

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.06.2023 13:03:26
Уникальный программный ключ:
520609c66bd2f2562dd4457728bd75fd1161610199

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры и спорта"
Аспирантура и докторантура

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 27 от 31.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора



Чесноков Н.Н.

по программе аспирантуры

5.8.5.

5.8.5. Теория и методика спорта

Кафедра: Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Отдел: аспирантуры

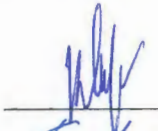
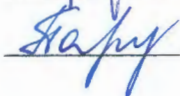
Форма обучения: Очная
Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения
Учебный год
Федеральные государственные
требования

2023
2023-2024
№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР
Зав. аспирантурой и докторантурой

 / Квашук П.В./
 / Парфенова О.Е./

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|----------------|-------|-------------|------------|-------------------|--------------|------------|----------|------------|------|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | СР | Конт роль |
| 1. Научный компонент | | | | | 136 | 136 | | 4896 | 4896 | | 4896 | | 21 | | | | | 756 | | 24 | | | | | 864 | | |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | | 120 | 120 | | 4320 | 4320 | | 4320 | | 20 | | | | | 720 | | 20 | | | | | 720 | | |
| + | 1.1.1(Н) | Теоретическая деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | 123456 | 30 | 30 | 36 | 1080 | 1080 | | 1080 | | 5 | | | | 180 | | 5 | | | | | 180 | | |
| + | 1.1.2(Н) | Практическая деятельность по проведению научных исследований в рамках избранной темы | | | 123456 | 90 | 90 | 36 | 3240 | 3240 | | 3240 | | 15 | | | | 540 | | 15 | | | | | 540 | | |
| 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | | 10 | 10 | | 360 | 360 | | 360 | | | | | | | | | 3 | | | | | 108 | | |
| + | 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации | | | 246 | 10 | 10 | 36 | 360 | 360 | | 360 | | | | | | | | 3 | | | | | 108 | | |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | | 216 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | |
| + | 1.3.1(Н) | Отчет по разделам диссертации | | | 123456 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | | 216 | | 1 | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | |
| 2. Образовательный компонент | | | | | 37 | 37 | | 1332 | 1332 | 368 | 906 | 58 | 7 | 40 | | | | 60 | 152 | | 8 | 20 | | 80 | 20 | 130 | 38 |
| 2.1. Дисциплины (модули) | | | | | 27 | 27 | | 972 | 972 | 368 | 546 | 58 | 6 | 40 | | | | 60 | 116 | | 7 | 20 | | 80 | 20 | 94 | 38 |
| + | 2.1.1 | История и философия науки | 2 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 90 | 70 | 20 | 2 | 20 | | | 30 | 22 | | 3 | 20 | | | 20 | 48 | 20 |
| + | 2.1.2 | Теория и методика спорта | 5 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 42 | 118 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.3 | Иностранный язык | 2 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 90 | 72 | 18 | 1 | 10 | | | 26 | | 4 | | | 80 | | 46 | 18 | |
| + | 2.1.4 | Физиологические аспекты развития тренированности спортсменов | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 28 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.5 | Научный стиль речи | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | 2 | 10 | | | 12 | 50 | | | | | | | | |
| + | 2.1.6 | Методика подготовки, оформления и защиты диссертации | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 1 | | | | 18 | 18 | | | | | | | | |
| + | 2.1.7 | Психолого педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателей вуза | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.8 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 3 | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.8.1 | Методы статистического анализа в физической культуре и спорте | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 2.1.8.2 | Цифровые образовательные технологии | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. Практика | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.2.1(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | | | 4 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | | 216 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | |
| + | 2.3.1 | Отчет по дисциплинам и практике | | | 123456 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | | 216 | | 1 | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | |
| 3. Итоговая аттестация | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 3.1 | Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям (предварительная экспертиза диссертации) | 6 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | |
|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|--------|-----|-----|----|-----------|-----|-----------|------|-----|-----|-----|--------------|----------------------|-----|----|---|
| Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | | Код | Наименование | | | | |
| з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | | | Пр | Сем | СР | Конт роль |
| 21 | | | | | 756 | | 24 | | | | | 864 | | 21 | | | | | 756 | | 25 | | | | | 900 | | | |
| 20 | | | | | 720 | | 20 | | | | | 720 | | 20 | | | | | 720 | | 20 | | | | | 720 | | | |
| 5 | | | | | 180 | | 5 | | | | | 180 | | 5 | | | | | 180 | | 5 | | | | | 180 | | | |
| 15 | | | | | 540 | | 15 | | | | | 540 | | 15 | | | | | 540 | | 15 | | | | | 540 | | | |
| | | | | | | | 3 | | | | | 108 | | | | | | | | | 4 | | | | | 144 | | | |
| | | | | | | | 3 | | | | | 108 | | | | | | | | | 4 | | | | | 144 | | | |
| 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | | |
| 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | | |
| 9 | 28 | | 50 | | 246 | | 6 | 16 | | 12 | | 188 | | 6 | 20 | | | 22 | 154 | 20 | 1 | | | | | 36 | | | |
| 6 | 28 | | 50 | | 138 | | 3 | 16 | | 12 | | 80 | | 5 | 20 | | | 22 | 118 | 20 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Кафедра философских, исторических |
| | | | | | | | | | | | | | | 5 | 20 | | | 22 | 118 | 20 | | | | | | | | 10 | Кафедра теории и методики |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Кафедра лингвистических дисциплин |
| | | | | | | | 3 | 16 | | 12 | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Кафедра физиологии и биохимии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Кафедра лингвистических дисциплин |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Кафедра анатомии |
| 3 | 10 | | 14 | | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Кафедра педагогики и психологии |
| 3 | 18 | | 36 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 18 | | 36 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | Кафедра биомеханики и информационных технологий |
| 3 | 18 | | 36 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | Кафедра биомеханики и |
| 2 | | | | | 72 | | 2 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 72 | | 2 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | | |
| 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | 1 | | | | | 36 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 144 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 144 | | | |