

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО МГАФК

от 27 апреля 2021 г.

протокол № 2

Председатель Ученого совета

Ректор

С.Г. Сейранов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения компьютерного тестирования слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видам спорта)» и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»

1. Нормативно-правовое обеспечение

Положение о порядке организации и проведения компьютерного тестирования слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- квалификационными требованиями профессионального стандарта «Тренер»» (приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н).
- квалификационными требованиями профессионального стандарта «Инструктор – методист по физической культуре и спорту» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н).
- Уставом ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»;
- положением о Службе качества образовательной деятельности МГАФК.

2. Общие положения

2.1. Компьютерное тестирование является формой контроля качества подготовки слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видам спорта)» и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Целью компьютерного тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки слушателей на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и дополнительных профессиональных образовательных программ.

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГАФК
от 27 апреля 2021 г.
протокол № 2
Председатель Ученого совета

Ректор

С.Г. Сейранов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения компьютерного тестирования слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видам спорта)» и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»

1. Нормативно-правовое обеспечение

Положение о порядке организации и проведения компьютерного тестирования слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- квалификационными требованиями профессионального стандарта «Тренер»» (приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н).
- квалификационными требованиями профессионального стандарта «Инструктор – методист по физической культуре и спорту» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н).
- Уставом ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»;
- положением о Службе качества образовательной деятельности МГАФК.

2. Общие положения

2.1. Компьютерное тестирование является формой контроля качества подготовки слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видам спорта)» и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Целью компьютерного тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки слушателей на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.2. Компьютерное тестирование проводится по дисциплинам базовой и вариативной частей каждой образовательной программы профессиональной переподготовки, изучение которых заканчивается сдачей зачета или экзамена.

2.3. Компьютерное тестирование проходит по тестовым заданиям, разработанным профессорско-преподавательским составом академии. По решению кафедр допускается использование тестовых заданий, разработанных другими образовательными организациями.

2.4. Компьютерное тестирование проходит по окончании изучения каждой дисциплины.

2.5. Успешное прохождение тестирования приравнивается к сдаче зачета или экзамена слушателями по соответствующей дисциплине базовой или вариативной частей образовательной программы профессиональной переподготовки.

Успешным прохождением тестирования является:

- при сдаче зачета результат не менее 60% правильных ответов;
- при сдаче экзамена количество правильных ответов:
 - от 60% до 69% соответствует оценке «удовлетворительно»;
 - от 70% до 79% соответствует оценке «хорошо»;
 - от 80% и выше соответствует оценке «отлично».

2.6. Тест по каждой дисциплине базовой и вариативной частей образовательной программы профессиональной переподготовки включает не менее 50 вопросов.

2.7. При прохождении компьютерного тестирования каждый слушатель отвечает на 30 вопросов, которые выбираются программой случайным образом из общего числа вопросов, содержащихся в тесте по соответствующей дисциплине базовой или вариативной части образовательной программы профессиональной переподготовки.

2.8. Техническая и методическая поддержка подготовки и проведения компьютерного тестирования осуществляется отделом информационных технологий и Службой качества образовательной деятельности.

3. Разработка, экспертиза и утверждение тестовых заданий

3.1. Работу по составлению тестовых заданий по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы профессиональной переподготовки слушателей организует и контролирует заведующий кафедрой.

3.2. Тестовые задания разрабатываются преподавателями дисциплин.

3.3. Ввод тестовых заданий в компьютерную программу обеспечивают ответственные лица кафедр или лично преподаватели дисциплин совместно со Службой качества образовательной деятельности.

3.4. За содержание тестов, их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту и образовательной программе профессиональной переподготовки, за своевременность составления тестовых заданий и их ввод в компьютерную программу ответственными являются преподаватель – разработчик тестовых заданий, заведующий кафедрой.

3.5. Тестовые задания проходят экспертизу содержания и качества. Целью экспертизы является:

- установление соответствия тестовых заданий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы профессиональной переподготовки;
- установление полноты охвата содержания дисциплины базовой или вариативной части программы предлагаемыми тестовыми заданиями;
- анализ формулировки задания (проверяется корректность формулировок, их размер);
- формулировка замечаний каждому из заданий, в конструктивной форме с предложениями, что и как необходимо изменить.

3.6. В качестве эксперта тестовых заданий могут выступать: преподаватель МГАФК тематически близкой дисциплины, преподаватель другой образовательной организации высшего образования и (или) представитель работодателя.

3.7. Тестовые задания рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, что отражается в протоколе заседания кафедры.

3.8. Тестовые задания в электронном и печатном виде находятся на соответствующих кафедрах и в Службе качества образовательной деятельности.

3.9. Служба качества образовательной деятельности проводит организационную работу с кафедрами МГАФК по формированию базы тестовых заданий по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательных программ профессиональной переподготовки.

4. Подготовка к компьютерному тестированию

4.1. Служба качества образовательной деятельности заранее вводит списки слушателей для тестирования, генерирует логины и пароли, открывает доступ к тестам.

4.2. Процедура тестирования проходит с использованием дистанционных образовательных технологий через Интернет из мест проживания слушателей.

5. Проведение компьютерного тестирования

5.1. Отдел информационных технологий дает информацию слушателям об этапах работы с программой (ввод логина и пароля, переходы между заданиями, завершение тестирования и т.д.).

5.2. По окончании компьютерного тестирования Служба качества образовательной деятельности доводит до сведения сотрудников факультета повышения квалификации в электронном виде результаты тестирования слушателей.