Сейранов С.Г.
6.	IX Санкт-Петербургские социологические чтения. Всероссийская научная конференция с международным участием «Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития»	Россия, г. Санкт-Петербург НГУФКСЗ им. П.Ф.Лесгафта	14-15.04.2017	Димитров И.Л., Починкин А.В., Вишейко С.В., студент Губин А.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная молодежная политика в системе развития человеческого капитала: наука и практика»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	24-25.04.2017	Дунаев К.С., Буторин В.В.
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера»	Россия, п. Малаховка, МГАФК	26-27.04.2017	Сейранов С.Г., Починкин А.В., Димитров И.Л., Гончарова Е.А., Симанис Ю.Н., студенты (бакалавриат): Завольскова С.А., Карпов В.К., Кирьяк Ю.Ю., Козуб Н.В., Крикунов А., Манаенков А.В., Молчанов Н.И.,

				Парамонов М.Л., Пузырева А.С., Сериков А.М. и др.
9.	IX Международная научно-практическая конференция «Факторы развития экономики России»	Россия, г. Тверь Тверской ГУ	27-28.04.2017	Корева О.В., Гончарова Е.А.
10.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований»	Россия, г. Иваново	2017	Гончарова Е.А., Корева О.В.
11.	Международный психолого-педагогический симпозиум памяти профессора В.А. Родионова	Россия, г. Москва, МГПУ	28.04.17	Буторин В.В.
12.	7-я Международная конференция молодых ученых и студентов	Румыния, г. Бухарест	4-6.05.2017	Студентка 4 курса Зиброва Е, магистрант 2 года обуч. Соколов С.
13.	XIII Международная научно-практическая конференция психологов физической культуры и спорта «Рудиковские чтения-2017»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	11-12.05.2017	Буторин В.В., Завьялова В.Д.
14.	XI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке XI International Conference for Students and Young Researchers «Modern university sports science»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	17-18.05.2017	Буторин В.В., Пахомова Е.В., Спасова В.С. Студенты (3 курса бакалавриат): Малышева О.О., Лебедев М.А., Клопова И.П., Погосян Л.А.
15.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма»	Россия, п. Малаховка МГАФК	16-17.05.2017	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Буторин В.В., Биндусов Е.Е., Стрельникова И.В., Афанасьева И.Ю., Скалиуш В.И., Ашихмин И.А., Александрова Н.Е., Болховских Р.Н., Бурякин Ф.Г., Таланцев А.Н., Левин В.С., Причалов М.А., Шнайдер В.Х., Ильичева О.В., Сираковская Я.В., Корж Т.В., Москаленко В.М., Кривенцов А.Л., Погосян Т.А., аспирант Баранюк В.И., студенты (бакалавриат) Корнеева М.А., Хочолава А.И., Марьянкова Д.А., магистранты Соколов С.С., Гелерт Г.В. и др.
16.	Международная научная конференция «Спорт и инновации»	Венгерская Республика, г. Будапешт	18-20.05.2017	Глембоцкая Я.И., Буторин В.В.
17.	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и здоровье: молодежная наука и инновации»	Россия, г. Тула ТГУ	26.05.2017	Студент 1 курса Шагова Е., студент 3 курса Капустина А., студент 4 курса Брагина А.
18.	XX Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры Научная конференция «Научно-методические проблемы подготовки спортивного резерва»	Россия, г. Смоленск СГАФКСиТ	26.05.2017	Студент 3 курса Танков Д.Э.

19.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма»	Россия, г. Казань Поволжская ГАФКСиТ	01-02.06.2017	Димитров И.Л., Починкин А.В., Вишейко С.В., Студенты (бакалавриат): Непрынцева Д.А., Рахмистрюк В.А., Румянцев Д.Р., Смирнова Э.Ю., Козуб Н., Федотов Н.А.
20.	XXI Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех»	Польша, г. Варшава АФВ им. Ю. Пилсудского	14-16.09.2017	Сейранов С.Г., Глембоцкая Я.И.
21.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»	Россия, г. Хабаровск ДВГАФКиС	22-23.09.2017	Сейранов С.Г.
22.	Международная научно-практическая конференция «Олимпийский спорт: педагогическое наследие Д.П. Коркина и перспективы развития вольной борьбы в Якутии»	Респ. Саха (Якутия) г. Якутск СВФУ	28.09.2017	Тамбовский А.Н.
23.	XII Международная научно-практическая конференция «Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды»	Республика Беларусь, г. Гомель ГГУ им. Ф. Скорина	5-7.10.2017	Дунаев К.С., Стрельникова Г.В.
24.	VIII Международный научный Конгресс «Спорт. Человек. Здоровье»	Россия, г. Санкт-Петербург	12-14.10.2017	Сейранов С.Г.
25.	VI Международная научная конференция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии»	Армения, г. Ереван Ереванский ГУ	12-15.10.2017	Бурякин Ф.Г.
26.	V Всероссийская научная конференция с международным участием «Морфология физической культуре, спортивной и авиационно-космической медицине»	Россия, п. Малаховка МГАФК	19-20.10.2017	Сейранов С.Г., Лысов П.К., А.А. Гурьев, Киселева М.Г., Александрова Н.Е., Сергиенко В.Г., Логинова Т.А., Ашихмин И.А., Левин В.С., Пензенская С.В., Лысова Е.П., Лысова И.А., Портнов А.В., Зайцев А.А., аспирант Бандуков В.В., студенты: Тучков В.Е., Набатчиков И.В., Корнеева М.А. и др.
27.	Международная научная конференция по психологии спорта «Проблемы психологического обслуживания в спорте высших достижений»	Армения, г. Ереван	23-26.10.2017	Буторин В.В.
28.	Международный научный Конгресс «Спорт. Олимпизм. Здоровье». Часть II-я.	Молдова, г. Кишинев ГУФВиС	26-28.10.2017	Сейранов С.Г.
29.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Олимпийские игры и современное общество»	Россия, п. Малаховка МГАФК	2-4.11.2017	Сейранов С.Г., Фомин Ю.А., Нестеров П.В., Буторин В.В., Дунаев К.С., Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А., Москаленко В.М., Глембоцкая Я.И., Чубанов Е.В., Осадченко И.В.,

				<p>Цицкишвили Н.И., Архангельская А.Н., Бабушкина А.И., Ильичева О.В., Стрельникова И.В., Гулюшкина Е.П., Зайцев А.А., Слепцов П.А., Зулаев А.А., Сираковская Я.В., Скалиуш В.И., Александрова Н.Е., Контанистов А.Т., Ашихмин И.А., Димитров И.Л., Торунова Э.Л., Морозов А.П., Рыбалкин В.П., Симанис Ю.Н., Горелова Е.И., Левин В.С., Сергеев Н.В., Скрыбина В.В., Рзаев Т.М., Беляева Н.И., Максимов А., Пензенская С.В., Шергин А.В., аспиранты Лысов А.П., Ахапкин С.К., Морозов А.А., Федосеев А.М., магистранты: Корнеева М.А., Караваев Н.М., Кузнецов П.А., Монгуш Ч.Ю., Черепанова И.О., Парамонов М.Л., Тарасов А.Ю., студенты (бакалавриат) Смирнова Э.Ю., Набатчиков И.В., Сорокин А.А., Тутмин Е.С., Шугурова Е. и др.</p>
30.	Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы»	Россия, г. Санкт-Петербург СПб ГУ	9-10.11.2017	<p>Димитров И.Л., Починкин А.В., Вишейко С.В., студенты (бакалавриат) Горюшкин Н.К., Карпов Р.Д.</p>
31.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте»	Россия, г. Москва РГУФКСМиТ	23-24.11.2017	<p>Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Фураев А.Н., Дроздов А.Л., Бурьян С.Б., Рафалович А.Б., Терзи К.Г., Хасин Л.А., Андросов П.И., Тараховский Д.Ю., Темерева В.Е. и др.</p>
32.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам», посвящ. памяти доктора биол. наук, профессора А.С. Чинкина	Россия, г. Казань Поволжская ГАФКСиТ	23-24.11.2017	<p>Стрельникова Г.В., Курочкина Е.С.</p>
33.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методические проблемы спортивного фехтования»	Россия, г. Смоленск, СГАФКС	24.11.2017	<p>Толасова Д.Г.</p>

34.	Международная научно-практическая конференция «Учебно-воспитательный процесс: Современные технологии и стратегии»	Россия, г. Нижний Новгород НГПУ	24.11.2017	Покрина О.В., аспирант Першин К.Р.
35.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: Теория и практика реализации»	Россия, г. Краснодар Кубанский ГУФКСиТ	24-26.11.2017	Буторин В.В.
36.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	Россия, г. Тамбов ТГУ	29.11.2017	Кузьменко М.В., Болдырева В.Б.
37.	Международный научный конгресс «Прикладная спортивная наука»	Болгария, г. София Национальная спортивная академия им. Василия Левски	01-02.12.2017	Сейранов С.Г.
38.	XXXIV Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования»	Россия, г. Новосибирск	04.12.2017	Димитров И.Л., студенты (бакалавриат): Вакульчук А.В., Рахмистрюк В.А.
39.	Всероссийская конференция молодых ученых и студентов «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма»	Россия, г. Омск СИБГУФК	13-14.12.2017	Студент 4 курса Капустина А., магистрант 2 года обуч. Болквадзе Р.

4.2. УЧАСТИЕ МГАФК В ВЫСТАВОЧНОЙ И НАУЧНО-ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВОК И ФЕСТИВАЛЕЙ В 2017 г.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Форма участия
1	Международная выставка «Ярмарка образования – 2017»	Красноярск, Центральный выставочный центр	01-04.02	Заочное
2	45-ая Московская профориентационная выставка «Образование и карьера - 2017 »	Москва, ТВК "Гостиный Двор"	10-11.03	Очно-заочное
3	ММСО 2017 «Московский международный салон образования»	Москва, ВДНХ Пав. 59	12-15.04	Очное
4	Центральная выставка Фестиваля науки-2017	Москва, ЦВК «Экспоцентр»	6-8.10	Очно- заочное
5	46-ая Московская профориентационная выставка «Образование и карьера - 2017 »	Москва, ТВК «Гостиный Двор»	20-22.10	Очно-заочное
6	VII Международная специализированная выставка «ИнваЭкспо. Общество для всех»	Москва, КВЦ «Сокольники»	9-11.11	Очное

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа.

Важнейшими задачами, стоящими перед системой воспитания студенческой молодежи, являются:

- совершенствование форм реализации государственной молодежной политики в учебных заведениях,
- повышение качества внеучебной деятельности,
- развитие кадрового потенциала системы воспитания,
- обмен инновационными методиками воспитания студенческой молодежи,
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и утверждению в студенческой среде традиционных культурных ценностей,
- духовно-нравственное воспитание и учет национальных традиций по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Участвуя в реализации Государственной молодежной политики необходимо сосредоточить свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций,
- делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни,
- приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения,
- привлечение студентов к внедрению новых форм контроля,
- развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;
- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества,
- овладение профессиональным мастерством,
- сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей,
- воспитание культуры межнационального общения.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обеспечивает достижение целей путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы, улучшается работа со студенческой молодежью, которая активно участвует в деятельности общественных объединений.

Реализуя стратегию Государственной молодежной политики Российской Федерации и резолюции Конгрессов проректоров, необходимо добиваться реальных результатов в воспитательной работе, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, магистрами, специалистами, но и проявляли себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, заместители декана, кураторы учебных групп, старосты.

В академии существует система комплексного обследования состояния воспитательной работы, что позволяет не только анализировать и контролировать ее ход, но и своевременно корректировать различные стороны воспитательного процесса.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы осуществляют Ученый совет академии, ректорат.

В академии функционируют: институт кураторства и совет старост, которые участвуют в решении жизненно важных для студентов вопросов.

К формам воспитательной работы относятся встречи ректора, проректоров, декана со студентами, заседания учебно-воспитательной комиссии, студенческого профкома, студсовета, совета старост и кураторов, собрания студентов специализаций и учебных групп, собрания со студентами, проживающими в

общежитии, индивидуальная работа преподавателей со студентами, конференции, культурно-массовые, спортивные мероприятия.

В академии эффективно работает учебно-воспитательная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан, зам. декана, председатель студенческого профкома, комендант общежития, представители студсовета. Содержанием работы комиссии являются проверки общежития с целью оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

Комиссией решается ряд задач, прежде всего, о систематических пропусках учебных занятий, опозданий, неэтичном поведении, курении в неустановленном внутренним распорядком местах. Комиссия призвана контролировать поведение и давать оценку имевшим место дисциплинарным и правовым нарушениям, совершенным студентами во время различных мероприятий, проводимых академией во внеучебное время (студенческие вечера, концерты, туристические поездки, спортивные состязания и т.д.), осуществлять контроль по профилактике правонарушений и бережному отношению к имуществу академии.

На заседаниях учебно-воспитательной комиссии были приглашены 241 студент 1-4 курсов. С каждым были проведены беседы, выяснены причины их отсутствия на занятиях, установлены сроки ликвидации задолженностей, были сделаны запросы в медицинские учреждения по установлению подлинности медицинских справок. Ряду студентов были объявлены выговоры, строгие выговоры. В поле зрения студенческого профкома под пристальным вниманием руководства академии находятся студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей. Социальной поддержкой пользуются молодые семьи, имеющие детей, студенты, воспитывающиеся в неполных семьях, имеющие

родителей инвалидов и пенсионеров, воспитывающиеся в многодетных семьях, проживающих на территории Чернобыльской зоны. В настоящее время 102 студентам назначена социальная стипендия, из них 7 студентов сироты. Для 66 студентов был организован бесплатный отдых в Подмосковье и на побережье Черного моря.

Положительный эффект дает в работе взаимодействие с управлением по работе с молодежью администрации Люберецкого района, администрацией поселка Малаховка, комитетом по делам молодежи Московской области, министерством физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области, Московским студенческим центром, департаментом семейной и молодежной политики г. Москвы, что способствует привлечению большего количества студентов, проживающих в общежитии, к организации, проведению и участию в мероприятиях самой различной направленности.

Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах направлено на совершенствование системы эстетического, гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, сохранение и приумножение национальных культурных достижений, выявление талантливой молодежи среди студентов, повышение художественного уровня студенческой самодеятельности, удовлетворение потребностей студентов в области творческой самореализации, организация досуга, обмен опытом между коллективами, налаживание культурных и деловых связей между студентами различных вузов, формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и общественных объединений в сфере поддержки студенческого творчества. В академии функционирует студенческий театр «Созвездие» под руководством Алешиной В.В. занимается более 20 студентов. За истекший год были подготовлены и проведены более 15 постановок в подшефных организациях и КДЦ «Союз».

План академии по воспитательной работе за 2016-2017 учебный год выполнен. Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов. К ним относятся: проведение праздника «День знаний», посвящение в студенты, знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности выпускников МГАФК, участие в праздновании Дня города Люберцы, подготовка студентов к слету отличников вузов

физической культуры и спорта РФ, который проходил в г. Сочи, участие студентов в трудовом семестре, московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», спартакиада школьников Люберецкого района, расширенное заседания Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений, городская школа студенческого актива, международный день студента, участие в праздничном митинге, посвященном «Дню народного единства», московский гражданский форум - Патриотическое воспитание молодежи, совершенствование форм и методов воспитания, вопросы подготовки и участия молодежи и студентов в праздновании 72-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных Дню Победы, фестиваль патриотической песни «Весна 45», участие студентов вуза на приеме министра спорта РФ ветеранов-олимпийских чемпионов и чемпионов мира, общеакадемический семинар «Победа будет с нами», подготовка и участие в праздничных программах для детей и молодежи, посвященной Великой Победе пос. Малаховка, патриотическая акция «Молодежь на памятной вахте», патриотическая акция «Благоустройство памятников участникам Великой Отечественной войны», участие в военно-патриотических мероприятиях, проводимых советом ветеранов Великой Отечественной войны пос. Малаховка, патриотическая акция «Свеча памяти», молодежно-патриотическая акция «День памяти и скорби», Международный форум «Карьера», военно-спортивный чемпионат среди допризывной молодежи «Быстрее, выше, сильнее!», международный день студентов «Москва – столица студенческой жизни!», проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии академии (отчеты жилищно-бытовой, культурно-воспитательной и спортивно-оздоровительной комиссий не представлены), проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и старостами учебных групп, организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. Организована и проведена «Встреча выпускников», участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района, конкурс

кураторов «За отличие в учебно-воспитательной работе», проведение «Дня абитуриента» (показательные выступления), фестиваль «Студенческая весна Подмосковья», организация и проведение общеакадемических субботников, круглый стол главы района со студенческим активом и активом молодежных общественных организаций «Откровенный разговор», финал чемпионата по студенческому творчеству, фестиваль «Фестос», церемония вручения дипломов выпускникам МГАФК, участие в молодежной программе на праздновании «Дня России», участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи», участие в форуме Люберецкой молодежи «Настоящее и будущее», фестиваль интеллектуальных видов спорта, экскурсии, оказание помощи студентам, проживающим в общежитии (ремонт, благоустройство), оказание помощи детям Малаховского детского дома, участие в мероприятиях, посвященных «Дню защиты детей». Выше перечисленные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия – далеко не полный перечень, где участвовали наши студенты.

5.2. Спортивная работа

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, которая разработана в соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ и совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений определяет цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта РФ, Министерством образования и науки РФ и Российским

студенческим спортивным союзом, членами которого являются все вузы физической культуры РФ стало важным шагом на пути к успешной реализации и развитию физической культуры и спорта среди обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Анализируя спортивную работу академии можно выделить три основных направления – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г. Москвы и Московской области.

Спортивная подготовка студентов вне вуза осуществляется в составе сборных команд (юношеских, молодежных, национальных) России и также в составе команд различного уровня по различным видам спорта. Основная масса студентов этой категории обучаются по индивидуальным графикам.

В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами по формированию сборных команд и их участию в различных соревнованиях. К уже сложившимся, и в полной мере заявившим о себе коллективам - сборной команде по баскетболу, сборной команде по мини-футболу, волейболу добавились сборные команды по хоккею, футболу, керлингу, женские баскетбольная и мини-футбольная команды, мужская и женская команды для участия в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на кубок ДОСААФ России среди вузов.

Количество студентов, входящих в состав сборных команд, обучающихся на дневной и заочной формах обучения по информации, предоставленной кафедрами в 2017 году составило 243 человека.

Успешно наши студенты выступают на соревнованиях самого различного уровня:

16.01.2017 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Буров Максим бронзовый призер этапа Кубка мира по фристайлу (лыжная акробатика) в Лейк-Плэсиде (США).

16.02.2017 - студенты-легкоатлеты серебряные и бронзовые призеры Чемпионата России по легкой атлетике Асанов Александр – 4 курс (прыжки в высоту), Еремеева Анастасия – 1 курс (бег на дистанции 200 м), Абдулкадеров Рушан - 3 курс (бег на дистанции 60 м), Агапова Алена – 2 курс (прыжки в длину), Хлебникова Кристина – 1 курс (эстафетный бег 4x200м).

20.02.2017 - студент 4 курса, заочной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Цветков Максим в составе сборной команды России по биатлону занял I место на Чемпионате мира в Хохфильцене (Австрия) в эстафетной гонке.

22.02.2017 - студенты-легкоатлеты МГАФК победители на Чемпионате России Чалый Тимофей - 3 курс (бег на дистанции 400м), Данилов Даниила – 2 курс (метание молота).

22.02.2017 - сборная команда МГАФК по лыжному спорту победители в XXIII Спартакиаде профсоюзов среди высших учебных заведений.

27.02.2017 - сборная команда МГАФК по легкой атлетике победители на Чемпионате Российского студенческого спортивного союза.

27.02.2017 - сборная команда МГАФК по баскетболу – чемпионы Студенческой лиги ВТБ.

01.03.2017 - сборная команда МГАФК по конькобежному спорту победители в XXIII Спартакиаде профсоюзов среди высших учебных заведений.

23.03.2017 - преподаватель кафедры ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики Вайнштейн Борис Викторович в составе сборной команды России по греко-римской борьбе занял I место на Кубке мира.

27.03.2017 - студентку 4 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в тяжелой атлетике Путилина Анастасия абсолютная чемпионка России по пауэрлифтингу.

29.03.2017 - студентка 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в плавании Логвинова Оксана победитель на Кубке России (на дистанции 200 м вольным стилем).

25.04.2017 - студент 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Абрамов Константин, занял I место в командном спринте Чемпионата России по лыжному двоеборью.

25.04.2017 - сборная команда МГАФК по легкой атлетике победители в весеннем легкоатлетическом кроссе XXIII Спартакиады профсоюзов.

25.04.2017 - тяжелоатлеты МГАФК – самые сильные в России. Мужская сборная команда: Узденов Мурат (4 курс), Кунафин Руслан (3 курс), Шогенов Алим (1 курс), Киндинов Никита (1 курс), Соболев Александр (3 курс), Тишинский Артем (маг.), Фролов Андрей (3 курс), Ларин Дмитрий (1 курс), Черемисин Виктор (4 курс) - победители во Всероссийских соревнованиях среди студентов. Тренер: ст. преп. кафедры ТиМ спорт. единоборств и т/а - Кондрашов Ю.А.

25.04.2017 - женская сборная команда МГАФК по тяжелой атлетике: Николаева Мария (2 курс), Ананьева Софья (1 курс), Кондрашова Яна (магистрантка), Фурдик Ирина (1 курс), Каргузова Дарья (1 курс), Суздальцева Ольга (1 курс), Поддубная Элеонора (3 курс), Корсунская Валерия (3 курс) победители во Всероссийских соревнованиях среди студентов. Тренер: ст. преп. кафедры ТиМ спорт. единоборств и т/а - Кондрашов Ю.А.

10.05.2017 - студент 4 курса, дневной формы обучения, профиль: Физкультурное образование Першин Андрей бронзовый призер чемпионата Европы по Таеквон-До.

17.05.2017 - баскетбольные команды юношей и девушек - победителей Лиги Белова чемпионата ассоциации студенческого баскетбола сезона 2016-2017 года.

18.05.2017 - сборная команда МГАФК по греко-римской борьбе победитель Чемпионата Российского студенческого спортивного союза

22.05.2017 - студент 2 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Макаренко Артема победитель Кубка России по многоборьям.

22.05.2017 - мужская сборная команда МГАФК по мини-футболу заняла I место в XXIII Спартакиаде профсоюзов среди высших учебных заведений

22.05.2017 - сборная команда МГАФК по лёгкой атлетике победители и призеры XXIX Московских Студенческих Спортивных Игр: Асанов Александр – 4 курс, Малышева Анна – 3 курс, Самарин Станислав – 3 курс, Самарин Владислав – 3 курс, Дрозд Кирилл – 1 курс, Горбунов Вадим – 2 курс, Урусов Станислав – 3 курс,

Разгуляева Ксения – 2 курс, Павлова Юлия – 2 курс, Агапова Алена – 2 курс, Елисеева Александра – 3 курс, Петров Сергей – 4 курс, Дубынина Карина – магистратура, Муратова Олеся – магистратура, Хренкова Ирина – магистратура.

26.05.2017 - студент 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лёгкой атлетике Чалый Тимофей победитель в командном Чемпионате России на дистанциях 400м-46.34 и на 400с/б-49.91.

29.05.2017 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Лылов Иван серебряный призер I-го этапа Кубка России по лыжероллерам в спринте среди юниоров.

30.05.2017 - Катышев Александр студент 3 курса, факультета заочной формы обучения, профиль подготовки «Физкультурное образование», занял 3 место на 5 этапе Кубка Европы в г. Праге (Чехия) по BMX спорту.

30.05.2017 - Бондаренко Ярослава студентка 3 курса, факультета заочной формы обучения, профиль подготовки «Физкультурное образование», заняла 2 место на 1 этапе Кубка Мира в г. Пепендал (Голландия) и 3 место на 4 этапе Кубка Европы в г. Эрп (Голландия) по BMX спорту.

01.06.2017 - студентка 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивный менеджмент Плотникова Татьяна бронзовый призер Кубка Европы по дзюдо в г.Ла-Корунья.

13.06.2017 - студент 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Макаренко Артем, занял I место на Первенстве России по многоборьям.

14.06.2017 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Лылов Иван, победитель II этапа Кубка России лыжероллеры-спринт 150 м среди юниоров.

21.06.2017 – студент 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Абдулкадеров Рушан серебряный призер молодежного чемпионата России по легкой атлетике (бег на дистанции 100 м).

Календарный план спортивно-массовых мероприятий в 2016-2017 учебном году включал в себя 83 соревнования.

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций, участвуют в качестве волонтеров и переводчиков на легкоатлетическом «Мемориале братьев Знаменских», «Красногорской лыжне» и других значимых спортивных мероприятиях.

Студенты, проживающие в общежитии, активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, участвуют в конкурсах допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Отремонтированы универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж, постелено новое покрытие. Поддерживаются тесные отношения с отделом молодежи Люберецкой администрации, информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии.

Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется появлением новых задач физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде.

Стратегия развития физической культуры и спорта, разработанная президиумом государственного совета РФ и совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений успешно реализуется в МГАФК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности

Объект недвижимости земельный участок	Свидетельство о регистрации	Общая площадь кв.м
Земельный участок	50-АЗ № 551349	114344
Здание учебный и спортивный корпус	50-АВ № 127759	12690,9
Здание гимнастический корпус	50-АВ № 127753	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	50-АГ № 517625	539,7
Здание спорткорпус	50-АЗ № 369651	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	50-АВ № 127449	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	50-АВ № 127756	1135,8
Здание общежития	50-АД № 231289	6061,8
Жилой дом	50-АВ № 127770	121,1
Жилой дом	50-АВ № 127763	127,1
Жилой дом	50-АВ № 127771	124,8
Гараж	50-АВ № 127761	153,8
Сарай	50-АЗ № 210100	40,8
Сарай	50-АЗ № 210802	184,1
Открытые спортивные сооружения		
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	50-АЗ № 369649	13868
Футбольное поле	50-АЗ № 029611	8076
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	50-АЗ № 369647	904
Теннисный корт	50-АЗ № 209067	625
Теннисный корт	50-АЗ № 209066	625
Теннисный корт	50-АЗ № 029613	624
Теннисный корт	50-АЗ № 029615	624
Теннисный корт с грунтовым покрытием	50-АИ № 339741	624
Теннисный корт	50-АЗ № 029609	624

Для проведения учебного процесса используются:

Зал борьбы – 267 м²

Зал тяжелой атлетики – 269,7 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 62,6 м²

Баскетбольный зал – 472,9 м²

Большой универсальный зал – 1054 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных игр) – 44,1 м²

Тир для пневматики – 48,9 м²

Тир для малокалиберной стрельбы – 260 м²

Зал адаптивной физической культуры – 73,8 м²

Тренажерный зал кафедры теории и методики физической культуры и спорта – 47,4 м²

Гимнастический зал – 1237 м²

Зал для занятий фехтованием, художественной гимнастикой – 611,4 м²

Корпус для занятий легкой атлетикой:

прямые беговые дорожки по 20 м,

секторы:

для прыжков в длину – 70 м²

для прыжков в высоту – 336,4 м²

Учебный процесс в академии обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ. Для учебного процесса созданы пять компьютерных классов, используется 24 мультимедийных проектора, интерактивная доска.

Библиотека академии оснащена рабочими станциями с выходом в сеть Интернет, программным обеспечением, позволяющим вести работы с электронными каталогами библиотеки.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2017 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт фасада учебного и спортивного корпуса с установкой видеонаблюдения на входе в здание;

- частичная замена системы отопления в здании общежития;

- установка автоматической системы пожароповещения в здании кафедры теории и методики легкой атлетики и в помещении студенческой столовой.

На территории Академии оборудованы доступные входы в Академию, имеются отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здания имеются кнопки вызова помощи, габариты дверных проемов рассчитаны для передвижения обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Проведены работы по благоустройству и озеленению территории академии.



Показатели финансово-экономической деятельности в 2017 году.

Субсидии на выполнение государственного задания (182717,0 тыс. руб.), целевые субсидии (37891,0 тыс. руб.) и публичные обязательства (1273,2 тыс. руб.)

2017 год	Остаток субсидии на 01.01.2017 (тыс. руб.)	Выделено бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Остаток на 01.01.2018 (тыс. руб.)
	-	220608,0	211713,2	8894,8

2017год	Остаток на 01.01.2017 (тыс. руб.)	Доходы от оказания платных услуг (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Остаток на 01.01.2018 (тыс. руб.)
	9809,8	103318,2	98960,7	14167,3

Поступления текущего года от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 103318,2 тыс. руб. из них:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – 81034,3 тыс. руб.

- реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 629,5 тыс. руб.

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 1150,0 тыс. руб.

- осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 6647,6 тыс. руб.

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 365,6 тыс. руб.

- организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных

мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 1950,0 тыс. руб.

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 1830,1 тыс. руб.

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 6055,8 тыс. руб.;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности – 3215,3 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев – 440,0 тыс. руб.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"

Регион, почтовый адрес: Московская область 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2393
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1242
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1151
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	21
1.2.1	по очной форме обучения	человек	19
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,47
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,69

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,08
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22 / 33,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,36
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	467,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	242,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6865,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	41,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 12,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93 / 56,53

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 5,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 1,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 1,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19 / 1,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 19,05
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2194,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	324828,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1974,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	631,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	181,01
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	347 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	74 / 3,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	73
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	41 / 9,79
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31 / 18,13
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 10,71